

7. RECOLLIDA OLI ESCOLES

Des de mitjans del curs passat, l'Ajuntament en col·laboració amb l'empresa Reagra, han posat en marxa una recollida d'oli domèstic a totes les escoles de la ciutat que s'han volgut adherir al Projecte Educo, que té com a objectiu la recollida del residu d'oli domèstic usat que es fa servir a les cases per fer-ne biodièsel. Durant el curs passat es van adherir al projecte 14 centres educatius (5.846 alumnes), recollint un total de 4.000 litres d'oli usat dels que s'han pogut fer 3.900 litres de biodièsel.

D'aquesta manera s'aprofita l'oli de cuina usat que és un dels residus més contaminant que generem avui en dia a les nostres llars. Cal recordar, que un litre d'oli usat pot arribar a contaminar fins a 1000 litres d'aigua. La recuperació d'aquest residu és un bé pel medi ambient i, a més, d'un residu que no volem, reciclant-lo, es pot utilitzar com a matèria primera per fer-ne biodièsel.

Adherint-se al Projecte Educo, els centres educatius contribueixen a crear una consciència de reciclatge i de sostenibilitat dels recursos entre l'alumnat.

Funcionament:

1. Visita a l'escola per explicar a l'alumnat la importància de reciclar l'oli.

2. Per fomentar la recollida, es faran tallers adaptats per a totes les edats, amb la finalitat d'explicar la problemàtica de l'oli usat a tots els alumnes d'una manera lúdica i divertida.
3. Es lliurarà un envàs buit a cada alumne perquè l'omplin d'oli usat a casa seva.
4. Un cop ple d'oli de cuina usat, els alumnes l'han de portar a l'escola on rebran un altre envàs buit i net.
5. Es lliuraran a l'escola unes caixes apilables per poder emmagatzemar els envasos d'oli usat.
6. La recollida dels envasos plens d'oli de cuina usat és a càrrec de Reagra, aquesta la farà una persona amb risc d'exclusió social i transportarà els envasos a la planta de tractament.
7. L'oli usat, un cop tractat, es farà servir com a matèria primera per fer biodièsel.
8. Per si en voleu més informació podeu consultar el link: www.doliabio.net

Inscripció:

Per inscriure's al programa Educo, i així realitzar la recollida d'oli domèstic al vostre centre, cal que ens feu arribar la sol·licitud per correu electrònic a mediambient@tarragona.cat.



PROGRAMA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL A LES ESCOLES



2014-15

Novament, aquest any, des del departament de Neteja Pública de l'Ajuntament de Tarragona volem tornar a engegar la campanya d'Educació Ambiental als centres educatius de la ciutat. El nostre equip d'educadores ambientals, formades i coordinades des del mateix departament, seran les responsables de realitzar les diverses activitats i visites adreçades a tots els centres educatius de la ciutat que s'hi adhereixin.

Us proposem una sèrie d'activitats i sortides centrades en dues temàtiques: Residus i Civisme, amb la finalitat de conscienciar als infants. Aquestes activitats seran gratuïtes.

A continuació trobareu una breu explicació de cada activitat, el nivell al que va adreçada, i una sèrie d'indicacions pràctiques que us poden ajudar a programar-la i preparar-la amb els vostres alumnes. També trobareu un full d'inscripció que haureu d'omplir i fer-nos arribar, per tal de poder realitzar una programació de les activitats el més ajustada possible a les vostres necessitats.



Activitats/tallers d'educació ambiental

1. CONDICIONS GENERALS DE LES ACTIVITATS

Temporització: Les activitats exposades a continuació es podran realitzar durant els mesos d'octubre a juny del present curs escolar 2014-2015.

Nombre d'activitats per grup: Cada grup educatiu pot realitzar totes les activitats ofertes pel seu nivell.

Tallers: Només es podrà realitzar un taller a la mateixa hora.

Presència d'un responsable: Cada activitat és conduïda per les educadores ambientals del departament de Neteja Pública, però és **imprescindible i absolutament necessària** la presència d'un responsable del centre, a ser possible el tutor o professor sol·licitant. Aquest coneix la dinàmica del grup classe i també podrà situar l'activitat en els continguts treballats durant el curs, per poder-ne fer un treball previ i posterior que en potencii un aprofitament màxim.

Preparació de l'activitat: Abans de la realització de l'activitat, llegiu-vos amb deteniment la informació didàctica que us indiquem en aquest document. Aquesta informació és imprescindible per preparar l'activitat i assegurar-ne un bon funcionament. Per qualsevol aclariment en aquest sentit, contacteu-nos.

Programació: Cal respectar els horaris per tal que es puguin dur a terme totes les activitats programades. Si en l'horari de l'activitat hi ha una coincidència amb l'estona del pati, és aconsellable que el grup classe en reajusti l'horari, fent-la abans o després de l'activitat programada.



Edita: Ajuntament de Tarragona
Redacció i coordinació: Neteja Pública

Fotos: Ajuntament de Tarragona
Disseny i impressió: Imatge Gràfica Corporativa i Autoedició



2. METODOLOGIA D'INSCRIPCIONS I CONFIRMACIÓ D'ACTIVITATS

Per inscriure's a qualsevol de les activitats d'aquest programa, cal omplir la butlleta d'inscripció que trobareu al final d'aquest fulletó. S'ha d'imprimir, emplenar, escanejar i fer-nos-la arribar per correu electrònic a mediambient@tarragona.cat.

Per tal de facilitar que la programació de les activitats s'ajusti al màxim a les necessitats de tots els grups participants, us agrairíem que concretéssiu al màxim la data i horari en el que us va bé realitzar l'activitat. En cas de no ser possible, seria necessari que ens donéssiu el màxim d'indicacions sobre dates i horaris que NO us van bé.

Terminis per enviar sol·licituds: les activitats del primer trimestre com a màxim fins el dia 3 d'octubre de 2014, el segon fins el 30 de gener de 2015 i el tercer trimestre fins el 20 de març de 2015.

Per cada centre s'establirà un coordinador del programa, al qual ens adreçarem per qualsevol consulta sobre la vostra inscripció i per fer-vos arribar la programació i altres detalls relacionats amb les activitats.

Un cop rebudes totes les inscripcions, us farem arribar per correu electrònic, la programació de les activitats de tots els grups del

vostre centre. Caldrà que el coordinador faci arribar a cada mestre les dates i horaris de les activitats corresponents al seu grup. També seria interessant fer arribar als tutors el programa d'educació ambiental, perquè sàpiguen si cal alguna preparació prèvia i per poder informar i preparar als alumnes sobre l'activitat.

Després de comprovar i programar totes les activitats, ens haureu de tornar per escrit un correu amb el vist-i-plau o confirmació de les dates i horaris proposats. Després d'això, ens veurem ja el dia que les educadores vinguin al vostre centre a realitzar l'activitat.

S'acceptaran un nombre màxim de tallers. En cas de sobrepassar el nombre de tallers, es prioritzaran els centres que no han realitzat activitats d'educació ambiental en anys anteriors per part de l'Ajuntament, i segons l'ordre d'inscripció.

Per qualsevol aclariment o més informació sobre les activitats o el programa, ens podeu contactar a:

mediambient@tarragona.cat o el **Telèfon Verd 977 296 222**. L'horari d'atenció personalitzada és de 9:30 a 14:00 hores de dilluns a divendres.

3. TALLERS I VISITES QUE S'OFEREIXEN



PRIMÀRIA		SECUNDÀRIA	
NIVELL	ACTIVITAT	NIVELL	VISITA
EDUCACIÓ INFANTIL	"La pesca de residus"	ESO	SIRUSA incineradora de Tarragona
CICLE INICIAL	"Què és això?"		Altres plantes de tractament de residus
	"Emparella'm!"		
CICLE MITJÀ	"Què són les 3R's"	SIRUSA incineradora de Tarragona	
	"Es fa saber"		
CICLE SUPERIOR	"Què en fem de la matèria orgànica"	BATXILLERAT	Altres plantes de tractament de residus
	"Coneguem la deixalleria mòbil"		
	"Com és la teva petjada?"		

4. TALLERS

Els tallers proposats a continuació, permeten experimentar, reflexionar i despertar l'interès sobre el civisme al carrer, la gestió i la reducció de residus, des d'un punt de vista pràctic i divertit.

Per la realització de les activitats, dues educadores ambientals es desplaçaran amb el material necessari al vostre centre.

Per tal que l'activitat es realitzi amb el major èxit possible és imprescindible la col·laboració del centre, en especial dels professors: preparació de l'aula, presència i recolzament de l'activitat i,

de forma especial, preparació del material (en cas que l'activitat ho requereixi).

El material que ha de preparar el centre fa referència a coses pròpies de l'escola o que no suposen un cost econòmic per part dels alumnes, i que, en canvi, poden crear un major interès i expectativa respecte a l'activitat.

A continuació us indiquem els noms i l'explicació dels tallers, relacionats al cicle educatiu que van destinats:

Pesca de residus

Cicle: Educació Infantil

Durada: 1h aprox.

Explicació: Es tracta d'un joc, a l'entorn d'un parc, on els alumnes hauran de discernir entre diversos elements, distingint els residus dels éssers vius i intentant netejar el nostre parc, tot reciclant les escombraries que han d'anar "pescant" amb canyes de fusta imantades.

Objectiu: Transmetre coneixements sobre la selecció de residus domèstics d'una forma lúdica i divertida, a més de fomentar consciència cívica d'un entorn natural.

Material: L'escola no ha de preparar cap material específic pel taller.

Lloc: És una activitat per realitzar amb una zona lleugerament àmplia, tot i que es pot adequar la mateixa aula, apartant algunes taules i cadires, ja que els nens poden seure a terra.

Grups de treball: El taller es desenvoluparà globalment la primera part i després es faran dos grups que s'alternaran per realitzar dues parts diferents de l'activitat.

Preparació prèvia: És convenient que els infants coneguin que participaran en una activitat d'aprenentatge en forma de joc feta per persones de fora de l'escola. No precisen continguts específics del tema, però aconsellem que es faci una explicació als nens/es sobre la temàtica que es treballarà en el taller.

Procediment:

- S'utilitza una catifa de "gespa" simulant un parc o jardí de la ciutat. Els infants s'asseuen al seu voltant, sense trepitjar-la.

- S'explica que la catifa de "gespa" representa un parc o jardí com els que es podem trobar pels voltants de la ciutat de Tarragona.

- S'escampen elements naturals i diferents residus per damunt de la catifa de "gespa". Cada vegada que traïem un element es preguntarà als alumnes que el reconeguin abans de deixar-ho a la "gespa".

- Quan tinguem tots els elements escampats per sobre la "gespa", es preguntarà si els hi agrada veure el parc brut, s'aprofitarà per preguntar si ells llencen brutícia als parcs i què hi podem fer.

- Dividim el grup en dos. Mentre un grup fa el taller, l'altra meitat treballarà una fitxa amb els objectes i els objectius del joc.

- Per ordre s'entregarà una canya amb un iman als alumnes perquè pesquin un residu. Quan l'hagin pescat, se'ls hi preguntarà on ho llençarien i deixaran el residu al contenidor que correspongui. S'anirà netejant fins que participin tots i fins que al jardí només hi quedin els elements naturals.

- Mentrestant l'altra meitat de grup realitza una fitxa on trobem els diferents objectes del parc i han d'encerclar els residus que no hi haurien de ser.

- Quan els dos grups acaben, s'intercanvien les activitats.

- Finalment, es fa una reflexió si els hi agrada més el jardí al final del joc o al principi, i que no s'han de llençar els residus al jardí/parc.



Què és això?

Cicle: Inicial de primària

Durada: 1h aprox.

Explicació: A través d'un joc, els alumnes hauran d'esbrinar el destí d'alguns residus.

Objectiu: Transmetre coneixements sobre la selecció de residus domèstics d'una forma lúdica i divertida.

Material: L'escola no ha de preparar cap material específic pel taller.

Lloc: L'activitat es du a terme íntegrament a l'aula.

Grups de treball: Una part del taller es realitzarà globalment i l'altre es desenvoluparà en grups de 4 o 5 (aprox.).

Preparació prèvia: És convenient que els alumnes coneguin que participaran en una activitat d'aprenentatge feta per persones de fora de l'escola. No precisen continguts específics del tema, però aconsellem que es faci una explicació als nens/es sobre la temàtica que es treballarà en el taller.

Procediment:

- S'explicaran els diferents contenidors i què s'hi diposita en cadascun, tot muntant les diferents bosses de ràfia de colors (envasos, vidre, paper i cartró) i els cubells (orgànica i rebuig) en una zona on ho puguin veure tots els alumnes. Mentre es van descobrint els

diferents contenidors es preguntarà als alumnes com és que es separen les escombraries, què se'n fa, on es porta, etc.

- S'introduirà el concepte "reciclar" i les avantatges que té. S'explicarà l'aprofitament de cada fracció (orgànica, envasos, vidre, paper i cartó) i on es porta.
- S'explicarà que el rebuig és la única fracció que no es recicla, sinó que es crema o es porta en un abocador i el què això suposa.
- Després d'aquesta introducció, es donarà un residu a cada nen/a, de manera que, un a un, s'aixequin, ensenyin el residu a la resta de classe, i ho dipositin al contenidor que correspongui.
- En acabar, es faran grups de 4-5 alumnes per començar el joc "Què és això?"
- El joc consisteix que un alumne agafa una targeta i, sense mirar-la, se la posa al front. La resta del grup mira la targeta on hi haurà el nom/dibuix d'un residu. El nen que "para" (el que té la targeta al front) ha de descobrir quin residu té a la targeta, sense mirar-se'l ni preguntar directament què és. Només pot fer preguntes que la resta de grup ha de poder contestar amb "sí" o "no".
- Un cop descobreix el residu, s'aixeca i ho diposita al contenidor corresponent. I "para" un altre nen del grup.
- Un cop finalitzada l'activitat, es revisarà que s'hagin dipositat els residus al lloc correcte i es fa un repàs.



Emparella'm!

Cicle: Inicial de primària

Durada: 1h aprox.

Explicació: A través d'un joc, els alumnes hauran d'esbrinar el destí d'alguns residus.

Objectiu: Transmetre coneixements sobre la selecció de residus domèstics d'una forma lúdica i divertida.

Material: L'escola no ha de preparar cap material específic pel taller.

Lloc: L'activitat es du a terme íntegrament a l'aula.

Grups de treball: El taller consta de tres parts: la primera es realitzarà globalment, la segona es desenvoluparà en grups de 4 o 5 (aprox.) i, la tercera part individualment. Seria interessant que els grups ja estiguessin fets.

Preparació prèvia: És convenient que els alumnes coneguin que participaran en una activitat d'aprenentatge feta per persones de fora de l'escola. No precisen continguts específics del tema, però aconsellem que es faci una explicació als nens/es sobre la temàtica que es treballarà en el taller.

Procediment:

- S'explicaran els diferents contenidors i què s'hi diposita a cadascun, tot muntant les diferents bosses de ràfia de colors (envasos, vidre, paper i cartró) i els cubells (orgànica i rebuig) en una zona on ho puguin veure

tots els alumnes. Mentre es van descobrint els diferents contenidors es preguntarà als alumnes com és que es separen les escombraries, què se'n fa, on es porta, etc.

- S'introduirà el concepte "reciclar" i les avantatges que té. S'explicarà l'aprofitament de cada fracció (orgànica, envasos, vidre, paper i cartó) i on es porta.
- S'explicarà que el rebuig és la única fracció que no es recicla, si no que es crema o es porta en un abocador i el què això suposa.
- En acabar, es faran grups de 4-5 alumnes per començar el joc "Emparella'm!"
- Cada grup d'alumnes tindrà diverses fitxes amb escombraries, totes girades cap per avall, un a un les hauran d'anar girant fins a trobar la seva corresponent parella (com un memory). Un cop emparellades, les hauran de deixar damunt del contenidor que correspongui, a una làmina A3 on hi haurà tots els contenidors.
- Quan els alumnes hagin fet totes les parelles, faran individualment una fitxa resum on hauran de relacionar amb fletxes els diferents tipus de residus, amb els contenidors corresponents, i amb el producte resultant del seu reciclatge.
- Un cop finalitzada l'activitat, es repassarà que hagin omplert correctament la fitxa, repassant on va cada residu i què se'n fa.

Es fa saber

Cicle: Mitjà de primària

Durada: 1 hora 30 minuts aprox.

Explicació: En aquesta activitat es farà un repàs dels conceptes Reciclar, Reutilitzar i Reduir. Si els alumnes no els saben definir, se'ls ajudarà a arribar a la definició amb exemples. Seguidament posarem en pràctica un d'aquests conceptes realitzant una activitat, en aquest cas Reduir. També s'aprofitarà l'activitat per fomentar i promoure un consum més responsable en quan a generació de residus.

Objectiu: Transmetre un consum responsable d'una forma lúdica i divertida.

Material: L'escola no ha de preparar cap material específic pel taller.

Lloc: L'activitat es du a terme íntegrament a l'aula.

Grups de treball: El taller es realitzarà en grups de 4 o 5 alumnes. Seria interessant que els grups ja estiguessin fets.

Preparació prèvia: És convenient que els alumnes coneguin que participaran en una activitat d'aprenentatge feta per persones de fora de l'escola. No precisen continguts específics del tema, però aconsellem que es faci una explicació als nens/es sobre la temàtica que es treballarà en el taller.

Procediment:

- A mode d'introducció, es preguntarà si saben què vol dir reciclar, reutilitzar i reduir. Entre tots s'intentarà buscar una definició.
- A continuació, se'ls hi plantejaran unes preguntes: I pel medi ambient, què és millor: reciclar, reutilitzar o reduir? Per què?
- Un cop apresos aquests conceptes, dividirem la classe en diferents grups. Cada grup d'alumnes representarà una empresa de publicitat i hauran de dissenyar un cartell i un eslògan publicitari. La temàtica serà la reducció d'envasos i el consum responsable.
- Per acabar, cada grup sortirà a la pissarra per explicar la seva idea als seus companys.

Què són les 3R's

Cicle: Mitjà de primària

Durada: 1h 30min aprox.

Explicació: En aquesta activitat s'introduirà el concepte de les 3R's. Els alumnes hauran de definir, amb les seves paraules, els conceptes Reciclar, Reduir i Reutilitzar. Se'ls ajudarà a arribar a la definició amb exemples. Finalment posarem en pràctica un d'aquests conceptes tot realitzant una manualitat.

Objectiu: Transmetre els conceptes RECICLAR, REUTILITZAR i REDUIR d'una forma lúdica i divertida.

Material: És necessari que cada alumne porti un tetrabrik gran i net. També farem servir tisores.

Lloc: L'activitat es du a terme íntegrament a l'aula.

Grups de treball: El taller es desenvoluparà globalment. No és necessari fer grups més petits.

Preparació prèvia: És convenient que els alumnes coneguin que participaran en una activitat d'aprenentatge feta per persones de fora de l'escola. No precisen continguts específics del tema, però aconsellem que es faci una explicació als nens/es sobre la temàtica que es treballarà en el taller.

Procediment:

- A mode d'introducció, es preguntarà si saben què vol dir reciclar. Entre tots s'intentarà buscar una definició que apuntarem a la pissarra.
- Seguidament, se'ls hi explicarà que reciclar és important, però hi ha "accions" que encara ho són més, com per exemple reutilitzar. Entre tots, es buscarà una definició de reutilitzar els residus i l'apuntarem a la pissarra.
- A continuació, se'ls hi plantejarà unes preguntes: I pel medi ambient, què és millor, reciclar o reutilitzar? Per què?
- Finalment s'introduirà la tercera "R": Reduir. Se'ls hi preguntarà si han sentit mai aquesta paraula i què vol dir en matèria de residus. Es buscaran exemples. Un cop els queda clar, es defineix el concepte, entre tots, i s'apunta a la pissarra.
- Novament, se'ls plantejarà unes preguntes: I pel medi ambient, què és millor, reutilitzar o reduir? Per què?
- Un cop han entès aquests tres conceptes, es realitzarà una manualitat aplicant el concepte de Reutilitzar. En aquest cas serà una llibreta feta amb un tetrabrik i fulls reutilitzats.
- Finalment, els alumnes anotaran les tres definicions dins la llibreta i en podran fer un dibuix de cada una amb els exemples que s'han anat proposant.



Coneguem la deixalleria mòbil

Cicle: Superior de primària

Durada: 2 hores aprox.

Explicació: Després d'una breu introducció sobre el reciclatge i sobre els residus especials, farem èmfasi a les deixalleries i visitarem una deixalleria mòbil per explicar com funciona i quins residus s'hi poden portar.

També es farà un taller de sabó amb oli reciclat a peu de deixalleria per tal que els alumnes coneguin que es pot donar un segon ús a l'oli.

Objectiu: Donar a conèixer les deixalleries i, a més, aprendre on dipositar les deixalles que es generen a casa, i no poden dipositar-se en els contenidors de la via pública.

Material: L'escola no ha de preparar cap material específic pel taller.

Lloc: A la zona on hi hagi la deixalleria mòbil.

*Caldria acordar la data del taller en funció del dia que la deixalleria mòbil s'ubica més propera al centre educatiu. A la pàgina web del departament de Neteja Pública de l'Ajuntament de Tarragona es pot consultar el calendari i ubicacions de les deixalleries mòbils.

Heu de tenir en compte la ràtio de mestres-alumnes ja que les educadores estaran a la deixalleria mòbil.

Grups de treball: El taller es desenvoluparà en dos grups.

Preparació prèvia: És convenient que els alumnes coneguin que participaran en una activitat d'aprenentatge feta per persones de fora de l'escola. Seria interessant dir-los que sortiran de l'escola per com s'han de comportar. És important que sàpiguen que durant el taller de sabó amb oli reciclat s'han de comportar correctament ja que es fa servir un producte corrosiu (sosa càustica).

Procediment:

- Per començar a introduir l'activitat, els hi preguntem si saben on són, si hi ha vingut mai i perquè serveix. Fem un repàs d'on llencem els residus (envasos, paper i cartró, vidre, matèria orgànica, rebuig; i què se'n fa de cada fracció) i de quins residus creuen que poden portar a la deixalleria.
Aquest repàs serà molt breu, només per situar-se.
- Seguidament dividirem la classe en dos grups. Un grup es fixarà en com és la deixalleria i què s'hi pot portar. Es donarà a cada alumne un residu o una làmina amb una imatge d'un residu i l'hauran de dipositar on correspongui.
- Mentrestant, l'altre part de la classe, realitzarà el taller de sabó a partir d'oli usat a tocar de la deixalleria mòbil.
- Després els grups s'intercanviaran.



Què en fem de la matèria orgànica?

Cicle: Superior de Primària

Durada: 1h 30min aprox.

Explicació: Amb aquest taller els alumnes coneixeran i treballaran el cicle de la matèria orgànica.

Objectiu: Transmetre coneixements sobre el cicle de la matèria orgànica d'una manera lúdica i divertida.

Material: Cada alumne ha de portar un pot de iogurt buit i net.

Lloc: L'activitat es dur a terme íntegrament a l'aula.

Grups de treball: El taller es desenvoluparà amb quatre o cinc grups (depenent si l'escola fa autocompostatge). Seria interessant que els grups d'alumnes ja estiguessin fets.

Preparació prèvia: És convenient que els alumnes coneguin que participaran en una activitat d'aprenentatge feta per persones de fora de l'escola.



Procediment:

- Breu introducció de les 5 fraccions que es generen a les llars. Ens centrarem amb la matèria orgànica.
- Mitjançant grups treballarem el cicle de la matèria orgànica en els seus quatre punts principals: generació, separació en origen, recollida i tractament, i producte final (i autocompostatge, si l'escola en fa).
- Cada grup treballarà un dels punts mitjançant preguntes de resposta curta, frases de veritat i fals, passatemps, ...
- Al final es posarà en comú el que s'ha treballat per grups, amb la finalitat de completar el cicle de la matèria orgànica. Un representant de cada grup sortirà a la pissarra i farà una breu exposició de la part que ha treballat, així la resta de la classe tindrà una idea general de la part que no ha treballat.
- Per acabar l'activitat, cada alumne plantarà una llavor amb compost i terra, dins del pot de iogurt que hagi portat de casa.

5. VISITES A PLANTES DE TRACTAMENT DE RESIDUS

Visita a SIRUSA, planta incineradora

Cicle: Secundària (ESO i BAT)

Durada: 1h 30min

Explicació: Amb aquesta visita els alumnes coneixeran el procés de tractament dels residus del contenidor de rebuig.

Objectiu: Transmetre coneixements in situ del procés d'incineració.

Material: No és necessari.

Lloc: SIRUSA: carrer del Coure s/n, Polígon Riu Clar.

Transport: Bus gratuït.

Preparació prèvia: És convenient que els alumnes coneguin que faran una visita en una planta de tractament en funcionament, per tant han de respectar les normes de comportament i de seguretat.

La incineradora és la instal·lació on es tracten els residus del rebuig seguint un procés estricte i rigorós que comença a la fossa i finalitza quan les escòries i cendres es recullen i es tracten per a poder ser reutilitzades o gestionades de-

gudament. En aquesta visita els alumnes seran partícips i observadors, des de l'inici, de l'activitat de la valorització energètica dels residus dins d'una planta incineradora.

Procediment:

- Breu introducció del procés.
- Explicació in situ dels diferents processos que es duen a terme en una incineradora.
- Visita a les instal·lacions.
- Preguntes dels alumnes.



Altres plantes de tractament de residus

Des de l'Ajuntament podem organitzar altres visites en diferents plantes de tractament de residus situades a la província de Tarragona.

Aquestes plantes són les següents:

- Griñó Ecològic (Constantí). Planta de transferència d'envasos.
- Planta de compostatge de Botarell (Botarell).
- La Cator (Alcover). Planta de reciclatge d'olis i grasses industrials.

Cicle: Secundària (ESO i BAT)

Durada: Dependrà de la planta de tractament.

Explicació: Amb aquestes visites els alumnes coneixeran el procés de tractament dels residus corresponent en cada una.

- Griñó Ecològic: Descobriran com es separen i què se'n fa dels envasos que llencen al contenidor groc.
- Planta de compostatge de Botarell: Descobriran el procés de formació del compost a partir de la matèria orgànica del contenidor marró.

- La Cator: Descobriran què se'n fa dels olis i els greixos industrials quan les empreses ja ho consideren un residu.

Objectiu: Transmetre coneixements i veure in situ els diferents processos de valorització dels residus.

Material: No és necessari.

Lloc: Dependrà de la planta que es vulgui visitar.

Transport: Anirà a càrrec del centre educatiu.

Preparació prèvia: És convenient que els alumnes coneguin que faran una visita en una planta de tractament en funcionament, per tant han de respectar les normes de comportament i de seguretat.

Procediment:

- Breu introducció del procés.
- Explicació in situ dels diferents processos que es duen a la planta que es visiti.
- Visita a les instal·lacions.
- Preguntes dels alumnes.



6. GIMCANA SOSTENIBLE

Aquesta activitat està pensada per actes especials: fi de curs, setmanes culturals o altres esdeveniments de l'escola.

Per tal que l'activitat es desenvolupi correctament, es disposarà de 3 educadores ambientals, però és **imprescindible** la col·laboració del professorat, que s'haurà d'encarregar d'acompanyar als diferents grups i de dinamitzar alguna de les proves. Els grups que s'inscriguin a la gimcana, seran informats més concretament de la col·laboració necessària.

Cicle: Educació infantil, cicle inicial, cicle mitjà i cicle superior. En cap cas tots els cicles podran realitzar la gimcana de manera simultània. El nombre màxim d'alumnes per poder desenvolupar l'activitat són els equivalents a tres classes.

Durada: 2 hores aprox.

Explicació: Amb la gimcana sostenible es pretén que els alumnes entenguin, mitjançant la realització de diferents proves, les problemàtiques del medi ambient relacionades amb el civisme, els residus i l'aigua.

Depenent del cicle es realitzen diferents proves, algunes de les quals són "La Cursa del Reciclatge", "L'esquivatifes", "El joc del mocador", "Memory cívic", "Cursa de Residus", "La Pesca de Residus", "Els Sentits", "Apagafocs", "Reaprofita'm".

Objectiu: Transmetre coneixements de la selecció de residus domèstics i del civisme a la ciutat.

Material: L'escola no haurà de preparar cap material específic.

Lloc: A l'aire lliure, però dins el recinte del centre escolar.

Grups de treball: En funció de la quantitat d'alumnes es faran diferents grups que aniran passant per les diferents activitats, sols o acompanyats d'una educadora o mestre. Caldria tenir els grups fets abans de baixar al pati.

Preparació prèvia: És convenient que els alumnes coneguin que participaran en una activitat d'aprenentatge en forma de joc feta per persones de fora de l'escola. No precisen continguts específics del tema, però aconsellem que es faci una explicació als nens/es sobre la temàtica que es treballarà en la gimcana. Cal que sàpiguen que es tracta d'una activitat divertida i a l'aire lliure, però que la finalitat és aprendre i s'han de comportar correctament.

L'Ajuntament assignarà aquesta activitat en funció de l'ordre de les sol·licituds i prioritant els centres que no han realitzat aquesta activitat d'educació ambiental en anys anteriors. Una vegada assignada la gimcana al centre, una educadora es desplaçarà per tal d'explicar les proves detalladament.

