

II. Concurs

A més a més de les activitats/tallers d'educació ambiental aquest any des de la Conselleria de Neteja Pública i Ensenyament de l'Ajuntament de Tarragona també es vol impulsar un concurs: Concurs de Creació amb una temàtica central, els Residus. D'aquesta manera, a través de la creativitat, els infants i joves de la ciutat s'integren per ser partícips en la gestió de residus.

La voluntat és donar continuïtat a aquesta iniciativa i que esdevingui una cita inexcusable en el calendari de tots els nostres centres educatius de la ciutat.

Concurs de Creació "Dóna una nova vida als residus" pel Dia Mundial del Medi Ambient

Cicle: Tots els cicles de Primària i Secundària, de primer a quart d'ESO.

Tema: La temàtica és realitzar un objecte amb residus o materials reutilitzats, amb la finalitat de fomentar la imaginació i la creació de l'alumnat, així com, la consciència ambiental d'aquest. Així, simultàniament, els concursants incorporaran el concepte de les 3R's: Reciclar, Reduir i Reutilitzar.

Es valorarà:

- L'originalitat.
- L'estructura de l'objecte.
- Materials utilitzats

Característiques:

- Els materials emprats per a la realització de l'objecte han de ser reciclats (per exemple: botelles de plàstic, rotllos de paper de wc, etc.)
- L'objecte ha d'estar batejat amb un nom. Els alumnes hauran de posar un títol a les seves creacions.
- L'objecte ha d'anar acompanyat d'un text explicatiu (màxim 5 línies) on s'hi especifiqui què és, el nom, cognoms, telèfon i correu electrònic dels participants, el centre educatiu i el curs.

Inscripció i terminis: Per participar en el concurs, cal que els participants s'inscriguin abans del dia 1 d'abril enviant un correu electrònic a mediambient@tarragona.cat, on s'hi especifiqui nom, cognoms i correu electrònic dels participants, títol de l'objecte, nom de l'escola i curs.

El termini d'admissions dels objectes finalitzarà el dia 15 de maig.

Presentació:

- Cal presentar els objectes al Departament de Neteja Pública de l'Ajuntament de Tarragona ubicat a la pl. Imperial Tàrraco, núm. 1, segona planta.
- L'objecte ha de portar un full adjunt on s'especifiqui el títol del treball, el nom, cognom, telèfon i correu electrònic del participant, l'escola i el curs.
- Per més informació truqueu al telèfon **977 296 222**

Premis:

Hi haurà diferents premis pels alumnes de Primària i de Secundària.

Premis de Primària: s'entregaran tres premis diferents pels tres cicles inicial, mitjà i superior:

- Cicle inicial de Primària: 1r, 2n i 3r Premi
- Cicle mitjà de Primària: 1r, 2n i 3r Premi
- Cicle superior de Primària: 1r, 2n i 3r Premi

Premis de Secundària: s'entregaran tres premis diferents pels dos cicles primer i segon:

- Primer i Segon cicle d'ESO: 1r, 2n i 3r Premi
- Tercer i Quart cicle d'ESO: 1r, 2n i 3r Premi

Els premis a entregar als participants es determinaran a mitjans de març de 2014, abans de la finalització de les inscripcions dels participants. Aquests es faran públics virtualment al web de l'Ajuntament de Tarragona: www.tarragona.cat.

Membres del jurat:

- Cap de l'Àrea d'Espais Públics
- Personal tècnic del departament de Neteja Pública
- 2 educadores ambientals

Data del veredict: Els resultats es faran públics el dia 5 de juny a les 11.30 hores a la Sala de Plens de l'Ajuntament de Tarragona.

Exposició:

- Tots els treballs presentats a concurs estaran exposats al hall de l'edifici de la pl. Imperial Tàrraco núm. 1.
- Es lliurarà un diploma acreditatiu de la participació al concurs a tots els participants. Els objectes premiats quedaran en poder de l'Ajuntament de Tarragona. Els autors cedeixen a l'Ajuntament els drets d'ús per a la difusió amb finalitats de sensibilització en temes de reducció i gestió de residus, sempre indicant els noms de les persones autores.
- Els concursants podran recollir els objectes no premiats durant els 30 dies següents al lliurament de premis, al Departament de Neteja Pública de l'Ajuntament de Tarragona (pl. Imperial Tàrraco, 1). Un cop transcorregut aquest termini els objectes seran destruïts.
- La participació en el concurs implica la plena acceptació d'aquestes bases.
- Qualsevol qüestió no prevista en aquestes bases la resoldrà en última instància el jurat del concurs.

Edita: Ajuntament de Tarragona
Redacció i coordinació: Neteja Pública

Fotos: Ajuntament de Tarragona
Disseny i impressió: Imatge Gràfica Corporativa i Autoedició



PROGRAMA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL A LES ESCOLES

AJUNTAMENT DE
TARRAGONA



Aquest any, des de la Conselleria de Neteja Pública i Ensenyament de l'Ajuntament de Tarragona duem a terme una campanya d'Educació Ambiental i Cívica. Un equip d'educadores ambientals, formades i coordinades des de la mateixa Conselleria, seran les responsables de realitzar les diverses activitats adreçades a tots els centres educatius de la ciutat que s'hi adhereixin.

Us proposem una sèrie d'activitats centrades en la temàtica dels residus, amb la finalitat de conscienciar als infants. Aquestes activitats seran gratuïtes.

A continuació trobareu una breu explicació de cada activitat, el nivell al que va adreçada, i una sèrie d'indicacions pràctiques que us poden ajudar a programar-la i preparar-la amb els vostres alumnes. També trobareu un full d'inscripció que haureu d'omplir i fer-nos arribar, per tal de poder realitzar una programació de les activitats el més ajustada possible a les vostres necessitats.

D'altra banda, també s'ofereix un concurs: el Concurs de Creació. Amb aquest, els alumnes s'hi han d'inscriure a títol individual, i seran premiats els tres millors. Seguidament, us exposem de què consta.



I. Activitats/tallers d'educació ambiental

1. CONDICIONS GENERALS DE LES ACTIVITATS

Temporització: Les activitats exposades a continuació es podran realitzar durant els mesos d'octubre a maig del present curs 2013-2014.

Nombre d'activitats per grup: Cada grup educatiu pot realitzar totes les activitats ofertes pel seu nivell.

Tallers: Només es podrà realitzar un tipus de taller a la mateixa hora. Quan sigui necessari fer més d'un taller al mateix moment caldrà que siguin diferents. Si diverses classes trien el mateix taller, es programaran consecutivament un darrere de l'altre.



Presència d'un responsable: Cada activitat és conduïda per les educadores ambientals del Departament de Neteja Pública, però és imprescindible i absolutament necessària la presència d'un responsable del centre, a ser possible el tutor o professor sol·licitant. Aquest coneix la dinàmica del grup classe i també podrà situar l'activitat en els continguts treballats durant el curs, per poder-ne fer un treball previ i posterior que en potenciï un aprofitament màxim.

Preparació de l'activitat: Abans de la realització de l'activitat, llegiu-vos amb deteniment la informació didàctica que us proposem en aquest document. Aquesta informació és imprescindible per preparar l'activitat i assegurar-ne un bon funcionament. Per qualsevol aclariment en aquest sentit, contacteu-nos.

Programació: Cal respectar els horaris per tal que es puguin dur a terme totes les activitats programades. Si en l'horari de l'activitat hi ha una coincidència amb l'estona del pati, és aconsellable que el grup-classe en reajusti l'horari, fent-la abans o després de l'activitat programada.

2. METODOLOGIA D'INSCRIPCIONS I CONFIRMACIÓ D'ACTIVITATS

Per inscriure's a qualsevol de les activitats d'aquest programa, cal omplir la butlleta d'inscripció que trobareu al final d'aquest fulletó, i fer-nos-la arribar per correu electrònic a mediambient@tarragona.cat.

Per tal de facilitar que la programació de les activitats s'ajusti al màxim a les necessitats de tots els grups participants, us agrairíem que concretéssiu al màxim la data i horari en el que us va bé realitzar l'activitat. En cas de no ser possible, seria necessari que ens donéssiu el màxim d'indicacions sobre dates i horaris que NO us van bé.

Terminis per enviar sol·licituds: les activitats del primer trimestre com a màxim fins el dia 27 de setembre de 2013, les del segon trimestre fins el 20 de desembre de 2013 i les del tercer trimestre fins el dia 14 de març de 2014.

Per cada centre s'establirà un coordinador del programa, al qual ens adreçarem per qualsevol consulta sobre la vostra inscripció i per fer-vos arribar la programació i altres detalls relacionats amb les activitats.

Un cop rebudes totes les inscripcions, us farem arribar per correu electrònic, la programació de les activitats de tots els grups del

vostre centre. El coordinador caldrà que faci arribar a cada mestre les dates i horaris de les activitats corresponents al seu grup. També seria interessant fer arribar als tutors el programa d'educació ambiental, perquè sàpiguen si cal alguna preparació prèvia i per poder informar i preparar als alumnes sobre l'activitat.

Després de comprovar i programar totes les activitats, ens haureu de tornar per escrit un correu amb el vist-i-plau o confirmació de les dates i horaris proposats. Després d'això, ens veurem ja el dia que l'educadora vingui al vostre centre a realitzar l'activitat.

S'acceptaran un nombre màxim de tallers. En cas de sobrepassar el nombre de tallers, es prioritzaran els centres que no han realitzat activitats d'educació ambiental en anys anteriors per part de l'Ajuntament, i segons l'ordre d'inscripció.

Per qualsevol aclariment o més informació sobre les activitats o el programa, ens podeu contactar a :

mediambient@tarragona.cat o el **Telèfon Verd 977 296 222**. L'horari d'atenció personalitzada és de dilluns a divendres de 9.30 a 14 hores.

3. ACTIVITATS I VISITES QUE S'OFEREIXEN



PRIMÀRIA		SECUNDÀRIA	
NIVELL	ACTIVITAT	NIVELL	VISITA
EDUCACIÓ INFANTIL	Taller "Pesca de residus"	ESO	Planta de compostatge a Botarell
CICLE INICIAL	Taller "Què és això?"		SIRUSA incineradora de Tarragona
CICLE MITJÀ	Taller "Què són les 3R's"		Planta de compostatge a Botarell
CICLE SUPERIOR	Taller "Què en fem de la matèria orgànica"	BATXILLERAT	SIRUSA incineradora de Tarragona
	Taller "Coneguem la deixalleria mòbil"		

4. TALLERS

Els tallers proposats, a continuació, permeten experimentar, reflexionar i despertar l'interès sobre la gestió de residus, des d'un punt de vista pràctic i divertit.

Per la realització de l'activitat una educadora ambiental es desplaça amb el material necessari al centre.

Per tal que l'activitat es realitzi amb el major èxit possible és imprescindible la col·laboració del centre, en especial dels professors: preparació de l'aula, presència i recolzament de l'activitat i,

de forma especial, preparació del material (en cas que l'activitat ho requereixi).

El material que ha de preparar el centre fa referència a coses pròpies de l'escola o que no suposen un cost econòmic per part dels alumnes, i que, en canvi, poden crear un major interès i expectativa respecte a l'activitat.

A continuació us indiquem els noms i explicació dels tallers, relacionats al cicle educatiu que van destinats:

Pesca de residus

Cicle: Educació Infantil

Durada: 1h aprox.

Explicació: Es tracta d'un joc on els alumnes hauran de discernir entre diversos elements, distingint els residus dels éssers vius i intentant netejar el nostre parc, tot reciclant les escombraries que han d'anar "pescant" amb canyes de fusta imantades.

Objectiu: Transmetre coneixements sobre la selecció de residus domèstics d'una forma lúdica i divertida, a més de fomentar consciència cívica d'un entorn natural.

Material: L'escola no ha de preparar cap material específic pel taller.

Lloc: És una activitat per realitzar amb una zona lleugerament àmplia, tot i que es pot adequar la mateixa aula, apartant algunes taules i cadires, ja que els nens poden seure a terra.

Grups de treball: El taller es desenvoluparà globalment. Si és necessari es faran grups més petits (parelles).

Preparació prèvia: És convenient que els infants coneguin que participaran en una activitat d'aprenentatge en forma de joc feta per persones de fora de l'escola. No precisen continguts específics del tema, però aconsellem que es faci una explicació als nens/es sobre la temàtica que es treballarà en el taller.

Procediment:

- S'utilitza una catifa de "gespa" simulant un parc o jardí de la ciutat. Els infants s'asseuen al seu voltant, sense trepitjar-la. Si el grup és molt nombrós es dividirà. Mentre un grup fa el taller l'altra meitat pintarà una làmina amb els objectes del joc.
- S'explica que la catifa de "gespa" representa un parc o jardí com els que es podem trobar pels voltants de la ciutat de Tarragona.
- S'escampen elements naturals i diferents residus per damunt de la catifa de "gespa". Cada vegada que traiem un element es preguntarà als alumnes que el reconeguin abans de deixar-ho a la catifa "gespa".
- Quan tinguem tots els elements escampats per sobre la catifa "gespa", es preguntarà si els hi agrada veure el parc brut, s'aprofitarà per preguntar si ells llencen brutícia als parcs i què hi podem fer.
- Per ordre (preferiblement per parelles) s'entregarà una canya amb un iman als alumnes perquè pesquin un residu. Quan l'hagin pescat, se'ls hi preguntarà on ho llençarien i deixaran el residu al contenidor que correspongui. S'anirà netejant fins que participin tots i fins que al jardí només hi quedin els elements naturals.
- Finalment, es farà una reflexió si els hi agrada més el jardí al final del joc o al principi, i que no s'han de llençar els residus al jardí/parc.
- Si s'ha dividit el grup, els que pintaven passaran a pescar i a l'inrevés.

Què és això?

Cicle: Inicial de primària

Durada: 1h aprox.

Explicació: A través d'un joc, els alumnes hauran d'esbrinar el destí d'alguns residus.

Objectiu: transmetre coneixements sobre la selecció de residus domèstics d'una forma lúdica i divertida.

Material: L'escola no ha de preparar cap material específic pel taller.

Lloc: L'activitat es du a terme íntegrament a l'aula.

Grups de treball: Una part del taller es desenvoluparà en grups de 4 o 5 (aprox.). Seria interessant que els grups ja estiguessin fets.

Preparació prèvia: És convenient que els infants coneguin que participaran en una activitat d'aprenentatge feta per persones de fora de l'escola. No precisen continguts específics del tema, però aconsellem que es faci una explicació als nens/es sobre la temàtica que es treballarà en el taller.

Procediment:

- S'explicaran els diferents contenidors i les fraccions que s'hi dipositen en cadascun, tot muntant les diferents bosses de ràfia i cubells en una zona on ho puguin veure tots. Mentre es van descobrint els contenidors i què s'hi diposita es preguntarà què se'n fa d'allò, on es porta, etc.

- S'introduirà el concepte "reciclar" i les avantatges que té. S'explicarà que el rebuig és la única fracció que no es recicla si no que es crema o es porta en un abocador, amb el que això suposa.
- Després d'aquesta introducció, es donarà un residu a cada nen/a, de manera que, un a un, s'aixequin, ensenyin el residu a la resta de classe, i ho dipositin al contenidor que correspongui.
- En acabar es faran grups de 4-5 nens a fi de començar el joc "Què és això?"
- El joc consisteix en què un dels alumnes agafa una targeta i, sense mirar-la, se la posa al front. La resta del grup mira la targeta on hi haurà el nom/dibuix d'un residu. El nen que "para" (el que té la targeta al front) ha de descobrir quin residu té a la targeta, sense mirar-se'l ni preguntar directament què és. Només pot fer preguntes que la resta de grup ha de poder contestar amb "sí" o "no".
- Un cop descobreix el residu, s'aixeca i ho diposita al contenidor corresponent.
- Un cop finalitzada l'activitat, es revisarà que s'hagin dipositat els residus al lloc correcte i es fa un repàs.

Què són les 3R's

Cicle: Mitjà de primària

Durada: 1h 30min aprox.

Explicació: En aquesta activitat s'introduirà el concepte de les 3R's. Els alumnes hauran de definir, amb les seves paraules, els conceptes Reciclar, Reduir i Reutilitzar. Se'ls ajudarà a arribar a la definició amb exemples. Finalment posarem en pràctica un d'aquests conceptes tot realitzant una manualitat.

Objectiu: transmetre els conceptes RECICLAR, REDUIR i REUTILITZAR d'una forma lúdica i divertida.

Material: És necessari que cada alumne porti un tetrabrik gran i net. També farem servir tisores.

Lloc: L'activitat es du a terme íntegrament a l'aula.

Grups de treball: El taller es desenvoluparà globalment. No és necessari fer grups més petits.

Preparació prèvia: És convenient que els alumnes coneguin que participaran en una activitat d'aprenentatge feta per persones de fora de l'escola.

Procediment:

- A mode d'introducció, es preguntarà si saben què vol dir reciclar. Entre tots s'intentarà buscar una definició que apuntarem a la pissarra.
- Seguidament, se'ls hi explicarà que reciclar és important, però hi ha "accions" que encara ho són més, com per exemple reutilitzar. Entre tots, es buscarà una definició de reutilitzar els residus i l'apuntem a la pissarra.
- A continuació, se'ls hi plantejarà unes preguntes: I pel medi ambient, què és millor, reciclar o reutilitzar? Per què?
- Finalment s'introduirà la tercera "R": Reduir. Se'ls hi preguntarà si han sentit mai aquesta paraula i què vol dir en matèria de residus. Es buscaran exemples. Un cop els queda clar, es defineix el concepte, entre tots, i s'apunta a la pissarra.
- Novament, se'ls plantejarà unes preguntes: I pel medi ambient, què és millor, reutilitzar o reduir? Per què?
- Un cop han entès aquests tres conceptes, es realitzarà una manualitat aplicant el concepte de Reutilitzar. En aquest cas serà una llibreta feta amb un tetrabrik.
- Finalment, els alumnes anotaran les tres definicions dins la llibreta i en podran fer un dibuix de cada una amb els exemples que s'han anat proposant.

Coneguem la deixalleria mòbil

Cicle: Superior de primària

Durada: 2h aprox.

Explicació: Després d'una breu introducció sobre el reciclatge i sobre els residus especials, farem èmfasi a les deixalleries i visitarem una deixalleria mòbil per explicar com funciona i quins residus s'hi poden portar. També es farà un taller de sabó amb oli reciclat a peu de deixalleria per tal que els alumnes coneguin que es pot donar un segon ús a l'oli i que el millor residu és el que no es produeix.

Objectiu: Donar a conèixer les deixalleries i, a més, aprendre on disposar les deixalles, que es generen a casa, i no poden disposar-se en els contenidors convencionals.

Material: L'escola no ha de preparar cap material específic pel taller.

Lloc: Una part es du a terme a l'aula, i l'altra al pati, on es portarà una deixalleria mòbil.

Grups de treball: El taller es desenvoluparà globalment. No és necessari fer grups més petits.

Preparació prèvia: És convenient que els infants coneguin que participaran en una activitat d'aprenentatge feta per persones de fora de l'escola. Seria interessant dir-los que sortirem de l'escola per saber com s'han de comportar.

És important que sàpiguen que durant el taller de sabó amb oli reciclat s'han de comportar correctament ja que es fa servir un producte corrosiu (sosa càustica)

Procediment:

- Per començar a introduir l'activitat, es muntarà el kit de reciclar (bosses de ràfia i cubells de les diferents fraccions) mentre es va recordant què s'hi diposita a cada lloc. Es comentarà quins dels contenidors es reciclen i es farà esment que el rebuig no es recicla si no que es porta a la incineradora (o abocador).
- A continuació, es donarà un residu a cada alumne perquè el recicli dipositant-lo en el contenidor corresponent. Entre els residus n'hi haurà algun que ha d'anar a la deixalleria. S'esperarà la reacció dels alumnes, i llavors s'introduirà la deixalleria (si saben què és, si hi han anat, què s'hi pot llençar, si saben que n'hi ha de mòbils,...).
- Ens desplaçem cap a la deixalleria mòbil més propera.
- In situ, ens fixarem en com és i què s'hi pot portar. Es donarà a cada alumne un residu o una làmina amb una imatge d'un residu i l'hauran de dipositar on correspongui.
- En acabar, es realitzarà el taller de sabó a partir d'oli usat a tocar de la deixalleria mòbil.

Què en fem de la matèria orgànica?

Cicle: Cicle Superior de Primària

Durada: 1h 30min

Explicació: Amb aquest taller els alumnes coneixeran i treballaran el cicle de la matèria orgànica.

Objectiu: Transmetre coneixements sobre el cicle de la matèria orgànica d'una manera lúdica i divertida.

Material: Cada alumne ha de portar un pot de iogurt buit i net.

Lloc: L'activitat es dur a terme íntegrament a l'aula.

Grups de treball: El taller es desenvoluparà amb quatre grups o cinc grups (si l'escola fa autocompostatge). Seria interessant que els grups d'alumnes ja estiguessin fets.

Preparació prèvia: És convenient que els alumnes coneguin que participaran en una activitat d'aprenentatge feta per persones de fora l'escola

Procediment:

- Breu introducció de les 5 fraccions que es poden reciclar. Ens centrarem amb la matèria orgànica.
- Mitjançant grups treballarem el cicle de la matèria orgànica en els seus quatre punts principals: generació, separació en origen, recollida i tractament i producte final (i autocompostatge, si l'escola en fa).
- Cada grup treballarà un dels punts mitjançant preguntes, frases de veritat o fals, passatems,...
- Al final es posarà en comú el que s'ha treballat per completar el cicle de la matèria orgànica, anant explicant de manera més extensa cada punt i resolent dubtes dels alumnes.
- Per acabar l'activitat, cada alumne plantarà una llavor amb compost dins del pot de iogurt que hagi portat de casa.

Gimcana sostenible

Aquesta activitat està pensada per actes especials: fi de curs, setmanes culturals o altres esdeveniments de l'escola.

Cicle: Educació infantil, cicle inicial, cicle mitjà i cicle superior, però en cap cas tots els cicles podran realitzar la gimcana de manera simultània.

Durada: 2h aprox.

Explicació: Amb la gimcana sostenible es pretén que els alumnes entenguin, mitjançant la realització de diferents proves, les problemàtiques del medi ambient relacionades amb el civisme, els residus i l'aigua.

La gimcana es comprèn de nou proves diferents, algunes són les que s'ofereixen com a tallers. Algunes de les proves de la gimcana són "La Cursa del Reciclatge", "L'esquivatifes", "El joc del mocador", "Memory", "Cursa de Residus", "La Pesca de Residus", "Els Sentiits", "Apagafocs", "Reaprofita'm".

Per tal que l'activitat es desenvolupi correctament, es disposarà de 3 educadores ambientals, però és imprescindible la col·laboració del professorat, que s'haurà d'encarregar d'acompanyar als diferents grups i de dinamitzar alguna de les proves. Els grups que s'inscriguin a la gimcana, seran informats més concretament de la col·laboració necessària.

Objectiu: Transmetre coneixements de la selecció de residus domèstics i del civisme a la ciutat.

Material: L'escola no haurà de preparar cap material específic.

Lloc: A l'aire lliure, però dins el recinte del centre escolar.

Grups de Treball: els grups seran com a màxim de 10-12 alumnes. Cada grup haurà d'anar a acompanyat d'un professor.

Preparació prèvia: És convenient que els alumnes coneguin que participaran en una activitat d'aprenentatge en forma de joc feta per persones de fora de l'escola. No precisen continguts específics del tema, però aconsellem que es faci una explicació als nens/es sobre la temàtica que es treballarà en el taller.

La inscripció a aquesta activitat es pot realitzar des de l'1 d'octubre fins dos mesos abans de la data de realització de l'activitat. L'Ajuntament assignarà aquesta activitat en funció de l'ordre de les sol·licituds i prioritzant els centres que no han realitzat aquesta activitat d'educació ambiental en anys anteriors. Una vegada assignada la gimcana al centre, una educadora es desplaçarà per tal d'explicar les proves detalladament.

Visita a la planta de compostatge de Botarell

Cicle: Secundària (ESO i BAT)

Durada: 1h 30min

Explicació: Amb aquesta visita els alumnes coneixeran el procés de tractament dels residus del contenidor de matèria orgànica.

Objectiu: Transmetre coneixements in situ del procés de compostatge.

Material: No és necessari.

Lloc: Planta de Compostatge de Botarell.

Transport: Bus gratuït.

Preparació prèvia: És convenient que els alumnes coneguin que faran una visita en una planta de tractament en funcionament, per tant han de respectar les normes de comportament i de seguretat.

La planta de compostatge és la instal·lació on es reciclen els residus orgànics mitjançant un tractament biològic en condicions controlades amb la finalitat d'obtenir compost. En aquesta visita els alumnes seran partíceps i observadors dels processos que es duen a terme dins la planta i seran més conscients de com s'obté el compost. A més seran co-creadors de la dificultat per obtenir un bon procés de compostatge i dels aspectes que el condicionen.

Procediment:

- Breu introducció del procés de compostatge.
- Explicació in situ dels diferents processos que es duen a terme en una planta de compostatge.
- Visita a les instal·lacions.
- Preguntes dels alumnes.

Visita a SIRUSA, planta incineradora

Cicle: Secundària (ESO i BAT)

Durada: 1h 30min

Explicació: Amb aquesta visita els alumnes coneixeran el procés de tractament dels residus del contenidor de rebuig.

Objectiu: Transmetre coneixements in situ del procés d'incineració.

Material: No és necessari.

Lloc: SIRUSA: carrer del Coure s/n, Polígon Riu Clar.

Transport: Bus gratuït.

Preparació prèvia: És convenient que els alumnes coneguin que faran una visita en una planta de tractament en funcionament, per tant han de respectar les normes de comportament i de seguretat.

La incineradora és la instal·lació on es tracten els residus del rebuig seguint un procés estricte i rigorós que comença a la fossa i finalitza quan les escòries i cendres es recullen i es tracten per a poder ser reutilitzades o gestionades degudament. En aquesta visita els alumnes seran partíceps i observadors, des de l'inici, de l'activitat de la valorització energètica dels residus dins d'una planta incineradora.

Procediment:

- Breu introducció del procés.
- Explicació in situ dels diferents processos que es duen a terme en una incineradora.
- Visita a les instal·lacions.
- Preguntes dels alumnes.



Butlleta d'Inscripció (empleneu una butlleta per cada grup-classe)

CENTRE _____

Telèfon _____ Adreça electrònica _____

CLASSE

Nivell _____ Cicle _____ Curs _____ Lletra _____ Núm. d'alumnes _____

Mestre/a _____

Horari lectiu dels alumnes _____ Horari d'esbarjo _____

COORDINADOR

Nom _____ Adreça electrònica _____

Activitats Sol·licitades

Nom de l'activitat:
Data i hora per la realització de l'activitat:
Preferència de dates i horaris:
Observacions: (esmenteu dies de la setmana i horaris que NO va bé fer l'activitat)

Nom de l'activitat:
Data i hora per la realització de l'activitat:
Preferència de dates i horaris:
Observacions: (esmenteu dies de la setmana i horaris que NO va bé fer l'activitat)

Nom de l'activitat:
Data i hora per la realització de l'activitat:
Preferència de dates i horaris:
Observacions: (esmenteu dies de la setmana i horaris que NO va bé fer l'activitat)

Per qualsevol aclariment o més informació, ens podeu contactar a :

mediambient@tarragona.cat o el **Telèfon Verd 977 296 222**.

L'horari d'atenció personalitzada és de dilluns a divendres de 9.30 a 14 hores.