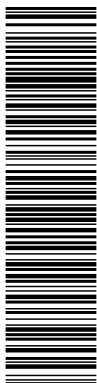


DOCUMENT Sol·licitud (ENI): ---1663136-document1	IDENTIFICADORS Data Entrada: 14/05/2020 13:39:00, Núm. Entrada: 17427
ALTRES DADES Codi per a validació: <b>VWSE5-S0270-ID2Z9</b> Pàgina 1 de 3	SIGNATURES  ESTAT <b>NO REQUEREIX SIGNATURES</b>



Aquesta és una còpia impresa del document electrònic (Ref.: 1663136.VWSE5-S0270-ID2Z9.60BE89A7215689B9D1DCA23D38E8CEBA77D97295) generada amb l'aplicació informàtica Firmadoc. El document no requereix signatures. Mitjançant el codi de verificació podeu comprovar la validesa de la signatura electrònica dels documents signats a l'adreça web: <https://validador.tarragona.cat>



Moció 7.2.  
CP 22-05-2020

**MOCIÓ QUE PRESENTA EL GRUP MUNICIPAL DE LA CANDIDATURA D'UNITAT POPULAR AL PLE DE L'AJUNTAMENT DE TARRAGONA PER REDUIR I FER FRONT A LA BRETXA DIGITAL ENTRE ELS ESCOLARS DE TARRAGONA**

**EXPOSICIÓ DE MOTIUS**

El període de confinament que estem vivim arran de la pandèmia produïda per la COVID-19, ha evidenciat i agreujat moltes de les desigualtats socials que pateix la nostra societat, així com les deficiències i mancances de serveis tan bàsics com és el sistema educatiu. La impossibilitat de desenvolupar el transcurs del tercer trimestre de manera presencial, així com el fet que el curs vinent compti amb una forta càrrega telemàtica, són circumstàncies que dificulten encara més la igualtat d'oportunitats entre l'alumnat davant d'una evident bretxa digital.

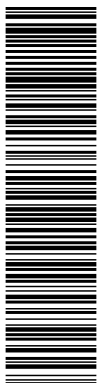
Aquesta bretxa digital impedeix el desenvolupament òptim de la formació de l'alumnat: la manca de dispositius electrònics a moltes llars, així com la falta de connexions a internet, de material escolar, de coneixements bàsics d'ofimàtica o dels continguts escolars per part del nucli familiar són alguns dels múltiples obstacles amb els que s'estan enfrontant moltes famílies.

A més a més, la càrrega parental davant d'un canvi de model forçat per les circumstàncies en el que es fa imprescindible l'acompanyament i l'assistència familiar durant l'estudi i aprenentatge de la canalla, fan que la conciliació estigui sent un veritable problema social en un sistema que mai l'ha facilitat ni potenciat, sinó més aviat tot el contrari. Durant aquests mesos, a moltes llars s'han hagut de prendre decisions com triar entre feina assalariada o acompanyament dels fills i filles; feina assalariada o posar en risc la salut d'avis i àvies al posar al seu càrrec a la canalla.

Així mateix, el confinament no solament està tenint conseqüències en el desenvolupament acadèmic d'infants i joves. També els seus efectes colpegen fort en la vessant emocional i de creixement personal dels més petits com a conseqüència de la manca de socialització que pateixen. La comunitat escolar no és només un espai d'adquisició de coneixements, sinó un entorn on la canalla es desenvolupa i creix com a éssers socials. El lleure també és part de l'educació i del creixement personal, sent l'educació no reglada un pilar bàsic del dia a dia per als més joves.

Les escoles bressol, les escoles, els instituts, els centres per a persones adultes i altres centres de formació i de creixement personal s'han de concebre com una activitat del tot humana i un bé públic i comú. La seva funció és únicament i exclusiva educativa i social i no hi ha d'haver cap rerefons d'interessos de qualsevol tipus. Per això és important percebre l'educació – i, sobretot, l'educació pública – com un eix vertebrador que permeti revertir parcialment les desigualtats socials.

DOCUMENT Sol·licitud (ENI): ---1663136-document1	IDENTIFICADORS Data Entrada: 14/05/2020 13:39:00, Núm. Entrada: 17427	
ALTRES DADES Codi per a validació: <b>VWSE5-S0270-ID2Z9</b> Pàgina 2 de 3	SIGNATURES	ESTAT <b>NO REQUEREIX SIGNATURES</b>

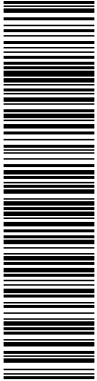


Aquesta és una còpia impresa del document electrònic (Ref.: 1663136.VWSE5-S0270-ID2Z9.60BE8947215689BD1DCA23D3E8CEBA77D97295) generada amb l'aplicació informàtica Firmadoc. El document no requereix signatures. Mitjançant el codi de verificació podeu comprovar la validesa de la signatura electrònica dels documents signats a l'adreça web: <https://validador.tarragona.cat>

La Candidatura d'Unitat Popular ha fet de la lluita per a l'educació pública un eix important de treball ja que encara existeix un grup gran de persones que pateixen discriminació a l'hora d'accedir a una educació pública, equitativa i de qualitat. També hem denunciat les retallades que ha patit el sector públic. Han estat més de 10 anys en els que el pressupost en sanitat i educació s'ha vist cada vegada més asfixiat. El Conseller d'Educació fa un reconeixement públic del gran esforç del professorat i de les famílies per poder tirar el curs endavant malgrat el confinament però és important fer aquest recordatori perquè explica com hem d'afrontar allò que des d'alguns sectors, interessadament, només es titlla de crisi sanitària i que nosaltres evidenciem com el començament del col·lapse del sistema actual.

Davant del fet que l'administració pública té el deure de vetllar per la igualtat d'oportunitats; davant la realitat que els ajuntaments són l'administració més propera a la població i la que pot donar solucions immediates de manera més àgil; davant la manca d'accions polítiques contundents que permetin pal·liar els efectes de la crisi de la COVID-19, la CUP considera que és l'Ajuntament de Tarragona qui ha de para el cop a la nostra ciutat. És per aquesta raó i per tal de donar resposta a les problemàtiques derivades de la COVID-19 en l'àmbit educatiu, la CUP de Tarragona presenta davant del Consell Plenari l'adopció dels següents **ACORDS**:

- PRIMER.** Que l'Ajuntament de Tarragona, mitjançant l'IMET i en coordinació amb la Generalitat de Catalunya, doti de dispositius electrònics els infants que no en disposin, tenint en compte l'economia circular de bon impacte ambiental i sostenible amb un programa de recollida d'ordinadors i monitors de dependències municipals per tal de reciclar-los, allargar-ne la vida útil i reduir-ne l'impacte mediambiental.
- SEGON.** Que l'Ajuntament de Tarragona, amb el vistiplau dels claustrs i AMPES dels centres educatius pacti una recollida de dispositius electrònics i altre material fungible i llibres de lectura per a redistribuir-los entre aquelles famílies que ho necessitin.
- TERCER.** Que l'Ajuntament de Tarragona treballi perquè la xarxa wifi pública esdevingui realment gratuïta i prou potent per tal que pugui arribar a totes les llars de les ciutat.
- QUART.** Que l'Ajuntament de Tarragona insti la Generalitat de Catalunya a aprofitar la iniciativa de la Targeta Moneder, com a mesura aplicada a l'alumnat amb beques menjador, per tal d'ampliar-la amb aportacions de dispositius electrònics o vals de dades d'internet de manera permanent per tot el curs.
- CINQUÈ.** Que l'Ajuntament de Tarragona estableixi línies d'actuació conjunta entre les regidories de serveis socials i d'educació per tal d'instaurar l'Observatori Municipal de la Segregació Escolar, el qual contemplarà als infants pertanyents a famílies en risc d'exclusió i també a infants amb necessitats educatives especials.
- SISÈ.** Que l'Ajuntament de Tarragona encarregui a l'IMET un estudi que analitzi el moment actual per tal d'abordar, de la manera més efectiva, la implicació de les famílies en l'acompanyament escolar i, en cas que no hi hagi possibilitat d'acompanyament, donar el suport que calgui.
- SETÈ.** Que l'Ajuntament de Tarragona, mitjançant l'IMET, coordini des dels claustrs i les AMPES dels centres educatius cursos d'ofimàtica i faciliti recursos digitals a les famílies, per tal de formar les mares i pares en l'acompanyament telemàtic dels seus fills i filles.



- VUITÈ.** Que l'Ajuntament de Tarragona, mitjançant l'IMET i en coordinació amb la Generalitat de Catalunya, planifiqui, doti i habiliti els espais que els centres educatius necessitaran per poder garantir el desdoblament d'aules durant curs vinent.
- NOVÈ.** Que l'Ajuntament de Tarragona, mitjançant l'IMET, empri el Consell Escolar Municipal per a traçar estratègies educatives de caràcter integral en el procés de desconfinament.
- DESÈ.** Que l'Ajuntament de Tarragona encarregui a l'IMET el disseny d'un Pla Educatiu de Municipi de manera consensuada i participada amb tots els agents que es cregui necessari per tal d'abordar un full de ruta que doni resposta a les desigualtats socials trobades en l'accés a l'educació durant l'època de confinament.
- ONZÈ.** Que l'Ajuntament de Tarragona, des de la conselleria d'educació i ciutadania, revisi els Plans Locals d'Infància i Adolescència i planifiqui programes d'intervenció socioeducativa en l'atenció als riscos emocionals que hagi pogut causar el període de confinament en especial a les famílies més vulnerables.
- DOTZÈ.** Que l'Ajuntament de Tarragona treballi de manera coordinada amb els agrupaments escoltes, esplais, centres oberts,... entre d'altres entitats per tal d'elaborar una oferta educativa equitativa en el lleure, adaptada a les necessitats que es puguin generar després del confinament i que pugui donar resposta aquest mateix estiu.
- TRETZÈ.** Que l'Ajuntament de Tarragona en coordinació amb l'IMSST i la Generalitat de Catalunya, pugui garantir almenys dos àpats diaris als infants de famílies per sota del llindar de la pobresa mitjançant aquestes activitats de lleure, també durant l'estiu.
- CATORZÈ.** Que l'Ajuntament de Tarragona encarregui a l'IMET i l'IMSST un treball coordinat per tal de reformular el pla de beques d'accessibilitat al menjador, activitats extraescolars, casals d'estiu, etc; de manera que es realitzi un Pla Estratègic de Subvencions, Beques i Ajuts Municipals.
- QUINZÈ.** Que l'Ajuntament de Tarragona es coordini amb el Departament d'Educació per tal de garantir que, en el cas que el curs vinent combini l'educació presencial i a distància, es faciliti a les famílies l'ajuda que requereixin per garantir el correcte seguiment escolar de la canalla, amb monitors que permetin garantir la conciliació, i treballant en tot moment amb els Centres Educatius i tenint en compte els seus Plans de Contingència.
- SETZÈ.** Traslladar tots aquests acords a la Generalitat de Catalunya, a les AMPES de Tarragona i als representants del Consell Escolar Municipal.

Tarragona, 14 de maig de 2020

Laia Estrada  
Cañón - DNI  
39737965Z  
(TCAT)

Signat digitalment  
per Laia Estrada  
Cañón - DNI  
39737965Z (TCAT)  
Data: 2020.05.14  
13:10:54 +02'00'