

CP  
27 DE JUNY 2016  
7.6.



Grup Municipal  
SOCIALISTA



## **MOCIÓ PRESENTADA PEL GRUP MUNICIPAL PSC DE L'AJUNTAMENT DE TARRAGONA, PER INSTAR A LA GENERALITAT A DUR A TERME UN PLA DE XOC D'INVERSIÓ A LES ESCOLES PÚBLIQUES**

### **EXPOSICIÓ DE MOTIUS:**

El ple del Parlament de Catalunya es va comprometre en la moció 5/IX aprovada per unanimitat (amb 132 vots a favor, cap abstenció i cap vot en contra) en la sessió tinguda el 3 de març de 2016 a diferents actuacions importants a nivell educatiu. En concret, en els punts a i b es va resoldre:

- a) Incrementar progressivament els recursos destinats al sistema educatiu, tal com estableix la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, fins a situar la despesa educativa com a mínim en el 6% del producte interior brut els propers cinc anys.
- b) Elaborar un calendari per a l'execució de les obres de construcció i remodelació dels diferents centres escolars amb greus mancances infraestructurals i d'adequació, dins el curs 2015-2016, i presentar-lo a la Comissió d'Ensenyament.

Donat que el Govern de la Generalitat té un mandat clar del Parlament de Catalunya i davant de l'estat dels edificis escolars a la ciutat de Tarragona el Grup Municipal Socialista proposa al Ple l'adopció dels següents **ACORDS**:

**PRIMER:** - INSTAR la Generalitat de Catalunya a assumir amb caràcter prioritari i immediat el compromís de desenvolupar l'anàlisi i les inspeccions tècniques de tots els edificis públics destinats a llars, escoles o instituts de la ciutat de Tarragona, especialment en els aspectes recollits en l'annex d'aquesta moció, i a dura a terme un pla de xoc d'inversió

**SEGON:** - INSTAR la Generalitat de Catalunya a destinar, a l'anàlisi tècnic i millora estructural del parc d'edificis educatius públics de Tarragona, una part de la partida pressupostària dels percentatge d'increment dels recursos destinats al sistema educatiu, que cita la moció I/IX del Parlament tal com estableix la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, fins a situar la despesa educativa com a mínim en el 6% del producte interior brut els propers cinc anys.

**TERCER:-** INSTAR a la Generalitat de Catalunya a constituir una comissió de seguiment d'aquest pla de xoc amb representació dels diferents departaments del Govern autonòmic implicats i amb la participació de les administracions competents i coresponsables d'aquests edificis. Aquestes comissions determinaran les actuacions per les prioritats que considerin. Posant en coneixement de les direccions dels centres i de les administracions tots els estudis fets i les determinacions acordades.

**QUART:-** INSTAR a la Generalitat de Catalunya a proposar amb aquestes actuacions un termini de millora per a cada edifici escolar a 10 anys vista que ens permeti realitzar en primer lloc les millores més necessàries i més urgents estructurals i d'adequació a normativa; però amb la vista posada en la millora en la sostenibilitat i en l'eficiència per tal de reduir la despesa en consums sense perdre el confort.

**CINQUÈ:-** INSTAR a la Generalitat de Catalunya a posarà en marxa, les iniciatives acordades convidant a totes les administracions, grups polítics, comunitats educatives, col·legis professionals, universitats, ... i ciutadania en general a participar activament en el projecte de millora d'edificis públics escolars tant a nivell tècnic com a nivell d'hàbits i actituds desenvolupant projectes educatius al voltant de l'ús i l'eficiència.

**SISÈ:** - Donar trasllat d'aquest acord a la conselleria d'ensenyament de la Generalitat de Catalunya, a les associacions de pares i mares, al Consell Escolar de Catalunya, al CNIAC, i als grups polítics del Parlament de Catalunya.

Tarragona, 17 de Juny de 2016



Begoña Floria Eseberri  
Portaveu del Grup Municipal del PSC

Aquesta moció serà defensada pel conseller d'Educació, Ocupació i Desenvolupament Econòmic, el Sr. Francesc Roca Rosell.

## ANNEX número 1

Partint d'aquest acord parlamentari i davant l'estat dels edificis escolars a la ciutat de Tarragona, el grup socialista de l'Ajuntament de Tarragona, vol instar a la Generalitat de Catalunya a portar a terme un **anàlisi de les estructures i instal·lacions de les llars, escoles i instituts públics del nostre municipi amb aquestes consideracions:**

- **Determinar en primer lloc l'estat general de les estructures i instal·lacions** (A mode d'informe com els informes de la inspecció tècnica dels edificis d'habitatges (ITE), que descriu les característiques generals de l'edifici, on s'ha de fer constar el seu estat de conservació, i les possibles deficiències aparents constructives o funcionals que poden afectar els elements comuns, així com les propostes que s'aconsellen tècnicament per a la millora de la sostenibilitat, l'ecoeficiència, la funcionalitat i les condicions d'accessibilitat de l'edifici.). **Voldríem que s'elaborés una memòria de les instal·lacions i estructures, per obtenir finalment un projecte de millora de cada edifici escolar sobretot en base als següents criteris:**

1. **Estat general de l'edifici.** En quant a la qualificació general de l'estat de l'edifici, i després de fets els estudis i auditories corresponents, s'hauria d'elaborar un informe amb les conclusions generals que qualifiqui de *MOLT GREU, GREUS, LLEUS O SENSE DEFICIÈNCIES ESTRUCTURALS* per poder garantir la seguretat i salubritat dels edificis escolars. Aquells dictaminats de molt greus o amb deficiències greus, farà que es dictami l'edifici amb «Necessitats d'urgència de casos greus» relatiu a pal·liar estructures bàsiques malmeses o necessitats bàsiques no resoltes. Quan siguin deficiències lleus o sense deficiències estructurals s'atendran altres paràmetres de millora com són les que es redacten a continuació:

1.2. **Eficiència Energètica.** Auditories energètiques en relació a aquestes instal·lacions i estructures, fent projectes de millora que dictaminin quines prioritats estructurals i de canvi d'instal·lacions o de contractació de potència seran més necessàries per eficients (acompanyades d'un projecte educatiu encarat a l'educació dels hàbits d'estalvi i d'eficiència que hauran d'adoptar les escoles en els seus projectes educatius que entrin en el pla de millora d'eficiència energètica), per fer un actuació en l'àmbit de les despeses energètiques, millora de l'impacte mediambiental i millora de l'eficiència que ens permeti fer més o el mateix amb menys i poder destinar l'estalvi en altres millores educatives.

1.3 **Regulació i adaptació** de l'estat de les escoles a **normatives** vigents diverses sobretot prioritzant en:

a. Canvis en base a acomplir normativa relacionada amb els **riscos laborals i personals**. Doncs hi ha escoles que tenen deficiències que presenten riscos en aquest sentit en tancaments, accessos, etc...

b. **Adaptacions a les normatives per a persones amb discapacitats permanents o transitòries.** Ja que hi ha escoles no adaptades on la comunitat educativa que de manera permanent o transitòria necessitin fer d'ús d'ascensors, lavabos adaptats, accessos adaptats etc... no poden fer-ne ús.

2. Per finalment, donar acompliment del deure de conservació, manteniment i rehabilitació de manera adient.

Handwritten signature in blue ink, possibly reading "Tarragona" or similar.