

DECLARACIÓ INSTITUCIONAL PER A LA CREACIÓ D'UN PROTOCOL PER ERADICAR L'HOMOFÒBIA, LA BIFÒBIA I LA TRANSFÒBIA

EXPOSICIÓ DE MOTIUS:

El dia 27 de maig de 2010, es va aprovar al Parlament de Catalunya, la Llei 14/2010 dels drets i oportunitats en la infància i l'adolescència.

El dia 2 d'octubre de 2014 se va aprovar al Parlament de Catalunya, la Llei 11/2014 per a garantir els drets de lesbianes, gais, bisexuals, transgènere i intersexuals i per eradicar l'homofòbia, la bifòbia i la transfòbia.

El dia 22 de Juliol de 2015 es va aprovar al Congrés dels Diputats, la Llei 8/2015 per a la protecció a la infància i a l'adolescència. Aquesta llei sorgida de la Convenció dels drets dels infants de Nacions Unides, reconeix que el menor té dret a que el seu interès superior sigui valorat i considerat en totes les accions i decisions que li afectin.

Aquesta última exposa a més, que es tingui en compte la preservació de la identitat, la cultura, religió, conviccions, orientació i identitat sexual, en definitiva, el lliure desenvolupament de la seva personalitat. Aquest últim punt a més, recollit també en l'article 10 de la Constitució Espanyola.

Aquestes tres lleis, intenten respondre a les necessitats d'un sector important de la població, i per les quals la majoria de grups parlamentaris van arribar a un acord per poder donar solució a les necessitats que en gran part aquestes lleis recullen.

I diem intenten, perquè a data d'avui, tant la Llei 14/2010 i la Llei 11/2014, ambdues autonòmiques, no tenen disposicions reglamentàries per poder fer-la efectiva i com a conseqüència d'aquesta deixadesa, hem d'assistir a episodis d'assetjament escolar com l'ocorregut al cas de l'Alan, menor transsexual, després de l'assetjament continuat patit en diversos centres educatius on va estudiar, on va acabar suïcidant-se.

És per això, per la voluntat d'accelerar la implementació de solucions davant aquests casos, vam presentar l'esborrany d'un protocol, que intenta facilitar la tasca que en aquest sentit considerem que ha de realitzar tant la regidoria d'educació, la regidoria de benestar social, així com la Conselleria d'Ensenyament. Un protocol que volem deixar obert a entitats, centres educatius, AMPA, partits polítics i a la ciutadania en general.

Per tot això, el Consell Plenari ACORDA:

- **PRIMER:** Instar a la Conselleria d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, a que desenvolupi un protocol específic en l'àmbit educatiu sobre l'assetjament escolar per orientació sexual o identitat de gènere.

- **SEGON:** Instar la Generalitat de Catalunya a que desenvolupi reglamentàriament les lleis 14/2010 i 11/2014 aprovades al Parlament de Catalunya, i que destini en el següent exercici pressupostari una partida amb recursos suficients perquè puguin desenvolupar-se de manera efectiva.

- **TERCER:** Que en el Consell Escolar municipal, es presenti la proposta de protocol que els oferim perquè sigui treballada, esmenada i enriquida perquè el tingui en compte la comissió d'Igualtat i Educació, per poder implantar a la ciutat de Tarragona per posteriorment elevar-ho al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

-**QUART:** Encarregar a la **Comissió de Normes i Serveis del Consell Escolar Municipal** la creació **d'un grup de treball específic**, i amb la participació i l'assessorament del departament municipal de Polítiques d'igualtat. Aquesta comissió elaborarà el document proposta, amb **mesures i projectes preventius** per realitzar en els centres educatius, que serà presentant pel president delegat en el següent Plenari.

Serà el **Consell Escolar Municipal** qui la presenti als Serveis Territorials d'Ensenyament de la Generalitat, d'acord amb la funció assessora del Consell Escolar Municipal en aspectes qualitius del sistema educatiu i en coordinació amb les polítiques i Pla d'igualtat de l'Ajuntament de Tarragona.

4.1.- Començar el **desenvolupament del projecte "Tutoria Entre Iguals"**, durant l'any 2016, per a la prevenció de l'assetjament escolar.

4.2.- Ampliació del projecte ASSEXORA'T, per tal de facilitar **un espai físic i/o virtual d'atenció a situacions d'assetjament** escolar per diferents en l'orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere.

4.3.- **Ampliació del projecte El Tren de la coeducació amb instrument d'enfortiment dels valors igualitaris i de respecte a la diversitat personal i cultural, i la prevenció de conductes discriminatòries.**