



Generalitat de Catalunya
Institut Català
de les Qualificacions Professionals

Presentació del reconeixement de l'experiència laboral a Catalunya

Funcions i procediments

Ponència a Tarragona

Data, 12/04/2013

Capítol I – Institut Català Qualificacions Professionals

Context normatiu

I INSTITUT
C CATALÀ DE LES
Q QUALIFICACIONS
P PROFESSIONALS

L'**Institut Català de les Qualificacions Professionals** es l'òrgan encarregat de definir un sistema de qualificacions i de formació professional de les diferents professions i ocupacions a Catalunya.



Capítol I – Institut Català Qualificacions Professionals

Context normatiu – La seva creació.

Decret 176/2003, de 8 de juliol, de creació de l'Institut Català de les Qualificacions Professionals – ICQP

L'article 1.2 estableix que l'Institut és l'òrgan tècnic encarregat de definir i proposar, per a l'àmbit de Catalunya, un sistema integrat de qualificacions i formació professional.

L'article 2.2 indica els requisits i els procediments per poder reconèixer i, si cal, avaluar les competències professionals adquirides per mitjà de la formació professional específica, o mitjançant l'experiència professional.



Capítol I – Institut Català Qualificacions Professionals

Context normatiu – La norma Estatal.

Reial Decret 1224/2009, de 17 de juliol, de reconeixement de les competències professionals adquirides per experiència laboral

L'objecte del Reial Decret de mínims és establir el procediment i els requisits per a l'avaluació i acreditació de les competències professionals adquirides per les persones a través de l'experiència laboral o de vies no formals de formació, així com els efectes de l'avaluació i acreditació d'aquestes competències.



Capítol I – Institut Català Qualificacions Professionals

Els seus objectius

L'ICQP és l'òrgan tècnic encarregat de definir i proposar per a Catalunya un sistema integrat de qualificacions i formació professional específica, ocupacional i contínua, que delimiti les convalidacions entre aquestes i la seva correspondència amb l'experiència adquirida en el món laboral.

També promou i impulsa les bases i les directrius d'un sistema integrat de qualificacions i formació professional, basat en l'assoliment dels diferents nivells de competència professional requerits pels diversos sectors d'activitat econòmica, amb l'establiment dels corresponents requisits d'accés i posterior acreditació.

Aquest sistema permet amb les correspondències i convalidacions que es fixin, que totes les competències professionals puguin ser reconegudes i acreditades, amb independència del procés de formació, aprenentatge o experiència laboral.



Capítol I – Institut Català Qualificacions Professionals

Estructura i funcions

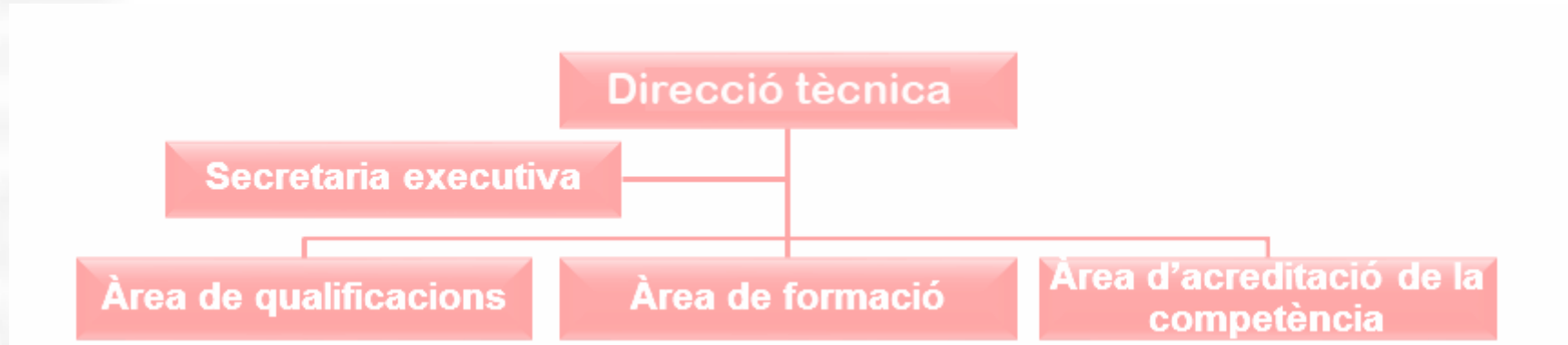


- Definir i actualitzar permanentment les qualificacions professionals.
- Identificar, sectorialment i per nivells de qualificació, les competències professionals.
- Definir i proposar un sistema integrat de qualificacions i formació professional.
- Analitzar i proposar les convalidacions o correspondències entre la formació professional específica, l'ocupacional, la contínua i l'experiència laboral.
- Elaborar estudis sobre les característiques i l'evolució de les qualificacions professionals.
- Definir i desenvolupar el procediment general per a l'avaluació de la competència professional



Capítol I – Institut Català Qualificacions Professionals

Estructura i funcions



- Impulsar la interrelació entre el sistema integrat de qualificacions i formació professional i l'àmbit de les relacions laborals.
- Proposar l'experimentació de la formació associada a noves qualificacions i fer-ne el seguiment.
- Donar suport al Consell Català de Formació Professional i al Servei d'Ocupació de Catalunya.
- Mantenir les relacions amb altres instituts d'àmbit autonòmic, estatal i europeu, i amb el Consell Interuniversitari de Catalunya.
- Enfortir la relació entre les qualificacions acadèmiques i professionals.



Capítol II – Fase experimental 2003/2009

Acreditació de competències

Model experimental 2003/2009

Dades estadístiques



Capítol II – Fase experimental 2003/2009

Convocatòries generals

2003/04 Resolució ENS/690/2004, de 16 de març DOGC núm. 4099 – 25/03/2004.

2004/05 Resolució EDC/170/2005, de 31 de gener DOGC núm. 4317 – 07/02/2005.

2005/06 Resolució EDC/3355/2005, de 21 de novembre DOGC núm. 4518 – 25/11/2005.


2006/07 Resolució EDU/3368/2006, de 23 d'octubre DOGC núm. 4749 – 27/10/2006.

2007/08 Resolució EDU/2736/2007, de 7 de setembre DOGC núm. 4968 – 14/09/2007.

2008/09 Resolució EDU/2390/2008, de 14 de juliol DOGC núm. 5182 – 28/07/2008.



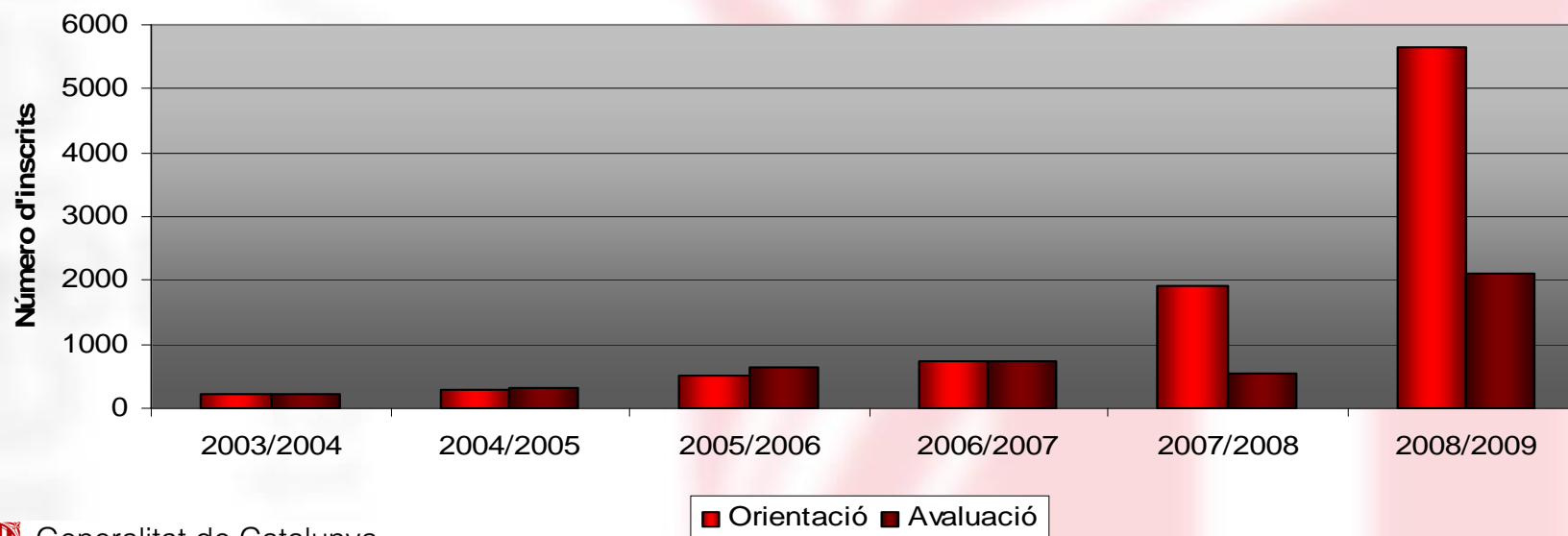
Capítol II – Fase experimental 2003/2009

ACREDITACIÓ DE LES COMPETÈNCIES PROFESSIONALS					
M O D E L	RECONeixEMENT DE LES COMPETÈNCIES			CERTIFICACIÓ	
	INFORMACIÓ	ORIENTACIÓ		AVALUACIÓ	
	General	Autoavaluació	Assessorament i acompanyament	Avaluació documental	Avaluació demostrativa
	Específica				
	Tríptics, díptics, CD's, URL's i fulls explicatius	Dossier de competències (professiograma)		Entrevista de contrastació	Simulació o prova pràctica
		Entrevistes i seguiment personalitzat		Observació en el lloc de treball	
Punts d'informació territorials	Centres d'orientació territorial		Centres d'avaluació territorial		
					
ESQUEMA BÀSIC DE L'ACREDITACIÓ DE LES COMPETÈNCIES PROFESSIONALS					

Capítol II – Fase experimental 2003/2009

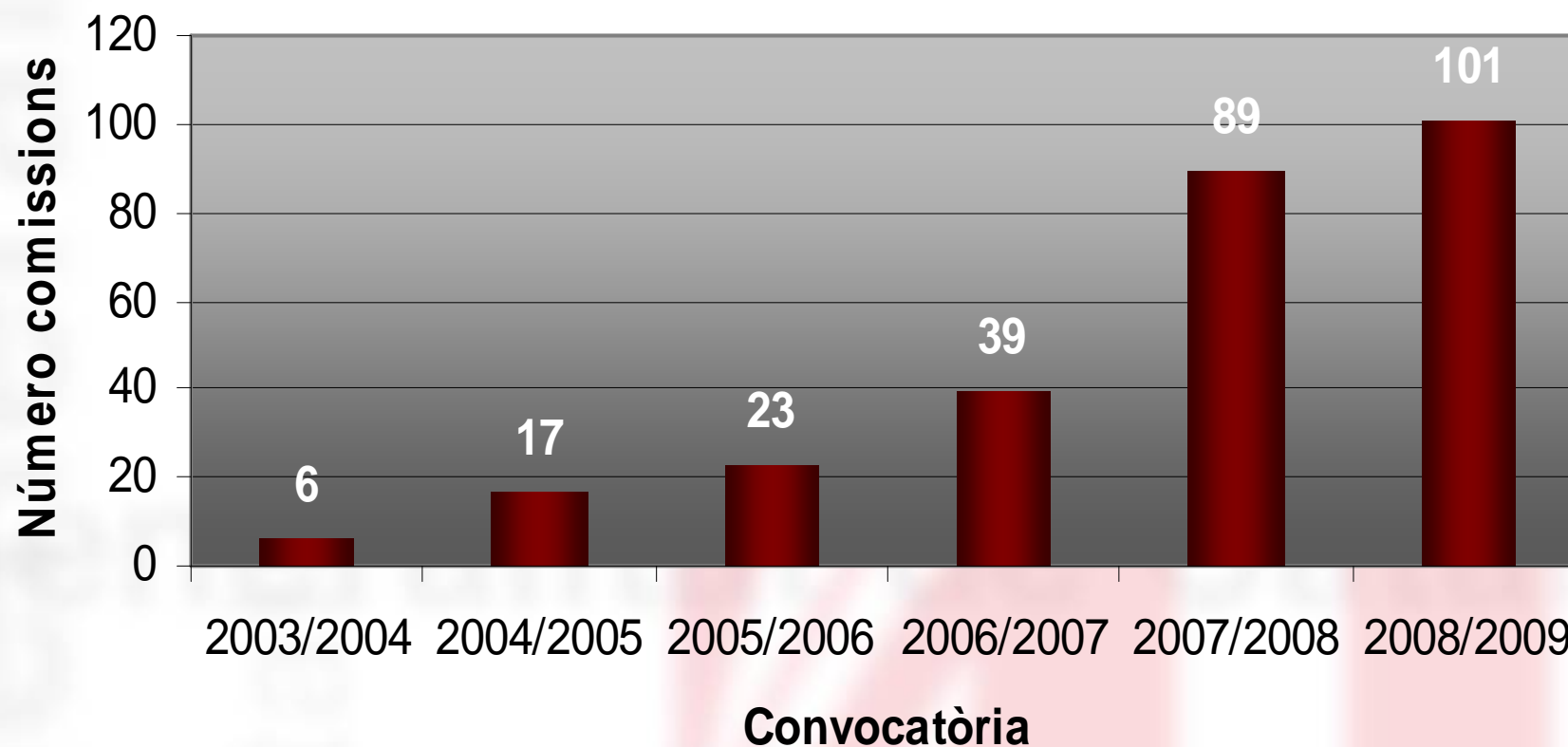
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Orientació	212	286	522	724	1926	5673
Avaluació	212	328	633	746	528	2115

EVOLUCIÓ HISTÒRICA INSCRIPCIÓ ACREDITACIÓ



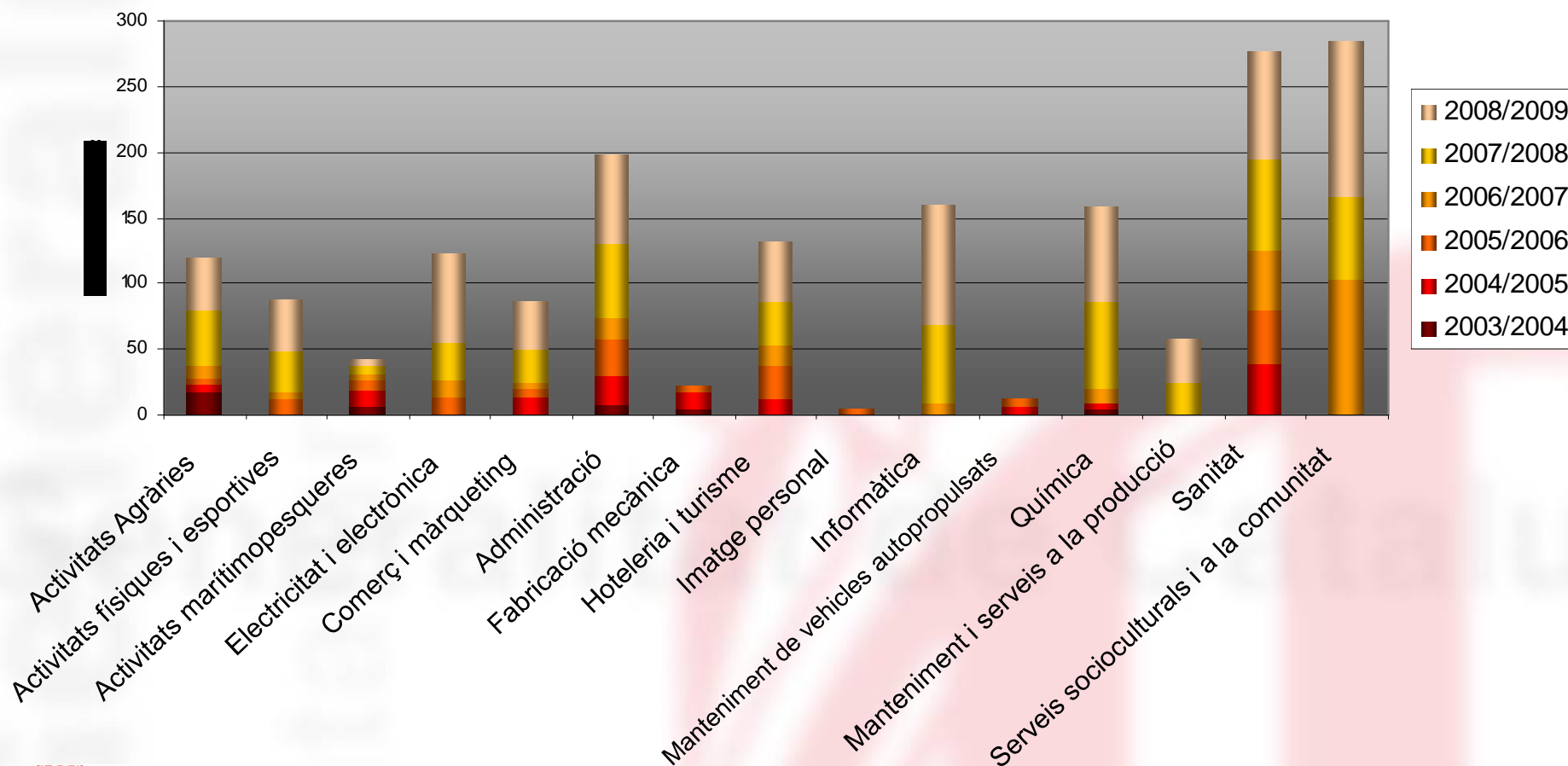
Capítol II – Fase experimental 2003/2009

EVOLUCIÓ DE LES COMISSIONS D'AVALUACIÓ



Capítol II – Fase experimental 2003/2009

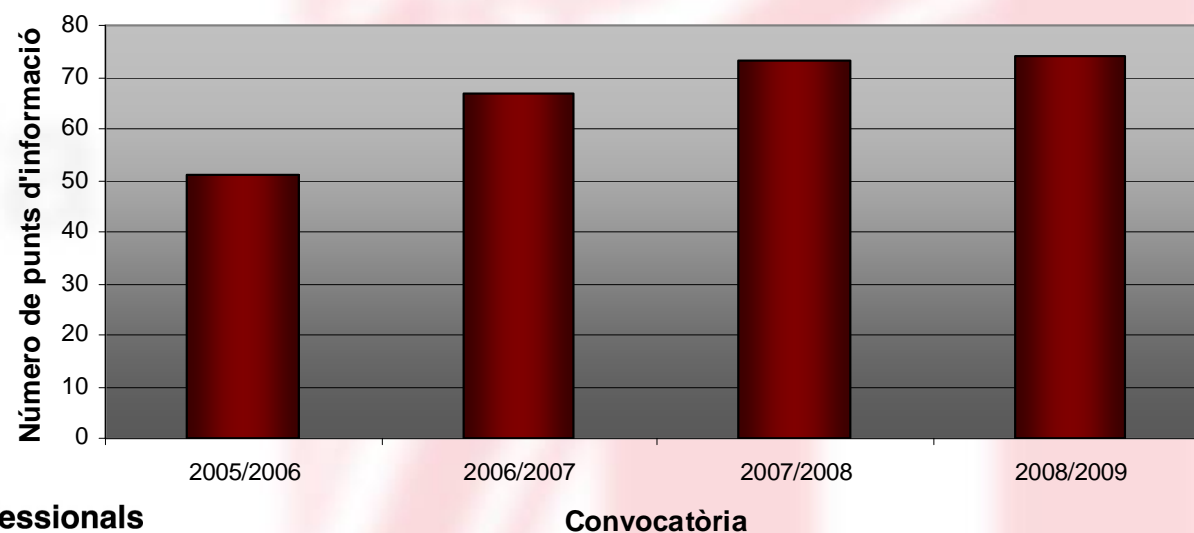
MEMBRES PARTICIPANTS EN COMISSIONS AVALUADORES



Capítol II – Fase experimental 2003/2009

	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Catalunya	51	67	73	74
Barcelona	23	35	40	41
Girona	7	7	8	8
Lleida	11	13	13	12
Tarragona	10	12	12	13

EVOLUCIÓ HISTÒRICA PUNTS D'INFORMACIÓ



Generalitat de Catalunya

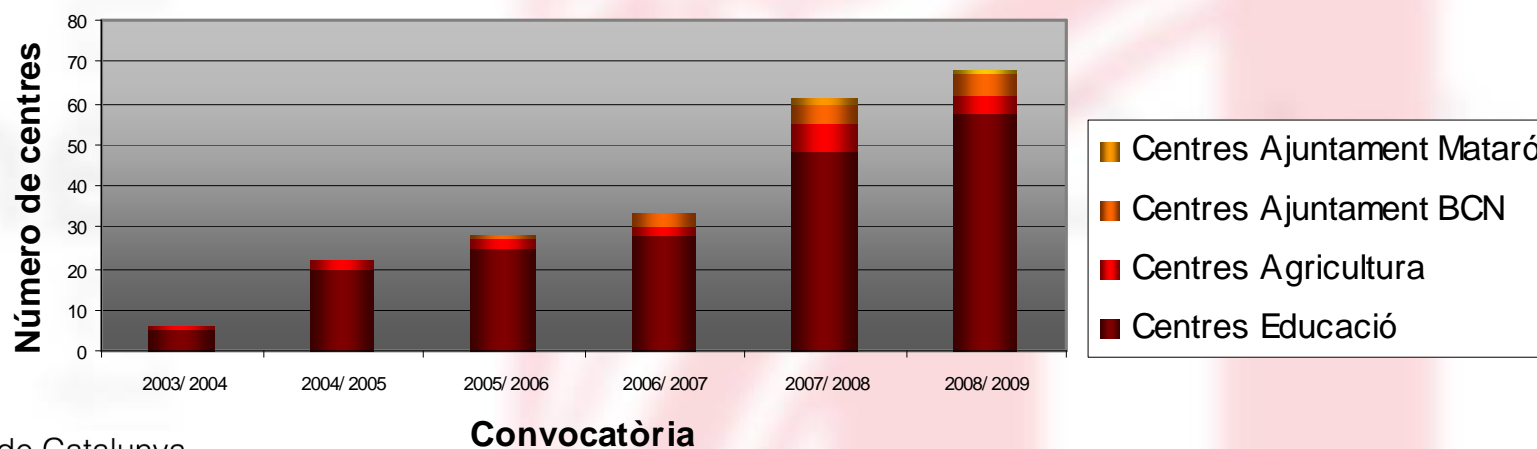
Institut Català

de les Qualificacions Professionals

Capítol II – Fase experimental 2003/2009

	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Centres Educació	5	20	25	28	48	57
Centres Agricultura	1	2	2	2	7	5
Centres Ajuntament BCN	0	0	1	3	5	5
Centres Ajuntament Mataró	0	0	0	0	1	1
Total Centres	6	22	28	33	61	68

EVOLUCIÓ HISTÒRICA DE CENTRES AVALUADORS



Generalitat de Catalunya

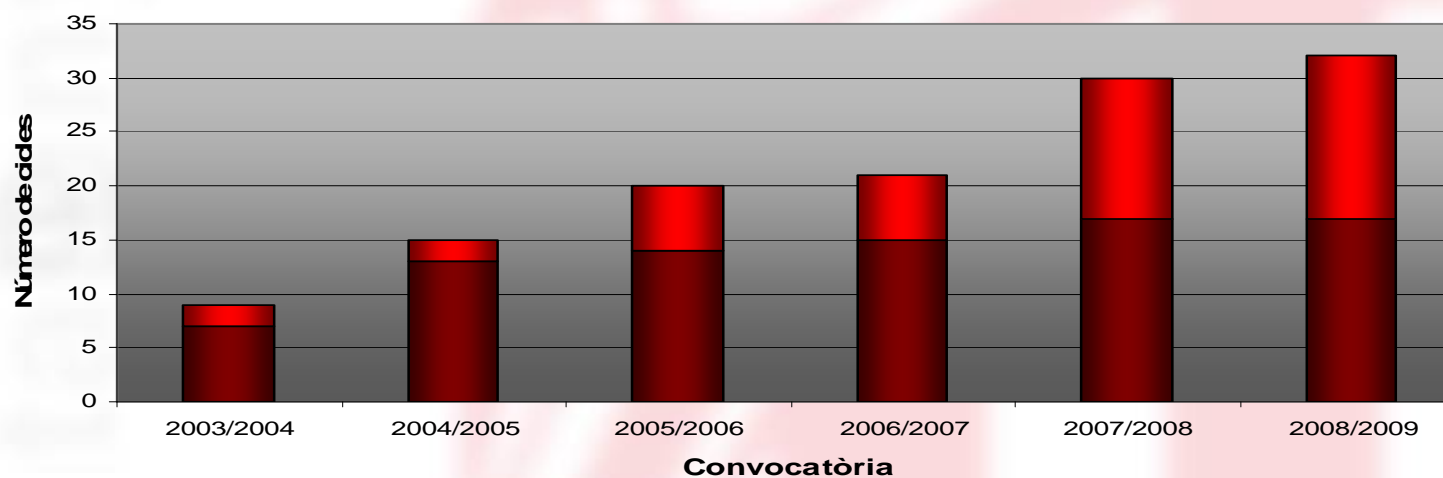
Institut Català

de les Qualificacions Professionals

Capítol II – Fase experimental 2003/2009

	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Cicles de grau mitjà	7	13	14	15	17	17
Cicles de grau superior	2	2	6	6	13	15
Total Cicles	9	15	20	21	30	32

EVOLUCIÓ HISTÒRICA DELS CICLES



Capítol II – L'ICQP - Fase experimental 2003/2009

Accreditació de competències

Convenis realitzats

Dades estadístiques

Capítol II – Fase experimental 2003/2009

Resolució EDU/3120/2006, de 22 de setembre. DOGC núm. 4729 de 29/09/2006. *Convocatòria específica amb l'Ajuntament de Barcelona, Departament de Benestar i Família i l'ICQP (Departament d'Ensenyament).*

L'objectiu: facilitar al personal de les empreses adjudicatàries de l'AJB la seva acreditació per tal d'establir-ne el nivell de qualificació i facilitar-lis, si cal, la formació per acabar completar la seva qualificació professional.

*Es van formar dos grups: **Un grup B**, que tenia mes baixa qualificació, per tal d'orientar a les persones del col·lectiu cap a un itinerari formatiu de millora de la seva qualificació, alguns casos podien arribar a l'avaluació i posterior acreditació parcial de la seva competència professional.*

***Un grup A**, que tenia més competència i expertesa, per tal d'orientar i avaluar la seva qualificació professional i posterior acreditació de la competència, facilitant-los poder millorar la seva competència mitjançant un itinerari formatiu apropiat a la seva qualificació professional*



Capítol II – Fase experimental 2003/2009

Resultat de l'experiència

Títol de FP Referent	Inscrites orientació grup B	Passen avaluació grup B		Inscrites avaluació grup A	Realitzen avaluació		Realitzen prova pràctica		Assoleixen objectiu		No supera	
Títol Grau Mitjà Nivell 2 Tècnic/a en atenció socio sanitària	40	12	32,5%	98	110	80%	8	7%	110	100%	0	0 %

Referent	Inscrites orientació grup B	Avaluen del grup B	Inscrites avaluació grup A	Total presentats avaluació		Realitzen prova pràctica		Assoleixen objectiu	
UC02 -Desenvolupar intervencions atenció física	37	12	98	110	81,5%	8	7%	110	100%
UC03 -Desenvolupar intervencions atenció psicosocial	37	11	98	109	80,7%	0	0%	109	100%
UC04 -Desenvolupar activitats gestió unitat convivencial	37	12	98	110	81,5%	0	0%	110	100%

Capítol II – Fase experimental 2003/2009

2009 Resolució EDU/1857/2009, de 17 de juny. DOGC núm. 5414 del 06/07/2006.

*Convocatòria específica amb la **Fundació ALTHAIA i l'ICQP (Departament d'Ensenyament).***

Objectius: Acreditar competències, assolir els requisits acadèmics del títol de FP i facilitar en els centres públics de l'entorn, la realització dels crèdits restants (no acreditats) del títol.

L'avaluació es realitzarà amb l'observació de les persones candidates en el seu lloc de treball.

Resultats:

	Nom cicle formatiu	Home	Dona	Total
Sanitat - Col·lectiu A	Cures auxiliars d'infermeria	62	1	63
	Imatge per al diagnòstic	0	0	0
Total Sanitat - Col·lectiu A		62	1	63
Administració - Col·lectiu B	Administració i finances	7	2	9
	Gestió administrativa	16	4	20
	Secretariat	46	9	55
Total Administració - Col·lectiu B		69	15	84
Hoteleria i turisme - Col·lectiu C	Cuina	45	5	50
	Serveis de restaurant i bar	9	1	10
Hoteleria i turisme - Col·lectiu C		54	6	60
Totals:		185	22	207

Capítol III – Generalització del model actual 2010/2012

Reial Decret 1224/2009, de 17 de juliol, de reconeixement de les competències professionals adquirides per experiència laboral.

L'objecte del RD és establir el procediment i els requisits per a l'avaluació i acreditació de les competències professionals adquirides per les persones a través de l'experiència laboral o de vies no formals de formació, així com els efectes d'aquesta avaluació i acreditació de competències.

Reial Decret de mínims

RESOLUCIÓ ENS/2580/2011, de 20 d'octubre, per la qual es convoca el procediment de reconeixement de l'experiència laboral donant compliment al Reial Decret de mínims 1224/2009.

DADES ESTADÍSTIQUES





Generalitat de Catalunya
**Institut Català
de les Qualificacions Professionals**

FAMILIA_PROFESIONAL	UNITAT_COMPETENCIA	INSCRITS
Activitats físiques i esportives	1.- Assistir com a primer/a intervinent en cas d'accident o situació d'emergència.	172
	2.- Determinar la condició física, biològica i de motivació de l'/la usuari/ària.	170
	3.- Dissenyar i executar coreografies amb els elements propis de l'aeròbic, les seves variants i activitats afins.	109
	4.- Instruir i dirigir activitats de condicionament físic amb equipaments i materials propis de sales d'entrenament polivalent (SEP).	108
	5.- Programar i dirigir activitats de condicionament físic en grup amb suport musical.	111
	6.- Programar les activitats pròpies d'una sala d'entrenament polivalent (SEP), atenent a criteris de promoció de la salut i el benestar de la persona.	105
	Activitats físiques i esportives, total inscripcions:	775
Energia i aigua	1.- Mantenir xarxes de distribució d'aigua i sanejament.	176
	2.- Muntar xarxes de distribució d'aigua i sanejament.	161
	3.- Posar en servei i operar xarxes de distribució d'aigua i sanejament.	179
	4.- Replantejar xarxes de distribució d'aigua i sanejament.	182
	Energia i aigua, total inscripcions:	698



Generalitat de Catalunya
**Institut Català
de les Qualificacions Professionals**

FAMILIA_PROFESIONAL	UNITAT_COMPETENCIA	INSCRITS
Hostaleria i Turisme	1.- Actuar sota normes de seguretat, higiene i protecció ambiental en hosteleria.	75
	2.- Definir ofertes gastronòmiques sencilles, realitzar l'aprovisionament i controlar consums.	60
	3.- Praelaborar i conservar tota classe d'aliments.	66
	4.- Preparar elaboracions bàsiques de múltiples aplicacions i plats elementals.	69
	5.- Preparar i presentar els plats mes significatius de les cuines regionals d'Espanya i de la cuina internacional.	47
	Hostaleria i Turisme, total inscripcions	317
Sanitat	1.- Aplicar tècniques de suport psicològic i social en situacions de crisi.	394
	2.- Atendre i donar suport en situacions especials i altres situacions d'emergència.	215
	3.- Controlar la dotació material del vehicle sanitari.	394
	4.- Mantenir preventivament el vehicle sanitari.	395
	5.- Traslladar al pacient al centre sanitari útil.	415
	6.- Valorar inicialment el pacient i realitzar la primera atenció amb suport vital bàsic.	216
	Sanitat, total inscripcions:	2029



Generalitat de Catalunya
**Institut Català
de les Qualificacions Professionals**

FAMILIA_PROFESIONAL	UNITAT_COMPETENCIA	INSCRITS
Serveis socioculturals i a la comunitat	1.- Definir, seqüenciar i avaluar aprenentatges, interpretant-los en el context del desenvolupament infantil de zero a sis anys.	136
	2.- Desenvolupar accions per afavorir l'exploració de l'entorn a través del contacte amb els objectes, i les relacions del nen i la nena amb els seus iguals i amb les persones adultes.	191
	3.- Desenvolupar els recursos expressius i comunicatius del nen i la nena com a mitjà de creixement personal i social.	190
	4.- Desenvolupar intervencions d'atenció física dirigides a persones dependents en l'àmbit institucional.	4036
	5.- Desenvolupar intervencions d'atenció física domiciliària.	1805
	6.- Desenvolupar intervencions d'atenció psicosocial dirigides a persones dependents en l'àmbit institucional.	3884
	7.- Desenvolupar intervencions d'atenció psicosocial domiciliària.	1687

Continua en la següent transparència ...



Generalitat de Catalunya
**Institut Català
de les Qualificacions Professionals**

FAMILIA_PROFESIONAL	UNITAT_COMPETENCIA	INSCRITS
Serveis socioculturals i a la comunitat	8.- Desenvolupar intervencions d'atenció sociosanitària dirigides a persones dependents en l'àmbit institucional.	3933
	9.- Desenvolupar les activitats relacionades amb la gestió i funcionament de la unitat de convivència.	1660
	10.- Desenvolupar programes d'adquisició i entrenament en hàbits d'autonomia i salut, i programes d'intervenció en situacions de risc.	192
	11.- Establir i mantenir relacions fluides amb la comunitat educativa i coordinar-se amb les famílies, l'equip educatiu i amb altres professionals.	140
	12.- Preparar i recolzar les intervencions d'atenció a les persones i al seu entorn en l'àmbit institucional indicades per l'equip interdisciplinari.	3913
	13.- Programar, organitzar, realitzar i avaluar projectes i activitats adreçades a infants de zero a sis anys en el marc de la intervenció educativa del centre i del grup d'infants.	88
	14.- Promoure i implementar situacions de joc com a eix principal de l'activitat i del desenvolupament bàsic de l'infant.	196
Serveis socioculturals i a la comunitat, total inscrits		22051



Generalitat de Catalunya
**Institut Català
de les Qualificacions Professionals**

FAMILIA_PROFESIONAL	UNITAT_COMPETENCIA	INSCRITS
Seguretat i medi ambient	1.- Adoptar les mesures de prevenció de riscos laborals en el lloc de treball.	114
	2.- Aplicar mitjans i productes per al control de plagues.	113
	3.- Establir el pla de control d'organismes nocius adequat a la situació de partida i supervisar la seva execució.	74
	4.- Organitzar l'emmagatzematge i transport de biocides, productes fitosanitaris i mitjans necessaris per a la seva aplicació.	71
	5.- Prendre les mesures de prevenció de riscos laborals i ambientals en la prestació de serveis de control d'organismes nocius.	73
	6.- Preparar i transportar mitjans i productes per al control de plagues.	113
	7.- Realitzar la gestió documental dels processos de control d'organismes nocius.	69
	Seguretat i medi ambient, total inscripcions:	627



Generalitat de Catalunya
**Institut Català
de les Qualificacions Professionals**

FAMILIA_PROFESIONAL	UNITAT_COMPETENCIA	INSCRITS
Transport i manteniment de vehicles	1.- Mantenir el motor tèrmic.	35
	2.- Mantenir els circuits elèctrics auxiliars de vehicles.	24
	3.- Mantenir els sistemes auxiliars del motor tèrmic.	21
	4.- Mantenir els sistemes de càrrega i engegada de vehicles.	28
	5.- Mantenir els sistemes de seguretat i confortabilitat de vehicles.	25
Transport i manteniment de vehicles, total inscripcions:		133
Superen el procediment.	Persones assessorades i avaluades:	6.215
Total de unitats de competència acreditades:		26.631

Capítol III – Generalització del model actual

Accreditació de competències

Convenis internacionals realitzats - FSE

Dades del 2003-2012



Capítol III – Generalització del model actual

2000-2006 – Actuacions de dos anys com a partners:

- **Projecte Leonardo Davinci (2003/2004):** L'ICQP participà activament amb l'aportació dels seus coneixements en el projecte **“DARE VALORE ALL'ESPERIENZA”**, que pretenia posar en valor l'experiència laboral, organitzat per la **“Regione de la Vall d'Aosta” d'Itàlia.**
- **Projecte Leonardo Davinci (2005/2006):** L'ICQP participà activament amb l'aportació dels seus coneixements en el projecte **“MANIFESTAZIONE FOCUS ON COMPETENCE”**, que organitzava com a partner principal la **“Regione de Toscana (Direccione Generale Politiche Formativa Beni e Attività Culturali di la Regione)” d'Itàlia.**
- **Projecte Leonardo Davinci (2006/2007):** L'ICQP participà activament i amb l'aportació dels coneixements en el projecte **“TIROCINI&STAGE”**, organitzat per la **“Regione Lazio - Roma” d'Itàlia.**



Capítol III – Generalització del model actual

- **Projecte Leonardo Davinci (2009/2011):** l'ICQP va ser el partner motor d'aquest projecte “**Comp Card**”, impulsat per la ciutat d'**Alessandria (Regione Piemonte)**. Es tractava d'elaborar una proposta del **Portafoli Europeu de Competències a partir del Portafoli de Competències desenvolupat per l'ICQP**. Participen Itàlia i Romania (**Universitat Alba Julia**) conjuntament amb l'ICQP.

- **Projecte Leonardo Davinci (2006/2009):** l'ICQP va ser soci actiu del projecte “**PROGRAMAZIONE COMUNITARIA E MODELLI ORGANIZZATIVI: ESPERIENZE EUROPEE A CONFRONTO**”, on el partner principal era Itàlia (**Regione Lazio**) que juntament amb l'ICQP, França i Eslovènia constituïen el partenariat. Aquest projecte era l'exposició de les bones pràctiques i experiències de cadascun dels participants.

2006-2009 – Actuacions com a participants:

- **Projectes de l'UE - Leonardo Davinci:** L'ICQP només hi va participar, però sense partenariat en els programes “**ESVAC i ECVET**” organitzats per l'UE.

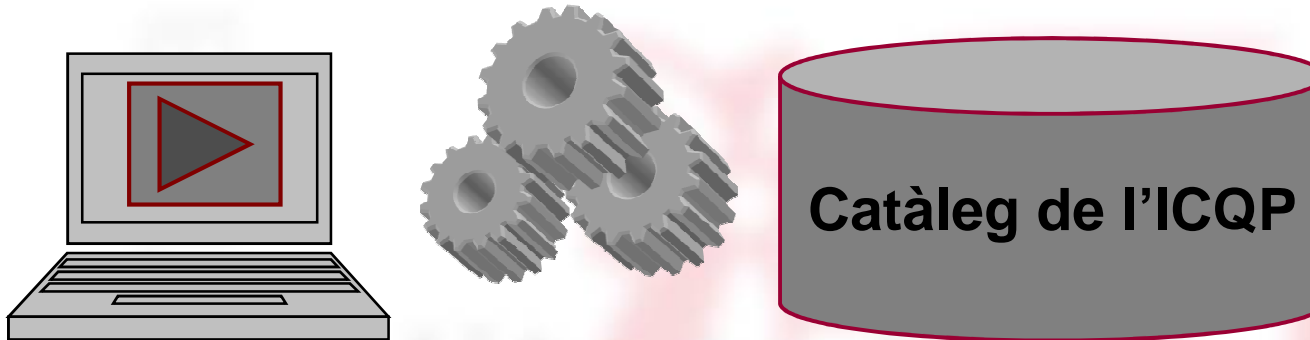


Capítol III – Generalització del model actual

Punt de partida – Els referents de acreditació.

El **Catàleg de Qualificacions Professionals (CQPC)** i

El **Catàleg Modular Integrat de Formació Professional (CMIFP)**.



URL dels Catàlegs: http://aplitic.xtec.cat/e13_cfp_dogc

Capítol IV - Àrea d'acreditació de les competències

Introducció.

L'exercici professional ha de venir avalat per un reconeixement de les competències adquirides mitjançant l'experiència laboral o un procés d'aprenentatge formalitzat a partir d'un pla d'estudis. Per això, serà necessari acreditar la qualificació adquirida per qualsevol via, però especialment a través de l'aprenentatge més significatiu que representa l'experiència professional.

A través del Procediment de Reconeixement de les Competències Professionals (**PRCP**) el candidat/a pot veure reconeguda la seva experiència amb la certificació d'unitats de competència contingudes en títols de formació professional o en certificats de professionalitat.

Aquest reconeixement no implica l'expedició del **títol de FP** o **certificat de professionalitat**, sinó que caldrà, primer, revisar si l'aspirant posseeix els requisits acadèmics exigibles en el cas dels títols, o si té acreditades totes les unitats de competència d'un **certificat de professionalitat**.



Capítol IV - Àrea d'acreditació de les competències

Funcions i competències



- Definir i desenvolupar el procediment general per a l'avaluació de la competència professional en funció del procés integrat d'informació i orientació professional.
- Homologar i autoritzar els centres, entitats i institucions que puguin avaluar les competències professionals i mantenir-ne el registre.
- Elaborar i registrar les certificacions de les competències professionals acreditades i formar i registrar les persones habilitades per poder actuar en el procediment.



Capítol IV - Àrea d'acreditació de les competències

El procediment

**ORIENTACIÓ PRÈVIA AL
PROCEDIMENT**

voluntària

ASSESSORAMENT

obligatòria

AVALUACIÓ

obligatòria

ACREDITACIÓ I REGISTRE

obligatòria

- **El procediment (etapa)**
 - Informació i orientació prèvia (voluntària).

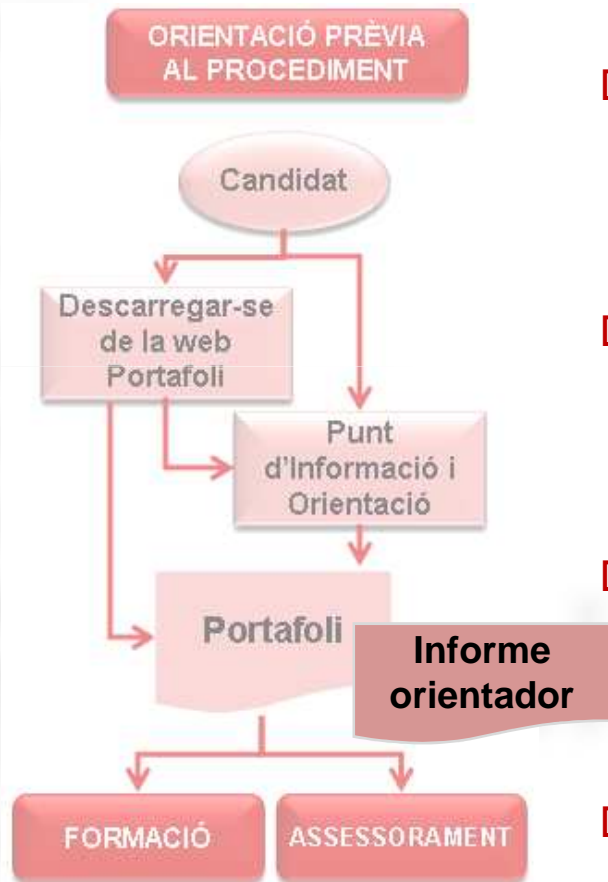
- **El procediment (fases)**
 - Assessorament candidat/a.
 - Avaluació candidat/a.
 - Acreditació i registre.

- **Els diferents actors habilitats per l'ICQP**
 - Conduir l'etapa d'informació i orientació.
 - Conduir la fase d'assessorament.
 - Conduir la fase d'avaluació.



Capítol IV - Àrea d'acreditació de les competències

El procediment – Etapa voluntària d'informació i orientació



□ Informació

- Sobre l'oferta formativa.
- Sobre el procediment i els seus efectes.
- Sobre els requisits d'accés i el portafoli.

□ La entrevista d'orientació

- Detecció d'expectatives.
- Detecció de la formació realitzada.
- Detecció de l'experiència professional i aptituds.

□ Elaboració del portafoli de competències

- Suport i seguiment.
- Assessorament per emplenar-lo.
- Supervisió final.

□ Elaboració de les recomanacions i orientació

- Informe per als assessors/es del procediment.
- Reunió general prèvia a la inscripció.

Capítol IV - Àrea d'acreditació de les competències

Requisits per a ser informador/a i orientador/a

Reial Decret 1224/2009, article 8, apartat 4.

Els requisits per obtenir de l'ICQP l'habilitació per exercir les funcions d'informació i orientació és:

Superar un curs de formació específica organitzat i supervisat per l'ICQP.



Capítol IV - Àrea d'acreditació de les competències

Requisits per a ser assessor/a i avaluador/a

Reial Decret 1224/2009, article 25.

Els requisits per obtenir de l'ICQP l'habilitació per exercir les funcions d'assessorament i/o avaluació són:

a) Tenir una experiència mínima de quatre anys en algun d'aquests col·lectius:

Professorat - Pertànyer al cos de catedràtics, o de professors d'ensenyament secundari o bé de tècnics de formació professional, amb atribució docent en les unitats de competència objecte de la convocatòria.

Formadors/es – Ser especialista en les unitats de competència objecte de la convocatòria.

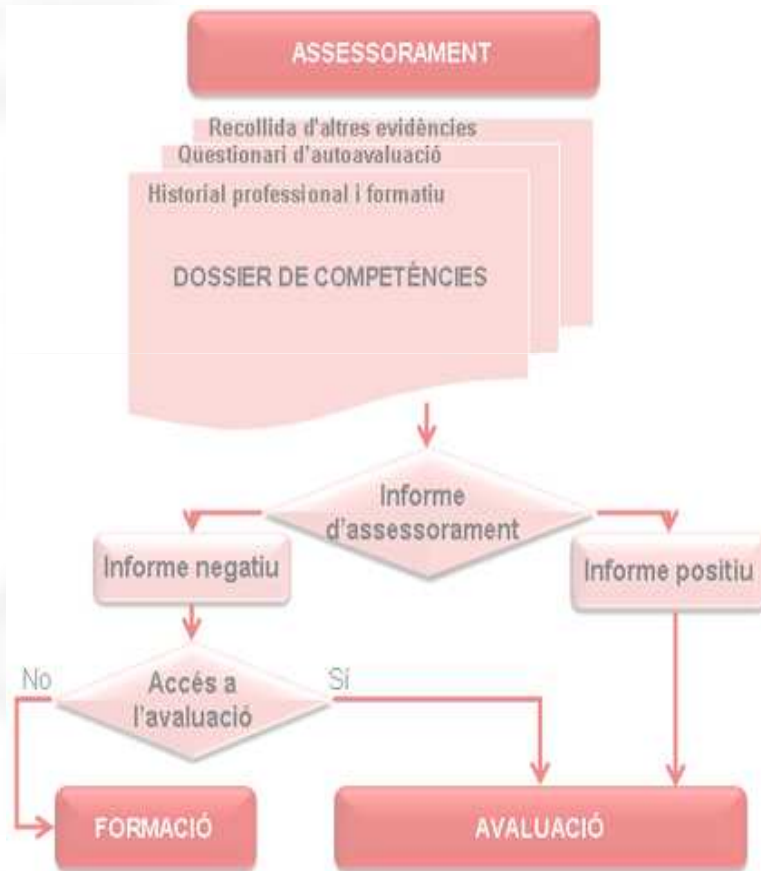
Professionals – Ser experts/es en les unitats de competència objecte de la convocatòria.

b) Superar un curs de formació específica organitzat i supervisat per l'ICQP, d'acord amb els continguts dels **annexos IV i V del Reial Decret 1224/2009.**



Capítol IV - Àrea d'acreditació de les competències

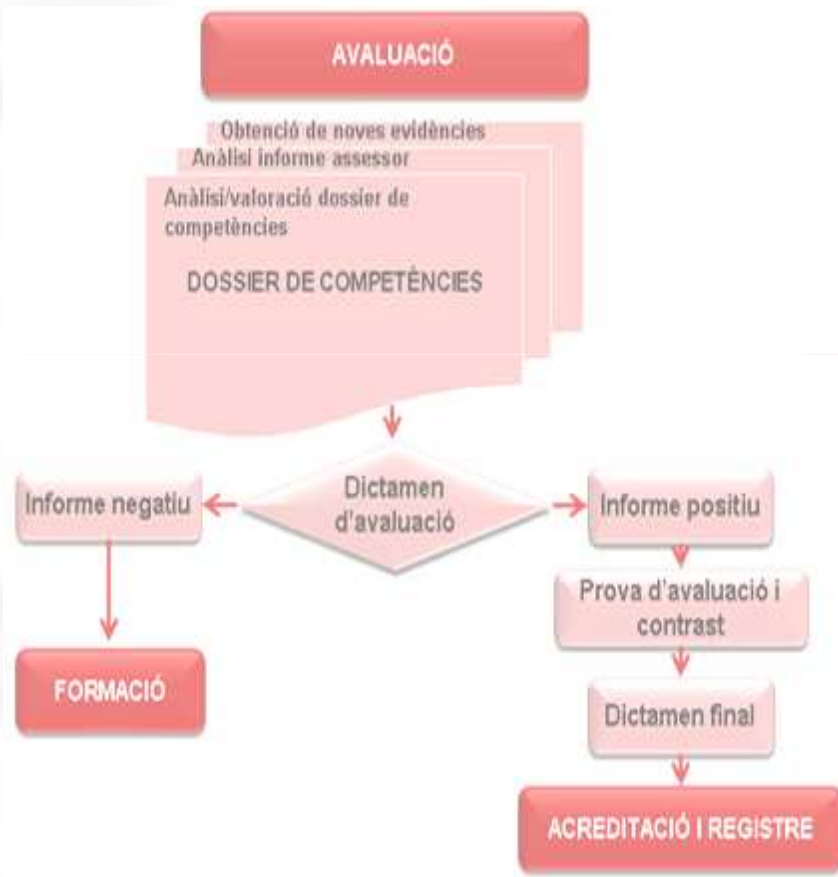
El procediment – Fase obligatòria d'assessorament



- **Inici de la fase**
 - Revisió dels requisits, el portafoli i altres documents aportats i, si cal, completar-los.
 - Distribució dels candidats/es.
 - Inici del Dossier d'assessorament
- **L'entrevista grupal d'assessorament**
 - Lliurament dels fulls de ruta.
 - Detecció de mals entesos o problemes.
 - Informació sobre el procediment i calendari als candidats/es assignats.
- **L'entrevista individual amb l'assessor/a**
 - Entrevista professional amb l'objectiu d'assessorar i fer l'autoavaluació.
- **Elaboració de les recomanacions**
 - Elaboració i lliurament de l'informe al candidat/a i també als avaluadors/es.

Capítol IV - Àrea d'acreditació de les competències

El procediment – Fase obligatòria d'avaluació



□ Fase d'avaluació

- Revisió de la documentació, l'autoavaluació i l'informe de l'assessor/a.
- Inici del Dossier d'avaluació i, de manera col·legiada, fer el **Dictamen documental (Avaluació d'evidències indirectes)**.
- Distribució dels candidats/es.

□ L'avaluació d'evidències directes (contrastació)

- Entrevista professional, o
- Observació en el lloc de treball, o
- Simulació pràctica o telemàtica.

□ Recomanacions i informe d'avaluació

- Elaboració i lliurament de l'informe al candidat/a sobre l'itinerari formatiu, millora contínua i recomanacions.



Generalitat de Catalunya

**Institut Català
de les Qualificacions Professionals**

Capítol IV - Àrea d'acreditació de les competències

El procediment – Acreditació i registre de les competències



Capítol IV - Àrea d'acreditació de les competències

El procediment – Beneficis i efectes de l'acreditació

RD 1224/2009 - Article 19. Efecte de les acreditacions obtingudes.

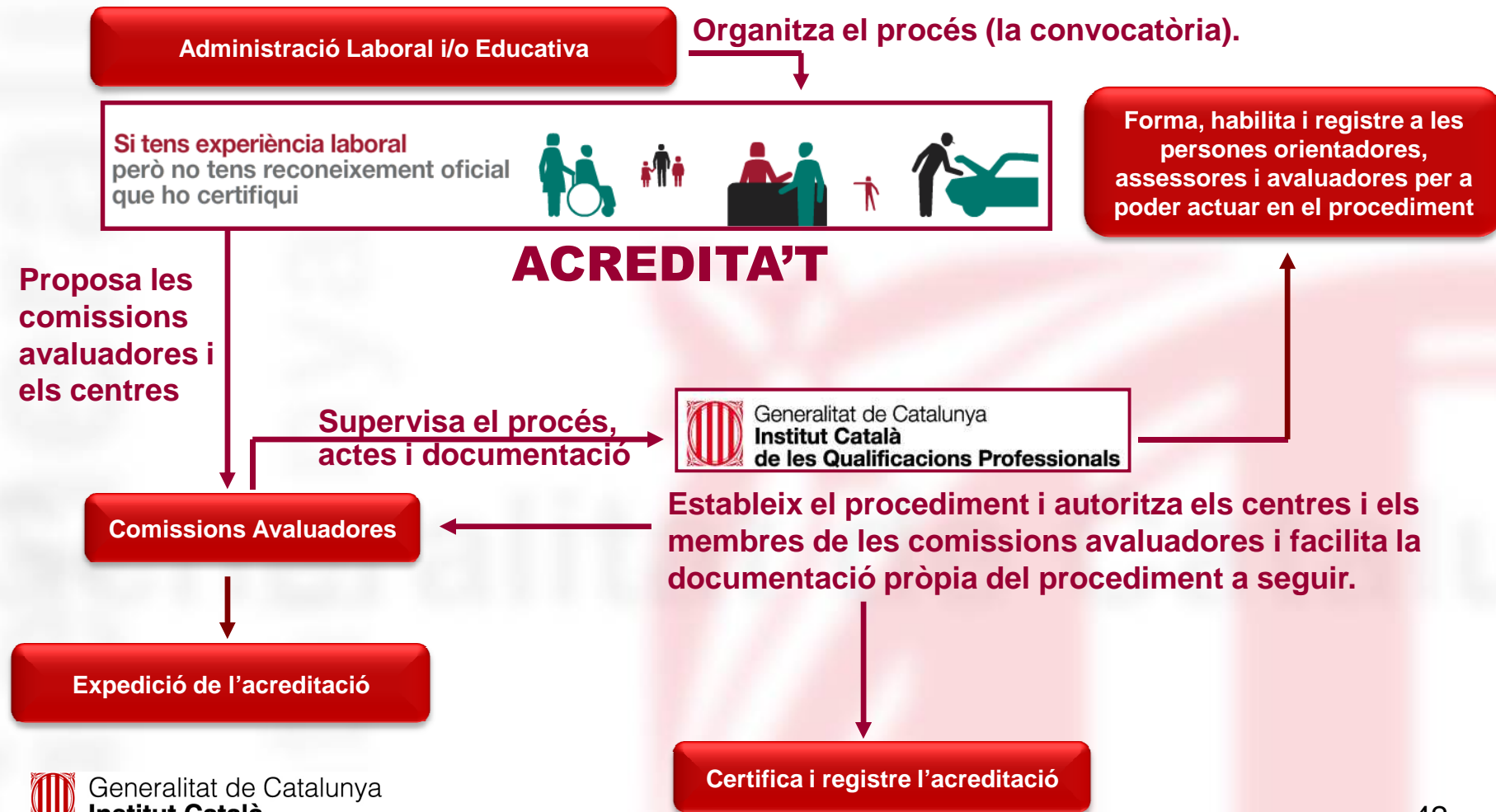
L'acreditació d'una unitat de competència adquirida per aquest procediment té efectes d'acreditació parcial acumulable, d'acord amb el que estableix l'article 8.3 de la Llei 5/2002, de 19 de juny, de les qualificacions i de la formació professional, amb la finalitat, si s'escau, de completar la formació conduent a l'obtenció del corresponent títol o certificat; així:

- a) **L'Administració educativa** reconeix les **unitats de competència acreditades**, que produeixen **efectes de convalidació** dels mòduls professionals corresponents, segons la normativa vigent, i que s'estableix en cadascun dels títols.
- b) **L'Administració laboral** reconeix les **unitats de competència acreditades**, que produeixen **efectes d'exempció** dels mòduls formatius associats a les unitats de competència dels certificats de professionalitat, segons la normativa vigent, i que s'estableix en cadascun dels certificats.



Capítol IV - Àrea d'acreditació de les competències

El procediment – Acreditació i registre de les competències





Generalitat de Catalunya
**Institut Català
de les Qualificacions Professionals**

Accés al nostre web 

Correu electrònic icqp.ensenyament@gencat.cat

Agraïm la vostra atenció

Final de la presentació

Ponència a Tarragona

Data, 12/04/2013