

El consell escolar del centre a la LEC

Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

Situació excepcional legislativa

Canvis legislatius que afecten directament el sistema educatiu.

En un any s'han aprovat 3 lleis importants:

- Llei orgànica d'educació (maig de 2006) [LOE]
- Estatut d'autonomia de Catalunya (juny de 2006) [EAC]
- Estatut bàsic de l'empleat públic (maig de 2007) [EBEP]

Al juliol del 2009 el Parlament de Catalunya aprova la Llei d'educació.

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

El dret a l'educació i la participació

Dret fonamental a l'educació, garantit a l'article 27 de la Constitució.

27.5. Els poders públics garanteixen el dret de tothom a l'educació, mitjançant una programació general de l'ensenyament, amb la participació col·lectiva de tots els sectors afectats i la creació de centres docents.

27.7. Els professors, els pares i, en el seu cas, els alumnes intervindran en el control i en la gestió de tots els centres sostinguts per l'Administració amb fons públics, en la forma que la llei estableixi.

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

I. La comunitat educativa (1)

LEC, article 19

Comunitat educativa i comunitat escolar

1. La comunitat educativa és integrada per totes les persones i les institucions que intervenen en el procés educatiu. En formen part els alumnes, les famílies, el professorat, els professionals d'atenció educativa i el personal d'administració i serveis, l'Administració educativa, els ens locals i els agents territorials i socials i les associacions que els representen, i també els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure i de serveis educatius.

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

I. La comunitat educativa (2)

LEC, article 19

Comunitat educativa i comunitat escolar

2. La comunitat educativa del centre, o comunitat escolar, és integrada pels alumnes, mares, pares o tutors, personal docent, altres professionals d'atenció educativa que intervenen en el procés d'ensenyament en el centre, personal d'administració i serveis del centre, i la representació municipal i, en els centres privats, els representants de llur titularitat.

3. En els centres sostinguts amb fons públics, els membres de la comunitat escolar estan representats en el **consell escolar del centre.**

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

I. La comunitat educativa (3)

- La participació de la comunitat educativa “en el control i en la gestió de tots els centres sostinguts amb fons públics” (art. 27.7 CE) està inclosa en el dret fonamental a l’educació.
 - El consell escolar del centre és **l’òrgan** (“instrument”) principal per canalitzar aquesta participació, però no l’únic.
-
- La participació de la comunitat educativa a través del consell escolar del centre és un aspecte “nuclear” del dret a l’educació, regulat amb caràcter orgànic a la LOE (art. 126 i 127)
 - La LEC ha introduït algunes innovacions en aquesta matèria.

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

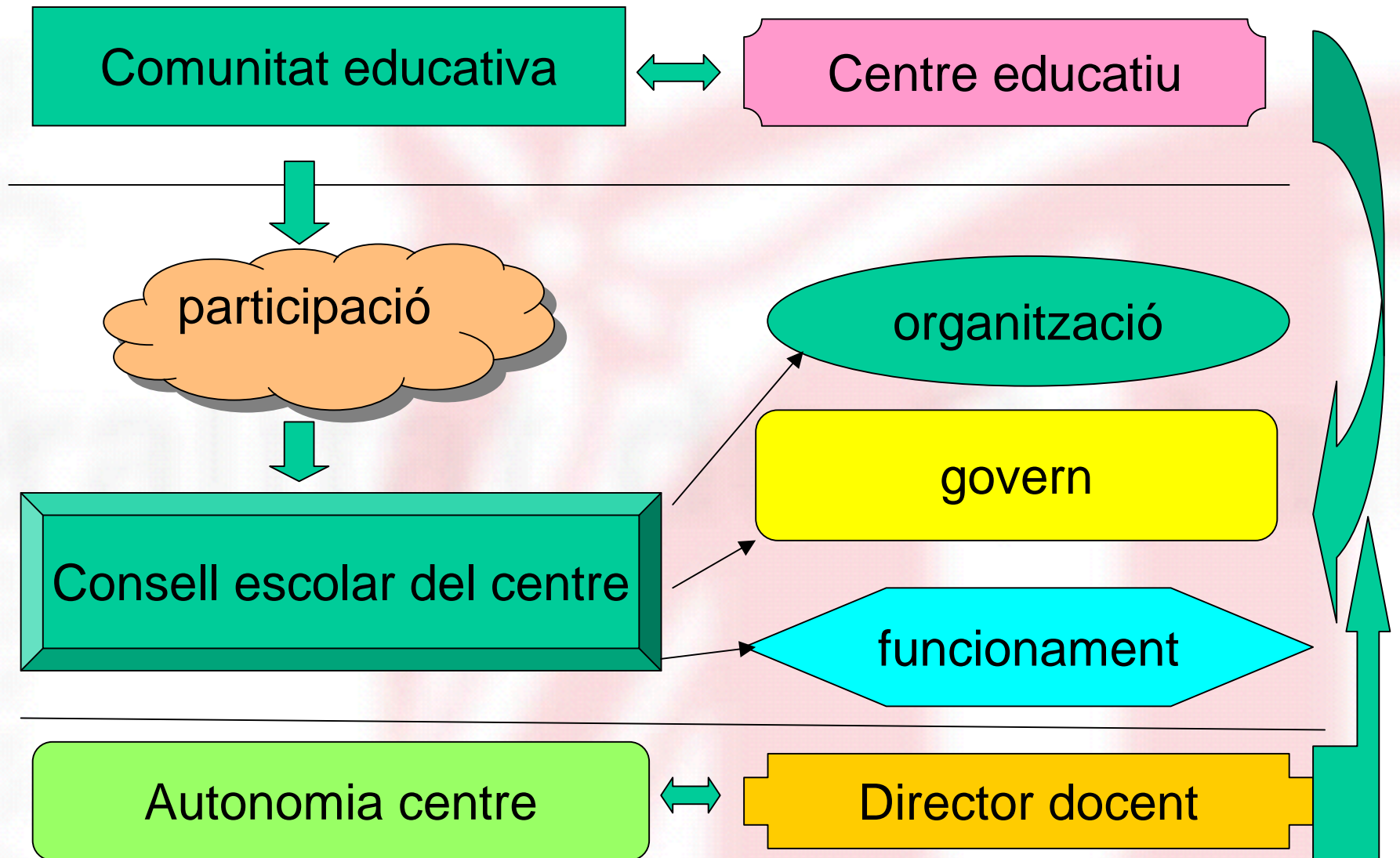
I. La comunitat educativa (4)

Participació de la comunitat educativa en <u>l'organització, el govern i el funcionament</u> dels centres docents.	LOE, art. 1,j), 119.1 LEC, art. 2.3, 139.4, 148.1, 153.3
Participació de la comunitat educativa en el govern dels centres <u>a través del consell escolar.</u>	LOE, art. 119.2 LEC, art. 19.3, 148.1, 152.1, 142.6

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

I. La comunitat educativa (5)



I. La comunitat educativa (6)

<p><u>Els projectes educatius han de ser públics</u> per tal de facilitar que el conjunt de la comunitat educativa els conegui.</p>	<p>LOE, art. 121.3 LEC, art. 91.6</p>
<p>El director dels centres públics ha de fer arribar a l'Administració educativa <u>els plantejaments, les aspiracions i les necessitats</u> de la comunitat educativa.</p>	<p>LOE, art. 132.a) LEC 142.4.d)</p>

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

I. La comunitat educativa (7)

<p>La comunitat educativa ha de <u>participar en el procés de selecció del director</u> del centre públic.</p> <p>S'ha de seleccionar els candidats més idonis i que obtingui <u>el suport més alt de la comunitat educativa.</u></p>	<p>LOE, art. 133.1 i 133.2</p> <p>LEC, art. 142.2, 150.3</p>
<p>La comunitat educativa ha de conèixer els resultats de les avaluacions de diagnòstic, i els plans d'actuació que en derivin.</p>	<p>LOE, art. 21, 29, 144.3</p> <p>LEC, art. 184.2</p>
<p>La comunitat educativa participa en els plans per a la valoració de la funció docent.</p>	<p>LOE, art. 106.2</p> <p>LEC, art. 194.1</p>

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

I. La comunitat educativa (8)

<p>La inspecció educativa <u>assessora</u>, <u>orienta i informa els diferents sectors de la comunitat educativa</u> en l'exercici dels seus drets i en el compliment de les seves obligacions.</p>	<p>LOE, art. 151.f) LEC, art. 178.1.f)</p>
<p>El titular del centre privat ha de posar en coneixement el caràcter propi del centre <u>als diferents sectors de la comunitat educativa</u>, així com qualsevol modificació.</p>	<p>LOE, art. 115.2 i 3 LEC, art. 91.1</p>

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

I. La comunitat educativa (9)

- La regulació de la participació de la comunitat educativa és competència estatal, regulada amb caràcter orgànic i bàsic;
- La LEC ha respectat les previsions de la LOE en aquesta matèria;
- Però la LEC ha desplegat més la participació de la comunitat escolar en la vida del centre educatiu, com veurem a continuació.

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

I. La comunitat educativa (10)

S'ha de garantir la participació de la comunitat educativa <u>en la programació general de l'ensenyament.</u>	LEC, art. 157.1
El Departament ha de garantir per reglament l'atenció als docents, els alumnes, les famílies i els ciutadans en general <u>que formulin consultes, queixes o denúncies sobre qualsevol assumpte relacionat amb l'àmbit educatiu.</u> El Departament ha de tramitar aquestes consultes, queixes o denúncies i n'ha de fer el seguiment.	LEC, art. 157.2

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

I. La comunitat educativa (11)

A més de la direcció i del professorat, ha de participar la resta de membres de la comunitat educativa del centre <u>en el control i aplicació de les normes de convivència.</u>	LEC, art. 22.4
Tots els membres de la comunitat escolar tenen <u>el dret a una bona convivència i el deure de facilitar-la.</u>	LEC, art.71, 30.2
La comunitat escolar i, particularment, els professionals de l'educació i les famílies participen en la <u>formulació de la carta de compromís educatiu.</u>	LEC, art. 20.1

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

I. La comunitat educativa (12)

La carta de compromís educatiu, que és el referent per al foment de la convivència, <u>vincula individualment i col·lectivament els membres de la comunitat educativa del centre.</u>	LEC, art. 31.1
La comunitat educativa ha de participar en el <u>procés d'accés als centres</u> que presten el Servei d'Educació de Catalunya.	LEC, art. 46.1
<u>Els centres educatius han de retre comptes a la comunitat escolar</u> i a l'Administració de llur gestió, dels resultats obtinguts i de l'aplicació dels acords de coresponsabilitat.	LEC, art. 92.2

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

I. La comunitat educativa (i 13)

El director o directora té funcions de representació, funcions de lideratge pedagògic i de <u>lideratge de la comunitat escolar</u> i funcions de gestió.	LEC, art. 142.3
Als serveis territorials correspon la <u>interlocució i atenció a la comunitat educativa</u> .	LEC, art. 157.3.f)
Els inspectors d'educació poden exercir funcions d' <u>arbitratge en els conflictes que es generin entre membres</u> de la comunitat educativa. Els inspectors d'educació tenen l'atribució de <u>requerir i rebre informació dels diferents sectors</u> de la comunitat educativa.	LEC, art. 178.2 LEC, art. 179.1.d)

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

II. Punt de partida de la LEC (1)

El trípede sobre el qual es fonamenta la LEC:

- ❖ Major autonomia dels centres educatius
- ❖ Una direcció dels centres reforçada
- ❖ Avaluació del sistema educatiu en tots els nivells:
 - ✓ les direccions dels centres,
 - ✓ el professorat i
 - ✓ els centres educatius

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

II. Punt de partida de la LEC (i 2)

El consell escolar del centre intervé directament en les tres potes del tríode que fonamenta la LEC:

- ❖ Participa en la selecció del director, i en el retiment de comptes de la seva gestió
- ❖ Participa en l'aprovació del principal instrument de l'autonomia del centre (el projecte educatiu)
- ❖ Intervé en l'avaluació dels projectes, a través del consell escolar de centre i rep informació dels resultats de les diferents avaluacions del centre

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

III. Indicadors del sistema educatiu (1)

La memòria justificativa de la LEC situa les taxes actuals de l'escolarització secundària com un dels motius del canvi legislatiu:

El fet que un 30% de l'alumnat de 4t. d'ESO no obtingui la graduació,

o que el 25% dels joves no aprovin el segon curs de batxillerat

manifesta les dificultats del sistema per **escolaritzar amb èxit** la universalitat de les generacions joves.

Taxa d'abandonament escolar, 2005, població 18-24 anys:

Catalunya:	32,9%
mitjana de la Unió europea:	15,2%
objectiu de Lisboa per al 2010:	10%

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

III. Indicadors del sistema educatiu (2)

Estudis postobligatoris població adulta (25-64 anys) [2007]:

- A Catalunya (any 2007) estem molt lluny de la comunitat europea en el nivell de formació que inclou totes les persones que han acabat **l'ensenyament secundari postobligatori**:

Catalunya: **només el 24%** de tota la població d'entre 25 i 64 anys han superat la postobligatòria.

<u>Àustria</u> sobrepassen	el 63%
<u>Alemanya</u> ,	el 59%
<u>Grècia i Irlanda</u> ronden	el 36%

- En canvi, Catalunya amb **un 29%** de la població amb **estudis universitaris** està per sobre de molts països del nostre entorn.

III. Indicadors del sistema educatiu (3)

Evolució de la formació de la població adulta (25-64 anys) a Espanya [Indicadors de l'OCDE, 2009].

%	1997	2002	2007
Estudis superiors	19%	24%	29%
Estudis secundaris postobligatoris	13%	17%	22%
Estudis obligatoris	69%	59%	49%
Total	100%	100%	100%

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

III. Indicadors del sistema educatiu (4)

Evolució de la formació de la població adulta (25-64 anys) a Europa. [Indicadors de l'OCDE, 2009]

Any 2007-%	Regne Unit	França	Espanya	OCDE
Estudis superiors	32%	27%	29%	27%
Estudis secund. postobligatoris	54%	42%	22%	44%
Estudis obligatoris	14%	31%	49%	30%
Total	100%	100%	100%	100%

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

III. Indicadors del sistema educatiu (i 5)

Evolució de la formació postobligatòria (25-34 i 55-64 anys) a Europa. [Indicadors de l'OCDE, 2009]

Estudis postoblig. (titulats batxill. o cicles form.GM)			
Any 2007-%	Espanya	OCDE	Unió Europea
25-64 anys	22%	44%	46%
25-34 anys	65%	79%	81%
55-64 anys	28%	57%	57%

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

IV. Algunes de les novetats de la Llei (1)

Guia per a una primera lectura selectiva de la Llei:

- El mapa escolar del sistema educatiu (article 8)
- El règim lingüístic del sistema educatiu (articles 9 i ss.)
- **Comunicat educativa i comunitat escolar** (article 19)
- Carta de compromís educatiu (article 20)
- Suport formatiu a les famílies (article 27)
- Convivència i mediació (articles 30 i 32)
- Educació en el lleure (articles 39-41)
- Definició i àmbit del Servei d'Educació de Catalunya (articles 42 i ss.)
- Escolarització d'alumnes i garanties de gratuïtat (articles 46 i ss.)
- El currículum (articles 52 i 53)
- Calendari escolar i jornada escolar (article 54)
- Educació no presencial (article 55)
- (...)

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

IV. Algunes de les novetats de la Llei (i 2)

Guia per a una primera lectura selectiva de la Llei:

- Denominació dels centres públics (article 75)
- Criteris per a l'organització pedagògica dels centres (articles 77 i ss.)
- Centres de referència educativa (article 85)
- **Autonomia dels centres** (article 90 i ss.)
- La funció docent (article 104)
- Ordenació de la funció pública docent (article 111 i ss.)
- **Direcció i govern dels centres públics** (articles 139 i ss.)
- **Govern dels centres privats concertats** (articles 149-152)
- Govern dels centres privats no concertats (articles 153-155)
- L'Administració educativa (articles 156 i ss.)
- Zones educatives (article 176)
- Avaluació del sistema educatiu (articles 182 i ss.)
- Finançament del sistema educatiu (articles 196 i ss.)

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

V. Dret de participació (1)

Article 2.3. El sistema educatiu es regeix pels principis organitzatius següents:

c) L'autonomia de cada centre.

d) La **participació** de la comunitat educativa.(...)

f) El **compromís de les famílies** en el procés educatiu i l'estímul i el suport per a fer-lo possible.

19.3. En els centres sostinguts amb fons públics, els membres de la comunitat escolar estan representats en el consell escolar del centre.

4. Els centres privats no sostinguts amb fons públics poden definir, en llurs normes d'organització i funcionament, òrgans per mitjà dels quals es canalitzi la participació de la comunitat escolar.

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

V. Participació dels alumnes (2)

21.2. Els alumnes, a més dels drets reconeguts per la Constitució, l'Estatut i la regulació orgànica del dret a l'educació, tenen dret a:

k) Participar individualment i col·lectivament en la vida del centre.

23. Les normes d'organització i funcionament dels centres han de determinar formes de participació dels alumnes, atenent-ne les característiques i l'edat, (...) sens perjudici d'ésser presents, quan correspongui, en el consell escolar.

V. Participació de les famílies (3)

Article 25

Participació de les famílies en el procés educatiu

1. Les mares, els pares o els tutors dels alumnes, (...) tenen dret a rebre informació sobre:

- a) El projecte educatiu.
- b) El caràcter propi del centre.
- c) Els serveis que ofereix el centre i les característiques que té.
- d) La carta de compromís educatiu, i la coresponsabilització que comporta per a les famílies.
- e) Les normes d'organització i funcionament del centre.
- f) Les activitats complementàries, si n'hi ha, les activitats extraescolars i els serveis que s'ofereixen (...).
- g) La programació general anual del centre.
- h) Les beques i els ajuts a l'estudi.

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

V. Participació de les famílies (4)

Article 25

Participació de les famílies en el procés educatiu (...)

3. Les mares, els pares o els tutors tenen el deure de respectar el projecte educatiu i el caràcter propi del centre, el dret i el deure de **participar activament** en l'educació de llurs fills, el deure de contribuir a la convivència entre tots els membres de la comunitat escolar i **el dret de participar en la vida del centre per mitjà del consell escolar i dels altres instruments** de què es dotin els centres en exercici de llur autonomia.

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

V. Participació de les famílies (i 5)

Article 27

Suport formatiu a les famílies

1. El Govern ha d'impulsar **programes de formació que afavoreixin la implicació de les famílies** en l'educació dels fills.
2. El Govern ha de promoure **l'intercanvi d'experiències sobre les estratègies** amb què les famílies eduquen llurs fills. Aquests programes s'han de promoure tant des de l'àmbit de l'escola i les associacions de mares i pares d'alumnes com des dels ens locals i altres àmbits i institucions socials.

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

VI. Carta de compromís educatiu (1)

Article 20

Carta de compromís educatiu

1. Els centres, en el marc del que estableix el títol I i d'acord amb llurs projectes educatius, han de formular una carta de compromís educatiu, en la qual han d'expressar els objectius necessaris per a assolir un entorn de convivència i respecte pel desenvolupament de les activitats educatives.

En la formulació de la carta participen la comunitat escolar i, particularment, els professionals de l'educació i les famílies.

2. Per mitjà de la carta de compromís educatiu s'ha de potenciar la participació de les famílies en l'educació dels fills. Les famílies s'han d'avenir a compartir els principis que inspiren la carta. El Departament ha d'impulsar les orientacions que determinin els continguts per a l'elaboració de la carta, que han de respectar els drets i les llibertats de les famílies recollits a les lleis.

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

VI. Carta de compromís educatiu (i 2)

Article 31.1. La carta de compromís educatiu, que és el referent per al foment de la convivència, vincula individualment i col·lectivament els membres de la comunitat educativa del centre.

Article 35.1. Les irregularitats en què incorrin els alumnes, si no perjudiquen greument la convivència, comporten l'adopció de les mesures que estableixin la carta de compromís educatiu i les normes d'organització i funcionament del centre.

Article 97.3. Els centres que presten el Servei d'Educació de Catalunya han de determinar les característiques específiques de l'acció tutorial, del projecte lingüístic i de la carta de compromís educatiu.

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

VII. Autonomia dels centres educatius (1)

Article 90

Finalitat i àmbits de l'autonomia dels centres educatius

1. Els centres educatius disposen d'autonomia en els àmbits pedagògic, organitzatiu i de gestió de recursos humans i materials.

Article 91

Projecte educatiu

1. Tots els centres vinculats al Servei d'Educació de Catalunya han de disposar de projecte educatiu. En el marc de l'ordenament jurídic, el projecte educatiu, que és la màxima expressió de l'autonomia dels centres educatius, recull la identitat del centre, n'explicita els objectius, n'orienta l'activitat i hi dóna sentit amb la finalitat que els alumnes assoleixin les competències bàsiques i el màxim aprofitament educatiu. El projecte educatiu incorpora el caràcter propi del centre.

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

VII. Autonomia dels centres educatius (2)

Article 91.4. El projecte educatiu ha de contenir, com a mínim, els elements següents:

- a) L'aplicació dels criteris d'organització pedagògica, les prioritats i els plantejaments educatius, els procediments d'inclusió i altres actuacions que caracteritzen el centre.
- b) Els indicadors de progrés pertinents.
- c) La concreció i el desenvolupament dels currículums.
- d) Els criteris que defineixen l'estructura organitzativa pròpia.
- e) El projecte lingüístic, d'acord amb les determinacions del títol II, que es concreta a partir de la realitat sociolingüística de l'entorn.
- f) El caràcter propi del centre, si n'hi ha.

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

VII. Autonomia dels centres educatius (3)

Els instruments de l'exercici de l'autonomia dels centres educatius del Servei d'Educació de Catalunya són els següents:

- El projecte educatiu;
- El projecte de direcció;
- Les normes d'organització i funcionament;
- L'estructura organitzativa pròpia;
- L'acció tutorial;
- El projecte lingüístic;
- El projecte de direcció;
- La programació general anual del centre;
- El caràcter propi del centre;
- Els acords de coresponsabilitat;
- La carta de compromís educatiu;
- Les activitats complementàries, si n'hi ha, les activitats extraescolars i els serveis que s'ofereixen
- Els projectes d'innovació pedagògica.

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

VII. Autonomia dels centres educatius (4)

El consell escolar del centre **aprova** els següents instruments de l'autonomia dels centres educatius del Servei d'Educació de Catalunya:

- (1) El projecte educatiu;
- (2) Les normes d'organització i funcionament;
- (3) L'estructura organitzativa pròpia (forma part del projecte educatiu);
- (4) El projecte lingüístic (forma part del projecte educatiu);
- (5) La programació general anual del centre;
- (6) El caràcter propi del centre (forma part del projecte educatiu);
- (7) Les propostes dels acords de coresponsabilitat;
- (8) La carta de compromís educatiu;
- (9) Les directius per a la programació de les activitats complementàries, si n'hi ha, les activitats extraescolars i els serveis que s'ofereixen;

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

VII. Autonomia dels centres educatius (5)

Article 92

Aplicació del projecte educatiu

1. Els centres que presten el Servei d'Educació de Catalunya poden, en exercici de l'autonomia de què gaudeixen, establir acords de coresponsabilitat amb l'Administració educativa amb l'objectiu de desenvolupar l'aplicació del projecte educatiu.

2. Els centres educatius han de retre comptes a la comunitat escolar i a l'Administració de llur gestió, dels resultats obtinguts i de l'aplicació dels acords de coresponsabilitat.

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

VII. Autonomia dels centres educatius (6)

Article 147

Equip directiu

(...)

7. El director o directora respon del funcionament del centre i del grau d'assoliment dels objectius del projecte educatiu, d'acord amb el projecte de direcció, i ret comptes davant el **consell escolar** i l'Administració educativa. L'Administració educativa avalua l'acció directiva i el funcionament del centre.

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

VII. Autonomia dels centres educatius (7)

Article 94

Règim jurídic dels projectes educatius dels centres públics

1. La formulació dels projectes educatius dels centres públics correspon al claustre del professorat, a iniciativa del director o directora i amb la participació dels professionals d'atenció educativa. L'aprovació del projecte educatiu correspon al **consell escolar**.

146.2. El claustre del professorat té les funcions següents:
a) Intervenir en l'elaboració i la modificació del projecte educatiu.

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

VII. Autonomia dels centres educatius (8)

Article 95

Règim jurídic dels projectes educatius dels centres privats sostinguts amb fons públics

1. Correspon als titulars dels centres privats sostinguts amb fons públics aprovar el projecte educatiu del centre, havent escoltat el **consell escolar**. El claustre del professorat ha de participar en la formulació del projecte educatiu, d'acord amb el que estableixin les normes d'organització i funcionament del centre.

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

VII. Autonomia dels centres educatius (i 9)

Article 98

Àmbit de l'autonomia organitzativa

1. Els centres que presten el Servei d'Educació de Catalunya exerceixen l'autonomia organitzativa per mitjà d'una estructura organitzativa pròpia i de les normes d'organització i funcionament.

(...)

3. En els centres públics, correspon a la direcció de cada centre, d'acord amb les competències dels òrgans de govern, impulsar i adoptar mesures per a millorar l'estructura organitzativa del centre, en el marc de les disposicions reglamentàries aplicables.

4. En els centres privats sostinguts amb fons públics, correspon al titular o la titular de cada centre, havent escoltat el claustre del professorat, adoptar les decisions sobre l'estructura organitzativa del centre, i correspon al **consell escolar**, a proposta del titular o la titular del centre, aprovar les normes d'organització i funcionament.

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

VIII. El govern dels centres públics (1)

Article 139

Òrgans de govern unipersonals i col·legiats

1. Els centres educatius públics han de disposar, almenys, dels òrgans de govern següents:

- a) El director o directora.
- b) El claustre del professorat.
- c) L'equip directiu.
- d) **El consell escolar.**

2. Els òrgans unipersonals de direcció dels centres públics són el director o directora, el secretari o secretària, el cap o la cap d'estudis i els que s'estableixin per reglament o en exercici de l'autonomia organitzativa del centre. Aquests òrgans unipersonals integren l'equip directiu, que és l'òrgan executiu de govern dels centres públics i que ha de treballar d'una manera coordinada en el compliment de les seves funcions. La direcció del centre també pot constituir un consell de direcció.

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

VIII. El govern dels centres públics (2)

CE, art. 27.7. Els professors, els pares i, en el seu cas, els alumnes intervindran en el control i en la gestió de tots els centres sostinguts per l'Administració amb fons públics, en la forma que la llei estableixi.

LOECE (1980) art. 24.3. Son órganos colegiados: El Consejo de Dirección, el claustro de profesores, la Junta Económica y cuantos otros se determinen reglamentariamente (...)

Art. 34.3.b) Consejo del centro [dels centres privats], como órgano supremo de participación, en el que estarán representados, junto con la titularidad y los órganos unipersonales de gobierno, los profesores, los padres de los alumnos, el personal no docente y, en su caso, los alumnos.

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

VIII. El govern dels centres públics (3)

LODE (1985) art. 36 crea el **Consell Escolar del Centre** com a òrgan col·legiat de govern, juntament amb el claustre de professors i altres òrgans col·legiats que es determinin reglamentàriament.

LOCE (2002) art. 81.1. El Consejo Escolar es el òrgano de participación en el control y gestión del centro de los distintos sectores que constituyen la comunidad educativa.

A diferència del director, cap d'estudis i secretari que són **òrgans de govern** (art. 78.1)

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

VIII. El govern dels centres públics (4)

LOE (2006), article 119. *Participació en el funcionament i el govern dels centres públics i privats concertats.*

1. Les administracions educatives han de garantir la participació de la comunitat educativa en l'organització, el govern, el funcionament i l'avaluació dels centres.

2. La comunitat educativa ha de participar en el govern dels centres a través del consell escolar.

(...)

6. Els centres han de tenir com a mínim els següents òrgans col·legiats de govern: consell escolar i claustre de professors.

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

VIII. El govern dels centres públics (5)

LEC, article 139

Òrgans de govern unipersonals i col·legiats

1. Els centres educatius públics han de disposar, almenys, dels **òrgans de govern** següents:

- a) El director o directora.
- b) El claustre del professorat.
- c) L'equip directiu.
- d) **El consell escolar.**

4. El consell escolar i el claustre del professorat són **òrgans col·legiats de participació en el govern** dels centres.

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

VIII. El govern dels centres públics (6)

LEC, article 142

El director o directora

(...)

4. Corresponen al director o directora les funcions de representació següents: (...)

c) Presidir el **consell escolar**, el claustre del professorat i els actes acadèmics del centre.

(...)

6. Corresponen al director o directora les funcions següents amb relació a la comunitat escolar:

(...)

c) Assegurar la participació del **consell escolar**.

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

VIII. El govern dels centres públics (7)

LEC, article 143

Selecció i nomenament del director o directora

(...)

3. El Govern ha de regular per reglament el procés de selecció del director o directora, que ha de portar a terme una comissió integrada per representants del centre educatiu designats pel **consell escolar** i pel **clastre del professorat**, representants de l'Administració educativa i representants de l'ajuntament del municipi on és situat el centre. Aquesta comissió de selecció és presidida per un representant o una representant de l'Administració educativa.

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

VIII. El govern dels centres públics (8)

LEC, article 146

El claustre del professorat

1. El claustre del professorat és l'òrgan de participació del professorat en el control i la gestió de l'ordenació de les activitats educatives i del conjunt dels aspectes educatius del centre. És integrat per tot el professorat i el presideix el director o directora del centre.

2. El claustre del professorat té les funcions següents:

(...)

f) Elegir els representants del professorat en el **consell escolar**.

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

VIII. El govern dels centres públics (i 9)

Article 147

Equip directiu

1. A cada centre públic s'ha de constituir un equip directiu.
2. L'equip directiu és l'òrgan executiu de govern dels centres públics (...)
3. Els membres de l'equip directiu són responsables de la gestió del projecte de direcció establert per l'article 144.
(...)
7. El director o directora respon del funcionament del centre i del grau d'assoliment dels objectius del projecte educatiu, d'acord amb el projecte de direcció, i ret comptes davant el consell escolar i l'Administració educativa. L'Administració educativa avalua l'acció directiva i el funcionament del centre.

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

IX. El consell escolar (1)

Article 148

El consell escolar

1. El consell escolar és l'òrgan de participació de la comunitat escolar en el govern del centre. Correspon al Departament establir mesures perquè aquesta participació sigui efectiva, i també determinar el nombre i el procediment d'elecció dels membres del consell.
2. El Departament ha d'adaptar l'estructura i la composició del consell escolar a les característiques dels centres educatius únics a què es refereix l'article 72.3, i d'altres centres de característiques singulars, per a garantir l'eficàcia en l'exercici de les funcions que li corresponen.

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

IX. El consell escolar (2)

Article 148

El consell escolar

3. Corresponen al consell escolar les funcions següents:

- a) Aprovar el projecte educatiu i les modificacions corresponents per una majoria de tres cinquenes parts dels membres.
- b) Aprovar la programació general anual del centre i avaluar-ne el desenvolupament i els resultats.
- c) Aprovar les propostes d'acords de coresponsabilitat, convenis i altres acords de col·laboració del centre amb entitats o institucions.
- d) Aprovar les normes d'organització i funcionament i les modificacions corresponents.

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

IX. El consell escolar (3)

Article 148

El consell escolar

- e) Aprovar la carta de compromís educatiu.
- f) Aprovar el pressupost del centre i el rendiment de comptes.
- g) Intervenir en el procediment d'admissió d'alumnes.
- h) Participar en el procediment de selecció i en la proposta de cessament del director o directora.
- i) Intervenir en la resolució dels conflictes i, si escau, revisar les sancions als alumnes.
- j) Aprovar les directrius per a la programació d'activitats escolars complementàries i d'activitats extraescolars, i avaluar-ne el desenvolupament.

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

IX. El consell escolar (4)

Article 148

El consell escolar

k) Participar en les anàlisis i les avaluacions del funcionament general del centre i conèixer l'evolució del rendiment escolar.

l) Aprovar els criteris de col·laboració amb altres centres i amb l'entorn.

m) Qualsevol altra que li sigui atribuïda per les normes legals o reglamentàries.

4. El consell escolar ha d'aprovar les seves normes de funcionament. En allò que aquestes normes no estableixin, s'apliquen les normes reguladores dels òrgans col·legiats de l'Administració de la Generalitat.

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

IX. El consell escolar (i 5)

Article 148

El consell escolar

5. El consell escolar actua normalment en ple. Es poden constituir comissions específiques d'estudi i informació, a les quals, en tot cas, s'hi ha d'incorporar un professor o professora, i un alumne o alumna o un representant o una representant de les mares i els pares. Els centres de titularitat pública han de comptar amb una comissió econòmica, amb les excepcions que estableixi el Departament.

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

X. Govern dels centres concertats (1)

Article 149

Òrgans de govern i de coordinació docent

1. Els centres privats concertats han de disposar, almenys, dels òrgans de govern següents:
 - a) El director o directora.
 - b) El claustre del professorat.
 - c) **El consell escolar.**

2. Les normes d'organització i funcionament del centre han de determinar els òrgans de coordinació docent i de tutoria.

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

X. Govern dels centres concertats (2)

Article 150

El director o directora

1. El director o directora del centre privat concertat exerceix la direcció pedagògica del centre.
2. Són funcions del director o directora:
 - a) Dirigir i coordinar totes les activitats educatives del centre d'acord amb el projecte educatiu.
 - b) Presidir els actes acadèmics i les reunions dels òrgans col·legiats.
 - c) Dirigir l'activitat docent del centre i del seu personal.
 - d) Emetre certificacions i documents acadèmics.
 - e) Adoptar les mesures disciplinàries pertinents respecte dels alumnes davant de problemes greus de convivència en el centre.

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

X. Govern dels centres concertats (3)

Article 150

El director o directora

f) Impulsar l'aplicació del projecte educatiu i, eventualment, dels acords de coresponsabilitat a què fa referència l'article 92, i mantenir a disposició de l'Administració educativa la informació sobre aquests processos.

g) Exercir d'òrgan competent per a la defensa de l'interès superior de l'infant.

h) Les que li atribueixin les normes d'organització i funcionament del centre en l'àmbit educatiu.

3. La comunitat educativa del centre participa en el nomenament del director o directora per mitjà del **consell escolar.**

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

X. Govern dels centres concertats (4)

Article 152

El consell escolar

1. El consell escolar és l'òrgan de participació de la comunitat escolar en el govern del centre.
2. Corresponen al consell escolar les funcions següents:
 - a) Intervenir en la designació i el cessament del director o directora del centre i en la selecció i l'acomiadament de docents, en els termes establerts per la legislació orgànica en aquesta matèria.
 - b) Participar en el procés d'admissió d'alumnes i garantir el compliment de les normes que el regulen.
 - c) Aprovar, a proposta del titular o la titular del centre, la sol·licitud d'autorització de percepcions, o la comunicació de l'establiment de percepcions, segons que escaigui, per les activitats complementàries, les activitats extraescolars i els serveis escolars establerts legalment i no coberts pels contractes programa, si se n'han subscrit.

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

X. Govern dels centres concertats (5)

Article 152

El consell escolar

(...)

d) Aprovar, a proposta del titular o la titular del centre, el pressupost del centre i el retiment de comptes, referit tant a les assignacions de recursos públics com a les quantitats percebudes a què fa referència la lletra c.

e) Conèixer la resolució de conflictes escolars i vetllar perquè s'ajusti a la normativa vigent. A instància de mares, pares o tutors, el consell escolar pot revisar les decisions relatives a conductes dels alumnes que perjudiquin greument la convivència en el centre i proposar, si escau, les mesures pertinents.

f) Aprovar, a proposta del titular o la titular del centre, les decisions pertinents sobre l'estructura organitzativa i les normes d'organització i funcionament del centre.

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona

X. Govern dels centres concertats (i 6)

Article 152

El consell escolar

(...)

g) Participar en l'aplicació de la línia pedagògica general del centre, aprovar la carta de compromís educatiu, a proposta del titular o la titular del centre, i elaborar directrius per a programar i desenvolupar les activitats complementàries, les activitats extraescolars i els serveis escolars.

h) Aprovar, a proposta del titular o la titular del centre, la programació general anual del centre i participar en la supervisió i l'avaluació del desenvolupament d'aquesta programació, en l'àmbit docent i en l'àmbit administratiu, i dels resultats que se n'obtenen.

i) Aprovar els criteris de col·laboració amb altres centres i amb l'entorn del centre, i, a proposta del titular o la titular del centre, aprovar els acords de coresponsabilitat i de subscripció de contractes programa i avaluar-ne l'aplicació.

El consell escolar del centre
a la LEC
Alberto del Pozo Ortiz

Dissabte, 12 de desembre de 2009.
Institut municipal d'Educació de Tarragona