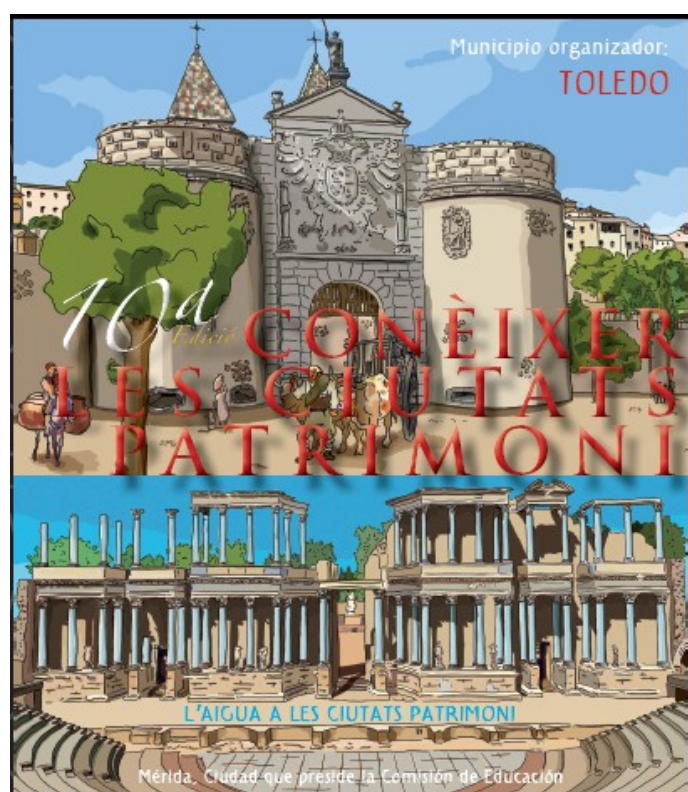


AJUNTAMENT DE TARRAGONA
Institut Municipal d'Educació

10a EDICIÓ
Programa educatiu

CONÈIXER LES CIUTATS PATRIMONI DE LA HUMANITAT

CURS ESCOLAR
2010 - 2011



INFORMACIÓ i inscripcions a Institut Municipal d'Educació de Tarragona,
Tècnic d'educació: Joan Martínez Manent jmartinezm@tarragona.cat 616 433 910

PRESENTACIÓ

Presentem la desena edició del programa educatiu "Conèixer les Ciutats Patrimoni", adreçat a tots els centres escolars i al seu alumnat d'ESO de les tretze ciutats espanyoles declarades patrimoni cultural de la humanitat, per tal que coneguin, aprenguin i treballin tant a la seva ciutat com a la resta de ciutats.

El programa es desenvolupa durant el curs escolar (veieu-ne les fases a l'apartat corresponent), consisteix en elaborar pels grups escolars sota la direcció del seu professorat, un treball d'investigació i de camp que finalitza en una visita d'intercanvi a la ciutat emparellada (CÀCERES amb TARRAGONA) i amb la presentació del treball en una trobada final a la ciutat organitzadora (TOLEDO).

El contingut del treball es basarà en una temàtica prèviament acordada; en aquesta ocasió s'han incorporat nous recursos educatius que pretenen una millora qualitativa i quantitativa.

Tema del treball: *L'aigua a les Ciutats Patrimoni*

OBJECTIUS DIDÀCTICS

- Facilitar als escolars el coneixement de la seua ciutat i de la resta de ciutats patrimoni, interactuant entre les diferents ciutats i grups.
- Promoure l'intercanvi entre escolars descobrint elements comuns i/o singulars de les ciutats patrimoni de la humanitat.
- Conscienciar la joventut escolaritzada a ESO de la importància de viure en una ciutat patrimoni i fomentar-hi una actitud activa, receptiva, dialogant i protagonista davant els problemes i les possibilitats de les ciutats patrimoni.
- Desenvolupar processos d'investigació escolar sobre la influència de diferents grups socials en la conformació històrica de l'espai urbà a les ciutats patrimoni.
- Propiciar el coneixement i el gaudi del patrimoni urbà com la millor manera d'implicar-se en la seua millora i conservació, percebent-lo com a part del nostre present i de la pròpia identitat.
- Impulsar les distintes experiències didàctiques que promouen l'ús de la ciutat com a recurs educatiu.

CONTINGUTS

El tema del treball: *L'aigua a les Ciutats Patrimoni*, es recomana tractar-lo de manera interdisciplinària, des de distintes àrees curriculars i eixos transversals, partint sempre de la pròpia ciutat del grup i establint similituds i/o diferències amb la ciutat emparellada, podent desenvolupar, entre altres possibles, i sempre al voltant de l'AIGUA, els següents continguts:

Conceptuals:

- Processos històrics que a través del temps han forjat els elements patrimonials.
- Fets i esdeveniments d'enorme protagonisme social que a vegades passen desapercibuts.
- Comprensió de les funcions socials que desenvoluparen a través del temps els elements patrimonials, i de la importància que tingueren des del punt de vista social, com a expressió d'uns valors dominants a cada període històric.
- Xarxes temàtiques segons etapes històriques: passat romà, jueus, passat musulmà, ciutats d'important tradició universitària, diversitat monumental de caràcter civil o religiós, etc.

Comuns

- Recerca de diversitat de fonts i document d'estudi.
- Establiment de semblances i diferències entre la ciutat d'estudi i la que ells viuen.
- Relació dels fets de la història local amb la de la comunitat autònoma i d'Espanya
- Reconeixement i descripció de factors de canvi i continuïtat a l'espai urbà.
- Identificació d'aspectes positius i negatius del canvi urbà relacionats amb el benestar ciutadà i la qualitat de vida.
- Valoració dels elements singulars del patrimoni entesos com a herència que afavoreix una visió intercultural de la ciutat actual.
- Respecte pels espais urbans de tot tipus fomentant la seva conservació i posada en valor.
- Apropament al protagonisme històric dels grups social davant les individualitats.
- Recuperació de l'oblit de determinats comportaments davant minories o grups socials.

DESTINATARIS

- Grups escolars de l'Educació Secundària Obligatòria de les tretze ciutats declarades Patrimoni de la Humanitat.
- Els treballs d'investigació i de camp es realitzaran segons el següent aparellament de ciutats:

ALCALÁ D'HENARES EIVISSA
SEGÓVIA - MÉRIDA
CÓRDOVA - CONCA
SAN CRISTÒFOL DE LA LLACUNA - SALAMANCA
SANTIAGO DE COMPOSTEL·LA - ÀVILA
CÁCERES - TARRAGONA

Els centres educatius de Toledo podran presentar el treball sobre qualsevulla de les altres dotze ciutats que són a la xarxa.

RECURSOS

HUMANS:

Assessorament des de la ciutat coordinadora.

A cada ciutat hi haurà personal tècnic municipal que assessorarà, informarà, farà el seguiment i recopilarà material de treball.

MATERIALS:

Cada ciutat trametrà a la seva ciutat aparellada material per al seu treball

- Publicació/cions d'informació general de la ciutat.
- Publicació/cions sobre temes específics de la ciutat.
 - Publicació/cions sobre la temàtica objecte de la convocatòria: L'aigua i la ciutat sobre la qual vers el treball.
 - Informació sobre enllaços i pàgines web, que siguin d'utilitat per al desenvolupament dels treball.

FORMATIUS:

- Curs de formació per al professorat que cada ciutat organitzarà durant la primera fase, en col·laboració amb els centres de professors o altres ens dedicats a la formació.

ALTRES:

- Qüestionari d'avaluació obert que es farà arribar a tot el professorat que s'inscrigui al programa.
- Exposició dels treballs.

DESENVOLUPAMENT DEL PROGRAMA

FASE A: Setembre - Octubre 2010

- Difusió del Programa als centres educatius.
- Els centres interessats presentaran emplenada la fitxa d'inscripció i la llista d'alumnes al Departament d'Educació de l'Ajuntament de Tarragona abans del 30 d'octubre. (Institut Municipal d'Educació: Joan Martínez Manent jmartinezm@tarragona.cat - 616 433 910)
- Els centres rebran de la ciutat d'intercanvi el material per a preparar els treballs. El material serà als centres abans del 10 de novembre. En la mateixa data es lliurarà al professorat un qüestionari d'avaluació.
- Opcionalment, d'acord amb el professorat participant, cada ciutat pot convocar, autònomament o mitjançant el Pla de Formació de Zona, **un curs de formació del professorat** amb els continguts específics d'aquesta convocatòria i/o altres generals relacionats amb el Patrimoni Cultural. El professorat inscrit a la convocatòria del programa tindrà preferència en l'admissió al curs. El curs haurà de realitzar-se el primer trimestre del curs escolar, i pot preveure hores presencials i d'altres no presencials dedicades al seguiment de l'elaboració del treball amb l'alumnat.

FASE B: Novembre 2010 - Març 2011

- Els treballs realitzats a cada centre es presentaran impresos en el suport que cada grup hagi triat, abans del 12 de març, amb el llistat definitiu de l'alumnat i el qüestionari d'avaluació omplert. També es lliurarà dues còpies del treball, en format digital (si el contingut ho permet) i es valorarà que inclogui informació i dades del procés de la seva elaboració.
- Un jurat de cada ciutat preseleccionarà un o més treballs, valorant el seu contingut, presentació, qualitat didàctica i pedagògica en relació a la cooperació en l'educació i assoliment de les competències relacionades amb el coneixement, les actituds i els valors relacionats amb el Patrimoni Històric de cada ciutat que la UNESCO ha declarat Patrimoni de la Humanitat.

Segons les característiques dels treballs presentats es realitzarà una exposició pública de tots els treballs, amb la supervisió i, si s'escau, la col·laboració dels centres i els professors.

- **El jurat de les tretze ciutats patrimoni es reunirà el dia 29 de març a Toledo i seleccionarà el treball que representarà cada ciutat.**

FASE C: INTERCANVIS I TROBADA FINAL

INTERCANVIS:

Durant el mes d'abril i en dates anteriors i posteriors a la trobada final es realitzaran les visites d'intercanvi entre els grups representants de les diferents ciutats, on el grup podrà realitzar el treball de camp previst.

TROBADA FINAL A TOLEDO 4,5 i 6 de maig.

Durant la **primera setmana de maig** se celebrarà la trobada final a Toledo, en la qual cada grup exposarà el seu treball i les conclusions i participarà en un programa d'activitats lúdiques, educatives i culturals.

El professorat dels grups que participin a la trobada tornarà a trametre el qüestionari d'avaluació referit a l'última fase del programa.



FITXA D'INSCRIPCIÓ

- **CIUTAT: TARRAGONA**
- **CENTRE EDUCATIU**

- **ADREÇA**
- **TEL./ FAX DEL CENTRE**
- **CORREU ELECTRÒNIC**

- **CURS NIVELL NÚM. D'ALUMNES (Máx. 15)**

- **PROFESSORAT RESPONSABLE**

- **TELÈFONS DE CONTACTE del professor coordinador**

- **CIUTAT SOBRE LA QUAL ES FARÀ EL TREBALL: CÀCERES**

- **TÍTOL DEL TREBALL**

- **EL CENTRE PRESENTA ALTRES TREBALLS: SI NO**

ADJUNTAR LLISTAT DE L'ALUMNAT PARTICIPANT EN FULL A PART

Professors: (2 per grup) i Alumnat: (fins a 15 per grup.)