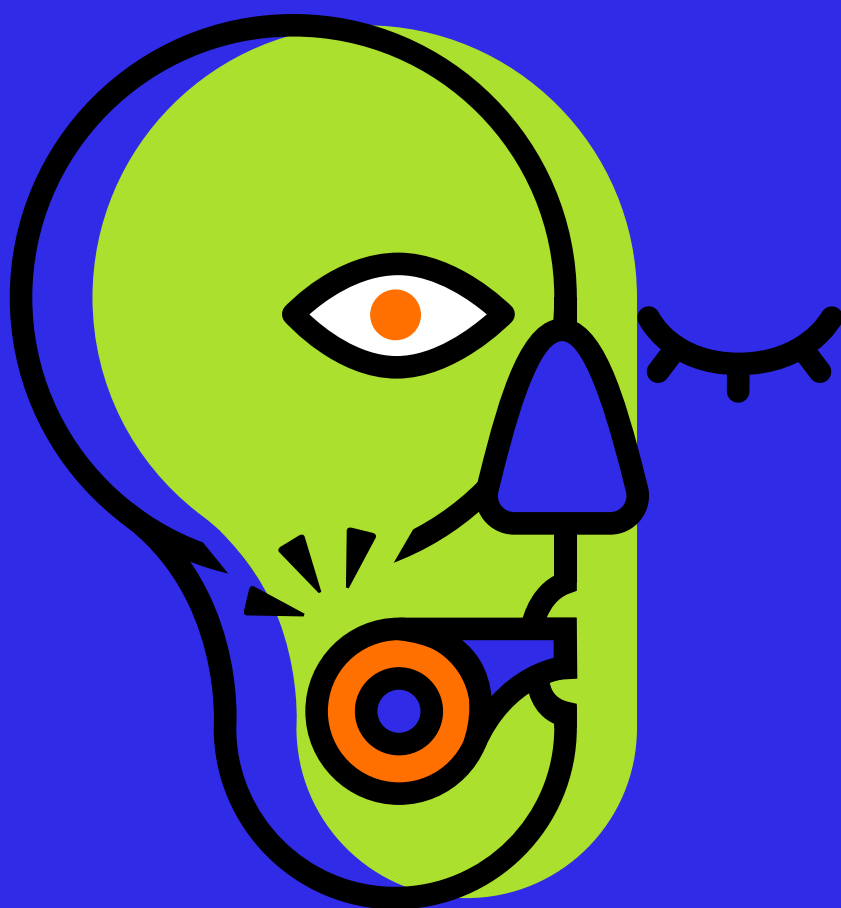


■ 2019 ■

Educació per al Desenvolupament i la Transformació Social

CATÀLEG D'ACTIVITATS PER A
LA CIUTADANIA DE TARRAGONA



Presentació

El Departament de Cooperació de l'Ajuntament de Tarragona és un dels instruments del consistori i la ciutadania per sumar-se a la comunitat internacional en els compromisos següents: construir un món més just i solidari i treballar per garantir l'accés als drets fonamentals i al lliure desenvolupament de les persones i els pobles d'arreu del món.

El departament s'encarrega de gestionar els fons destinats a ajuda oficial al desenvolupament, és a dir, els recursos econòmics, materials, tècnics o humans que el govern local destina al desenvolupament de països i territoris empobrits. També s'encarrega de promoure iniciatives ciutadanes i locals per generar canvis en el model actual que contribueixin a la construcció d'un sistema més equitatiu, just, sostenible i humà.

En aquest marc d'acció sorgeix el catàleg d'activitats que teniu entre les mans.

Un catàleg que neix de la voluntat de recollir i sistematitzar diverses activitats que entitats, ONG de Tarragona i el Departament municipal de Cooperació oferim a la ciutadania. Amb ell volem contribuir al coneixement i l'anàlisi crítica de la realitat per generar reflexions, actituds i accions crítiques en les persones i per afavorir la construcció de subjectes responsables, actius i compromesos amb la solidaritat i la transformació de les estructures i relacions desiguals de poder.

La voluntat d'aquest catàleg és apropar als agents educatius aspectes relacionats amb la interculturalitat, el gènere, els drets humans, la cultura de pau, els processos migratoris i el dret d'asil, els objectius del desenvolupament sostenible, les relacions Sud/Nord o el consum responsable, el comerç just i la banca ètica, a través d'un conjunt de cinquanta-quatre activitats ofertes a la ciutadania i, en especial, a la comunitat educativa dels centres d'educació formal, no formal i informal de la ciutat.

Esperem que el material que teniu a les mans sigui útil en les vostres accions educatives i transformadores.

Moltes gràcies.

Conselleria de Cooperació
Plaça de la Font, 1
cooperacio@tarragona.cat

Com utilitzar el catàleg

El Catàleg d'activitats d'educació per al desenvolupament i la transformació social està integrat per un conjunt de cinquanta-quatre activitats ofertes pel Departament de Cooperació de l'Ajuntament de Tarragona i per les ONG Agermanament sense Fronteres, Assemblea de Cooperació per la Pau, Associació Catalana d'Enginyeria Sense Fronteres, Comitè Òscar Romero, Creu Roja Tarragona, Fundació Catalana Akwaba, Fundació Internacional de Solidaritat Companyia de Maria, Fundació Sueño de la Campana, Fundació URV-Solidària, Fundació Vicente Ferrer, Mans Unides, Setem Catalunya, UNICEF Catalunya.

Les activitats estan dividides segons la seva temàtica:

Interculturalitat gènere i diversitat

Drets humans i cultura de pau

Refugi, migracions i dret d'asil

Objectius del desenvolupament sostenible

Relacions Sud/Nord

Consum responsable, comerç just i banca ètica

Formació professorat

A l'inici de cada fitxa hi trobareu la informació necessària perquè us pugueu posar en contacte amb cada entitat que ofereix l'activitat i, a sota del títol, la informació bàsica de cada una d'elles:

- t. Tipologia de l'activitat (taller, exposició, conte, joc de taula, xerrada...)**
- e. Edats recomanades**
- d. Durada**
- p. Cost o gratuïtat**
- ll. Lloc de desenvolupament**

Com sol·licitar les activitats

És tan senzill com posar-vos en contacte amb les entitats que les ofereixen. Trobareu el correu i el telèfon de contacte a la part superior de cada fitxa.

CONTIN- GUTS

6

Interculturalitat,
gènere i diversitat

30

Drets humans i
cultura de pau

52

Refugi,
migracions
i dret asil

66

Objectius del
desenvolupament
sostenible

72

Relacions
Sud/Nord

94

Consum responsable,
comerç just i
banca ètica

122

Formació
professorat

INTERCUL- TURALITAT, GÈNERE I DIVERSITAT



N. **Agermanament Sense Fronteres** W. **www.agermanament.org**
C. **Antoni Cabré Segarra**
H. **8-13 h - 16-21 h**
M. **antonicabre@agermanament.org**
T. **682 671 266**



Contes africans

t. **TALLER** | e. **FINS A 12 ANYS** | d. **1 HORA** | p. **50 €** | ll. **AULA**

* **necessita monitoratge**

L'escriptor camerunès INONGO-VI-MAKOME narra contes relacionats amb personatges de la selva camerunesa d'on ell és originari.

En INONGO-VI-MAKOME complementa l'activitat amb diferents objectes que va traient d'una maleta i que estan relacionats amb el conte.



N. **Agermanament Sense Fronteres** W. **www.agermanament.org**
C. **Antoni Cabré Segarra**
H. **8-13 h - 16-21 h**
M. **antonicabre@agermanament.org**
T. **682 671 266**

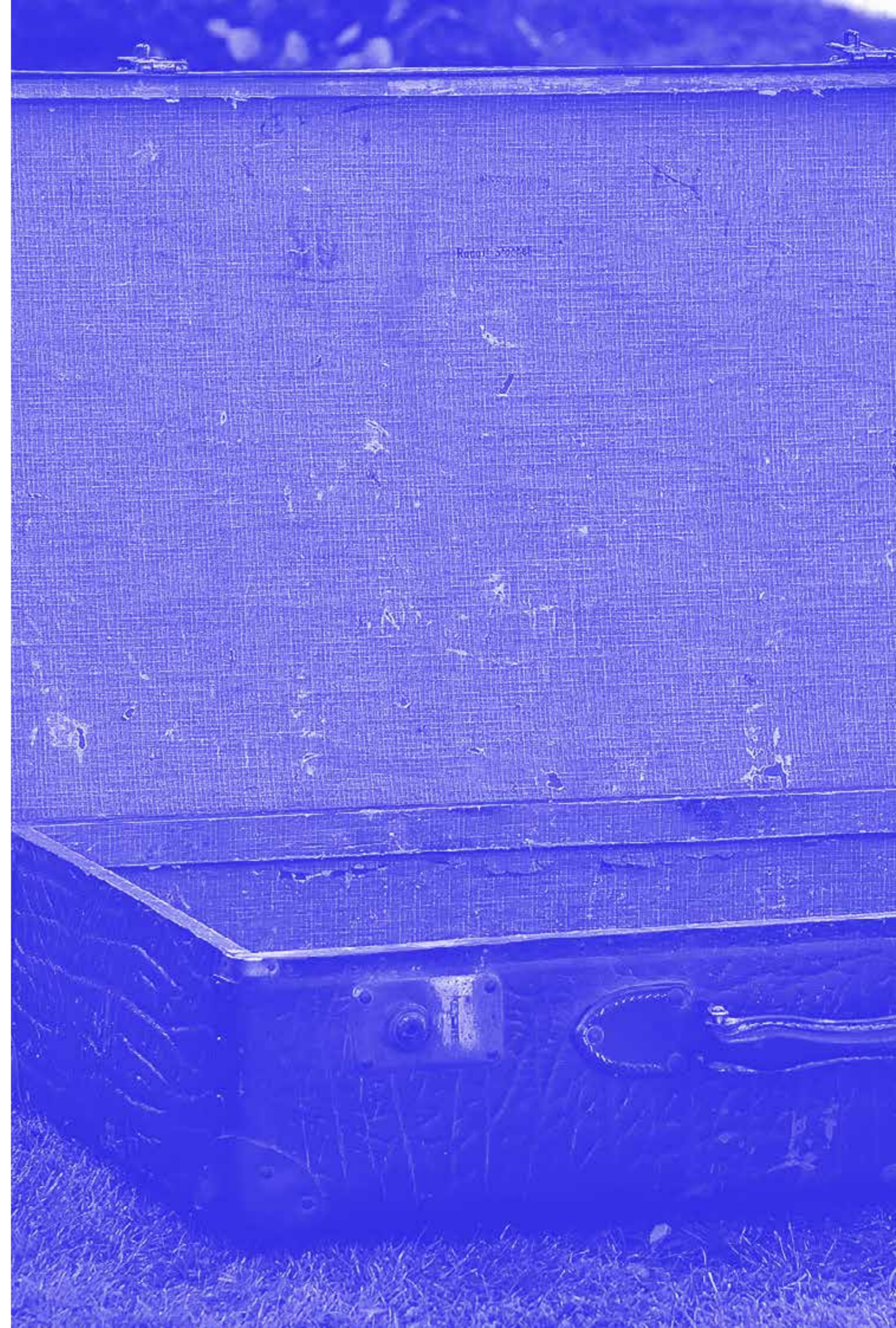


El bagul misteriós

t. **TALLER** | e. **FINS A 12 ANYS** | d. **1 HORA** | p. **50 €** | ll. **AULA**

* **necessita monitoratge**

D'un bagul misteriós que ve del Camerun la persona que dinamitza l'activitat va traient objectes i personatges relacionats amb la vida i cultura cameruneses per tal de treballar amb els infants la interculturalitat.



N. **Fundació Catalana Akwaba** W. www.fundacioakwaba.cat
C. **Núria Gómez Camprubí**
H. **9-13 h - 16-18 h**
M. educatiu@fundacioakwaba.cat
T. **934 407 696**



Ni uniformes ni etiquetes: interculturalitat i gènere

t. **TALLER** | e. **DE 12 A 17 ANYS** | d. **1 HORA** | p. **140 €** | ll. **AULA**

* aula o espai polivalent amb: taules i cadires, ordinador, altaveus, internet, projector i pantalla

* necessita monitoratge

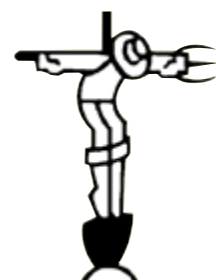
Es proposa que l'alumnat reflexioni sobre la identitat i les seves múltiples pertinences. El gènere i la cultura són alguns dels aspectes socials que defineixen cada persona. Cadascú i cadascuna s'ubicaran en les categories: sexe, identitat de gènere i rol de gènere. Sabent que cada cultura i cada persona interpreta i viu aquestes categories de forma diferent, tanmateix el sexisme patriarcal és un element comú a la majoria de parts del món, fomentant desigualtats per raó de gènere. La interculturalitat i l'equitat de gènere són competències que s'aprenen.



N. **Comitè Òscar Romero Tarragona**
C. **F. Xavier Rius**
H. **Atenció durant tot el dia**

W. <https://comitesromero.org/tarragona>

M. cortgn@gmail.com
T. **669 455 651**



Persones sense sostre

t. **XERRADA** | e. **DE 14 A 17 ANYS** | d. **1 HORA** | p. **GRATUÏTA** | ll. **AULA**

* **necessita monitoratge**

* **aula amb projector**

La xerrada pretén sensibilitzar l'alumnat de l'impacte que ens produeix veure a les persones que viuen al carrer. Tractem els diversos motius que els porten a viure així. Comptem amb l'experiència de la fundació Arrels i de les actuacions que l'administració i fundacions de Tarragona desenvolupen atenent a aquestes persones.



N. **Fundació Catalana Akwaba** W. www.fundacioakwaba.cat
C. **Núria Gómez Camprubí**
H. **9-13 h - 16-18 h**
M. educatiu@fundacioakwaba.cat
T. **934 407 696**



Ni uniformes ni etiquetes: com mirem la diversitat

t. **TALLER** | e. **FINS A 12 ANYS** | d. **+ 2 HORES** | p. **660 €** | ll. **AULA**

* **aula o espai polivalent amb: taules i cadires, ordinador, altaveus, internet, projector i pantalla**
* **necessita monitoratge**

Es pretén donar valor positiu a la diversitat i facilitar la relació (participació i interacció) entre persones durant 3 sessions de 2 hores. Per fer una aproximació a aquestes temàtiques tan complexes, es proposa que l'alumnat descobreixi les seves múltiples pertinences. El gènere i la cultura són alguns dels aspectes socials que defineixen cada persona. Cadascú i cadascuna intercanviarà mirades amb la resta del grup a través d'activitats d'ús de l'espai. Amb tot, es fomenta el respecte i saber posar-se en la pell de l'altra persona. L'element que vincula les dinàmiques durant tot el procés d'aprenentatge és la màscara. En un diari de reflexió es recullen les impressions de l'alumnat.



N. **Fundació Vicente Ferrer**
C. **Laura Roman Martín**
H. **9-14 h**

W. **www.fundacionvicente-ferrer.org/es/**

M. **tarragona@fundacionvicenteferrer.org**
T. **639 252 438**



Teatre Kamishibai

t. **TALLER** | e. **FINS A 12 ANYS** | d. **1 HORA** | p. **GRATUÏTA** | ll. **AULA**
* **espai suficient per instal·lar el teatret (petit) i les nenes i nens (grup màxim 15-20).**

El kamishibai, que vol dir “teatre de paper”, és una forma molt popular des de fa segles d’explicar contes al Japó. Uneix la narració oral amb textos il·lustrats, recolzats sobre un teatre de fusta. Està format per un conjunt de làmines il·lustrades per un cantó i amb el text per l’altra. Les làmines es col·loquen en ordre sobre un suport, un teatret de tres portes que s’anomena butai, de cara a l’auditori, i es llegeix el text mentre passes la làmina una darrere l’altra. Hi ha dues històries: El secret de Vicenç Ferrer i La llegenda de Draupadi. La primera explica la vida de Vicenç i Anna Ferrer, que van treballar per construir un món millor, un món on cap nen o nena passés gana. La segona és un conte popular indi reinterpretat amb perspectiva de gènere.



N. **Fundació Vicente Ferrer**

W. www.fundacionvicente-ferrer.org/es/

C. **Laura Roman Martín**

H. **9-14 h**

M. tarragona@fundacionvicenteferrer.org

T. **639 252 438**



Mandala Igualtat

t. **TALLER** | e. **DE 12 A 17 ANYS** | d. **1 HORA** | p. **GRATUÏTA** | ll. **AULA**

* **necessita monitoratge i equip per projectar**

El programa Mandala Igualtat analitza la situació de les dones i nenes que pateixen discriminació a l'Índia rural a través d'una proposta d'activitats que les talleristes desenvoluparan a l'aula amb els nois i noies. Amb aquesta activitat es volen treballar els valors d'igualtat, cooperació, solidaritat i interculturalitat amb diversos recursos didàctics (vídeos, joc de rol, fotografies...) que després donaran lloc a un debat a l'aula.

Mandala IGUALDAD

PROPUESTA EDUCATIVA



N. **Mans Unides** W. www.mansunides.org
C. **Nati Moncusí Ollé**
H. **Matins de Dll - Dv de 10-13:30 h**
Tardes de Dll - Dj de 17-19 h
M. tarragona@mansunides.org
T. **977 244 078**



Els autèntics Superherois

t. **CONTE** | e. **DE 5 A 12 ANYS** | d. **1 HORA** | p. **GRATUÏTA** | ll. **AULA**
* **necessita monitoratge**

Des de ben petits, els nens i nenes també poden prendre consciència què hi ha altres realitats, altres nens i nenes igual que ells però que tenen pitjor sort amb les condicions de vida (no tenen garantit el dret a la salut, l'alimentació, o l'educació...) Mitjançant uns contes i activitats relacionades ells començaran a fer-se càrrec de què passa al món.



N. **Mans Unides** W. www.mansunides.org
C. **Nati Moncusí Ollé**
H. **Matins de Dll - Dv de 10-13:30 h**
Tardes de Dll - Dj de 17-19 h

M. tarragona@mansunides.org
T. **977 244 078**



La feminització de la pobresa

t. **XERRADA** | e. **DE 14 A 17 ANYS** | d. **1 HORA** | p. **GRATUÏTA** | ll. **AULA**
* **necessita monitoratge**

Reflexionarem sobre la pobresa al món i les causes que fan que hi hagi tantes dones en situació de pobresa, gairebé sense oportunitats per al seu desenvolupament.



N. **Mans Unides** W. www.mansunides.org
C. **Nati Moncusí Ollé**
H. **Matins de Dll - Dv de 10-13:30 h**
Tardes de Dll - Dj de 17-19 h
M. tarragona@mansunides.org
T. **977 244 078**



El món en femení

t. **EXPOSICIÓ** | e. **TOTES LES EDATS** | d. **PERMANENT** | p. **GRATUÏTA** |
ll. **SALA**

* **12 roll-ups sobre la pobresa en la dona en països empobrits**

La dona és el motor principal de les societats més desfavorides: elles representen el treball, l'esforç, la criaça i l'educació dels fills, l'empenya, l'alegria... i, com històricament ha passat, segueix sent la més perjudicada. Mans Unides vol reconèixer i reivindicar els seus drets i fer un homenatge a les dones, repassant diferents projectes que porta a terme on la dona és la protagonista. Són projectes de salut, d'integració social i d'educació.

EXPOSICIÓ FOTOGRÀFICA

nens • camp • animals • aigua
educació • explotació sexual
maternitat • casa • foc • salut



El món
en femení



El món en femení

N. **DEPARTAMENT DE COOPERACIÓ**
Ajuntament de Tarragona
C. **Eva Virgili Recasens**
H. **8-15 h**

W. [https://www.tarragona.cat/
cooperacio](https://www.tarragona.cat/cooperacio)

M. cooperacio@tarragona.cat
T. **977 296 100 - extensió 6523**



Contes Cooperactius

t. **LLIBRES** | e. **FINS ALS 12** | d. **1 HORA** | p. **GRATUÏTA** | ll. **AULA**

Capsa amb 12 llibres per treballar els valors com la igualtat, solidaritat, migracions, pau, dret a l'educació, la coeducació...

Podeu consultar les fitxes dels llibres en el següent enllaç:
<https://www.tarragona.cat/cooperacio/centre-de-recursos/contes-cooperactius>



DRETS HUMANS I CULTURA DE PAU



N. **Fundació Catalana Akwaba** W. www.fundacioakwaba.cat
C. **Núria Gómez Camprubí**
H. **9-13 h - 16-18 h**
M. educatiu@fundacioakwaba.cat
T. **934 407 696**



Com vivim? Convivint: per una escola i un món sostenible i de pau

t. **TALLER** | e. **FINS A 12 ANYS I DE 12 A 17 ANYS** | d. **+2 HORES** |
p. **GRATUÏT** | ll. **CENTRE EDUCATIU**

* **necessita monitoratge**

Programa adreçat principalment a l'alumnat, professorat i famílies de centres educatius. L'objectiu és formar una ciutadania activa i crítica amb les actituds discriminatòries envers les persones i les vulneracions en el medi; capaç d'identificar aquestes vulneracions, integrant la perspectiva d'EGBDH i que generi propostes de transformació al centre educatiu, en els seus projectes de convivència, en l'entorn local i el mundial a través d'estratègies compartides per la resolució positiva dels conflictes de la comunitat educativa i la sostenibilitat global.

Amb coordinació amb la comunitat educativa dels centres, es fan formacions participatives, de recerca, artístiques i socioemocionals sobre la cultura de pau i la sostenibilitat global durant dos anys. El primer any, els participants reflexionen i transformen el centre educatiu, i el segon any fan el seguiment i també incideixen en l'entorn local a través

de l'aprenentatge i servei i l'art al carrer, i fan incidència política local i global gràcies a mecanismes de participació com els consells d'infants, districtes i jornades a la universitat.



COM VIVIM? CONVIVINT

PER UNA ESCOLA I UN MÓN SOSTENIBLE I DE PAU

ORGANITZA:



AMB EL SUPORT DE:



N. **Fundació Catalana Akwaba** W. www.fundacioakwaba.cat
C. **Núria Gómez Camprubí**
H. **9-13 h - 16-18 h**
M. educatiu@fundacioakwaba.cat
T. **934 407 696**



El viatge d'en Konan

t. **CONTE** | e. **FINS A 12 ANYS** | d. **1 HORA** | p. **140 €** |
ll. **AULA BIBLIOTECA O CENTRE EDUCATIU**

* **necessita monitoratge**

La guerra obliga en Konan, un elefant de la Costa d'Ivori, a marxar de casa seva.

Inicia el viatge amb la seva família, però es troba amb altres animals que també estan fugint de la guerra per viure en un lloc més tranquil i en pau. La història s'acompanya d'una sèrie d'activitats per aprofundir en el tema de la guerra i dels desplaçats.

Els objectius de l'activitat són desenvolupar una actitud favorable envers la cultura de pau, promoure el pensament crític i la participació i reflexionar sobre les conseqüències de la guerra en les persones i en els infants, preferentment de 3 a 5 anys.



N. **Associació Catalana d'Enginyeria Sense Fronteres** W. <https://esf-cat.org/>
C. **Clara Esteve Jordà**
H. **Dll - Dv de 9-21 h**
M. **clara.esteve.95@gmail.com**
T. **681 330 325**



Auka, la granota amazònica

t. **CONTE I EXPOSICIÓ** | e. **FINS A 12 ANYS** | d. **1 - 2 HORES** |
p. **A CONSULTAR** | ll. **AULA BIBLIOTECA O CENTRE EDUCATIU**

* **necessita monitoratge**

* **l'explicació del conte pot estar adaptada tant per a una aula petita com per a sobre d'un petit escenari, depenent de la quantitat de públic que s'espera. L'exposició consta de 5 roll-ups de 85*200 cm**

Conte on s'explica la situació de l'Amazònia equatoriana contraposant polítiques extractives i el dret humà a l'aigua. Tracta d'una granoteta que viu a l'Amazònia equatoriana i que un dia descobreix que les aigües netes on ella acostuma a jugar tenen unes taques negres.

Explicació del conte Auka, la granota amazònica per un parell de voluntàries de l'ONGD, acompanyada d'una representació. Depenent de l'espai, s'hi incorporen més o menys elements visuals.

Es fa del conte una història interactiva on els infants treuen les seves conclusions i participen de l'explicació. Després es pot deixar l'exposició, que consta de 5 roll-ups, durant un període determinat. En els tres primers hi

ha el conte i en els dos últims hi ha una petita explicació de la feina que fa l'ONGD relacionada amb la problemàtica del conte explicat.

Més informació:

<https://esf-cat.org/exposicio-auka-la-granota-amazonica/>



N. **Comitè Òscar Romero Tarragona**

W. <https://comitesromero.org/>

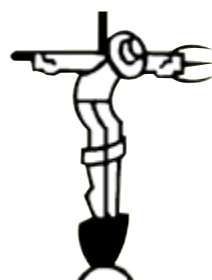
C. **F. Xavier Rius**

[tarragona](#)

H. **Atenció durant tot el dia**

M. cortgn@gmail.com

T. **669 455 651**



Violació dels Drets Humans

t. **XERRADA** | e. **DE 14 A 17 ANYS** | d. **1 HORA** | p. **GRATUÏTA** | ll. **AULA**

* **necessita monitoratge**

* **aula amb projector**

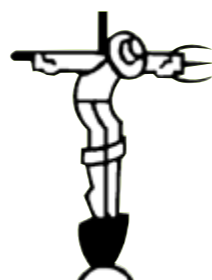
La finalitat d'aquesta activitat és doble: Per una banda donar a conèixer els drets humans bàsics, d'acord amb la Declaració Universal de Drets Humans de l'Assemblea General de les Nacions Unides del 1948. Per altra banda, volem constatar el grau de violació que d'aquesta Declaració en fan les nacions.



N. **Comitè Òscar Romero Tarragona**
C. **F. Xavier Rius**
H. **Atenció durant tot el dia**

W. <https://comitesromero.org/tarragona>

M. cortgn@gmail.com
T. **669 455 651**



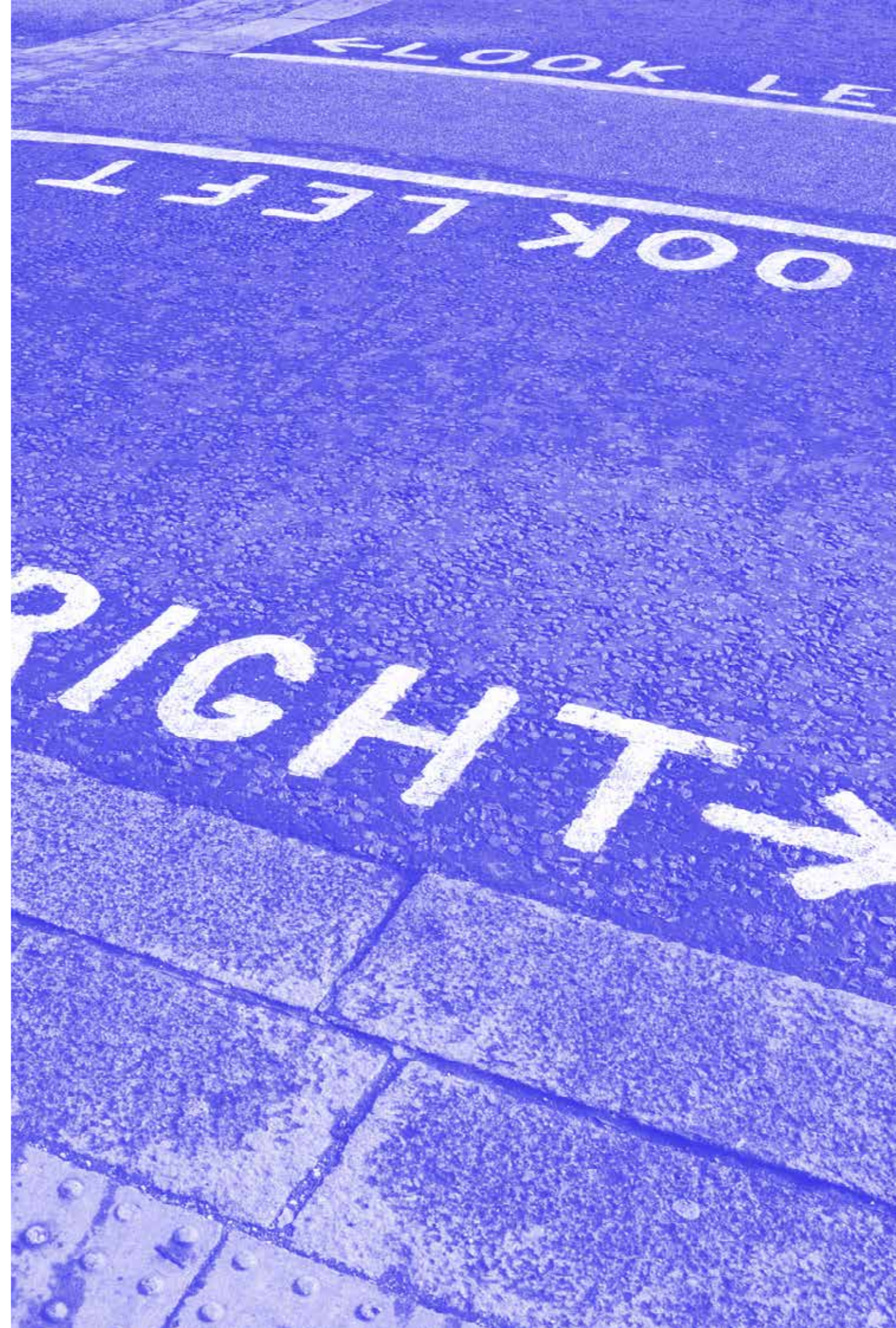
Ètica en la política

t. **XERRADA** | e. **DE 14 A 17 ANYS** | d. **1 HORA** | p. **GRATUÏTA** | ll. **AULA**

* **necessita monitoratge**

* **aula amb projector**

No hi pot haver una bona política sense un sentit i un criteri ètic. L'ètica i la política són dues paraules que no estan gaire de moda i que en principi no interessen gaire al jovent, i és per això que hem de saber diferenciar-les bé. Filosofia, Ètica i Política és normal que es combinin, però quan no es controlen prou bé o es manipulen maliciosament és quan no donen el resultat que caldria esperar d'una bona correlació sobretot de les dues darreres. Sabrem diferenciar l'ètica de la moral, i veurem com la política dels darrers anys s'ha allunyat massa de principis ètics bàsics i fundacionals de la mateixa democràcia.



N. **Creu Roja Tarragona**
C. **Àgata Virgili José**
H. **Matins de Dll - Dv de 9-15 h**
Tardes de Dll - Dm de 16-18 h

W. www.creuroja.org

M. avirgili@creuroja.org
T. **977 244 769**



CIUTAT 10: el joc dels Drets Humans a la ciutat

t. **JOC DE TAULA** | e. **TOTES LES EDATS** | d. **1 HORA** | p. **GRATUÏTA** | ll. **AULA**

* **necessita monitoratge**

* **preferiblement infants menors de 8 anys**

Joc de taula per a un mínim de dues persones i un màxim de sis per cada exemplar. Amb aquest joc es vol donar a conèixer el document *Carta europea de salvaguarda dels drets humans a la ciutat*. L'objectiu de les partides és mirar d'aconseguir una «ciutat 10» atenent als següents principis reguladors: 1. Ciutat democràtica / 2. Ciutat cívica i participativa / 3. Ciutat per a tothom / 4. Ciutat del benestar / 5. Ciutat compromesa.



N. **El Sueño de la Campana** W. <http://terapia4potes.blogspot.com/>
C. **Montserrat Carrión Pedrol**
H. **10-13 h**
M. **terapia4potes@gmail.com**
T. **630 027 411**



“Descobrim el món a 4 potes”. L’educació envers la solidaritat a l’escola

t. **TALLER** | e. **FINS A 12 ANYS** | d. **1 HORA** | p. **“GRATUÏTA”** | ll. **AULA**

- * **necessita monitoratge**
- * **instal·lacions de la mateixa escola. Sala amb projector i cadires**
- * **els primers 20 tallers concertats de l’any són gratuïts; quan s’esgota aquesta borsa gratuïta, el preu és de 200 €.**

Es treballen a l’aula el coneixement, l’empatia, el respecte i la sensibilització cap a les problemàtiques que viuen i pateixen alguns nens i nenes d’altres països, com ara la immigració, la pobresa econòmica, la discriminació de gènere, el treball infantil, els drets bàsics dels infants, els conflictes bèl·lics, les discapacitats físiques i psíquiques, etc. També es vol afavorir el vincle afectiu i el respecte dels alumnes envers els animals de companyia, especialment els gossos que ajuden les persones (gossos de teràpia). Durant l’activitat s’incideix de manera rellevant en la reflexió dels infants i en la seva participació activa, per tal d’estimular els seus coneixements previs i afavorir la comprensió i l’assoliment dels valors que es treballen, en especial entendre la diversitat i convida-hi en tots els seus

àmbits: diversitat de gènere, cultural, social, econòmica i de capacitats, entre d’altres.



N. **Mans Unides** W. www.mansunides.org
C. **Nati Moncusí Ollé**
H. **Matins de Dll - Dv de 10-13:30 h**
Tardes de Dll - Dj de 17-19 h

M. tarragona@mansunides.org
T. **977 244 078**



Esmeraldas, Cacao per la sobirania alimentària

t. **EXPOSICIÓ** | e. **TOTES LES EDATS** | d. **PERMANENT** | p. **GRATUÏTA** |
ll. **SALA**

* **19 quadres de 30 x 40 cm.**

L'exposició fa un recorregut pel projecte que Mans Unides porta endavant en dues àrees rurals d'aquesta regió equatoriana, amb el suport de l'Ajuntament de Tarragona, i que vol incidir en l'enfortiment de les associacions locals per garantir la seguretat i sobirania alimentària a través de la diversificació i el cultiu del cacao des d'una perspectiva de gènere i des del respecte al medi ambient.



N. **UNICEF-Catalunya** W. **www.unicef.es/educa**
C. **Maria Mur**
H. **Dll - Dv de 9-17 h**
Dv de 9-14 h
M. **mmur@unicef.es**
T. **934 531 782**

unicef  per a cada infant

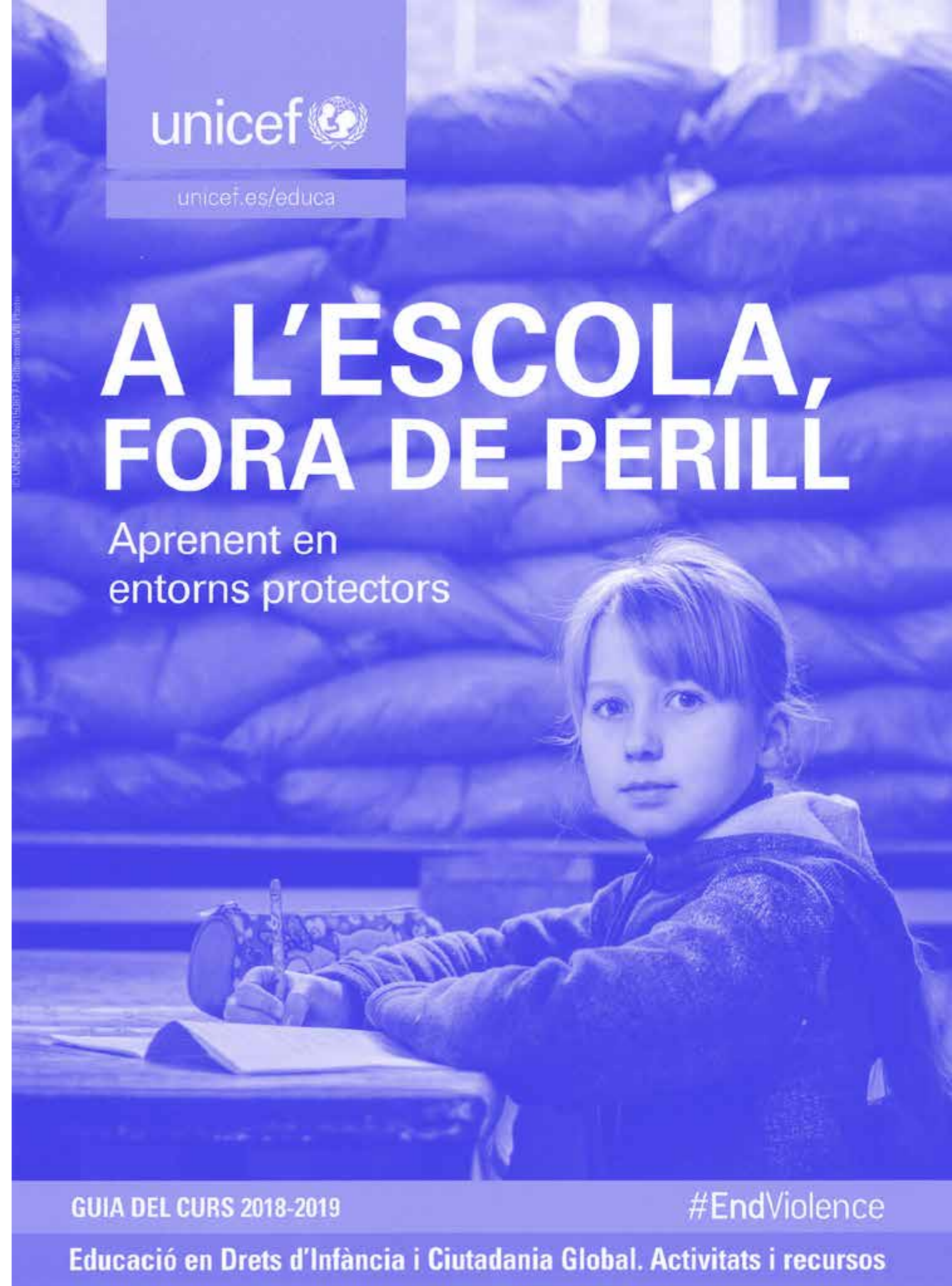
A l'escola, fora de perill. **Aprenent en ambients protectors**

t. **TALLER** | e. **FINS ALS 12 I DE 12 A 17 ANYS** | d. **PERMANENT** |
p. **GRATUÏTA** | ll. **AULA**

Guia per al professorat amb propostes d'activitats, idees i recursos per desenvolupar propostes educatives a l'aula relacionades amb la pau, el bon tracte i la no-violència, adaptades als diferents nivells educatius.

La violència ha de ser fora dels centres educatius i cal que ho reconeguem i promoguem. No obstant això, si volem impulsar una educació en drets d'infància, ens hem d'esforçar d'anar més lluny. No és possible una escola lliure de violència en una cultura violenta, i per aconseguir una societat respectuosa de la pau i de la convivència, l'educació és clau. L'educació pot ser la vacuna contra la violència que tots esperem.

Totes les activitats estan disponibles a la pàgina web <https://www.unicef.es/cat/educa/biblioteca/escola-fora-de-perill-guia-del-curs>



unicef 
unicef.es/educa

A L'ESCOLA, FORA DE PERILL

Aprenent en
entorns protectors

GUIA DEL CURS 2018-2019 #EndViolence

Educació en Drets d'Infància i Ciutadania Global. Activitats i recursos

N. **DEPARTAMENT DE COOPERACIÓ**
Ajuntament de Tarragona
C. **Eva Virgili Recasens**
H. **8-15 h**

W. [https://www.tarragona.cat/
cooperacio](https://www.tarragona.cat/cooperacio)

M. cooperacio@tarragona.cat
T. **977 296 100 - extensió 6523**



Els drets dels infants

t. **EXPOSICIÓ** | e. **TOTES LES EDATS** | d. **PERMANENT** | p. **GRATUÏTA** |
ll. **SALA**

* **mínim 12 metres lineals; no cal que siguin continus. Està formada per 13 roll-up.**

Exposició per donar a conèixer els drets dels infants. Material complementari: llibret d'activitats, pissarra magnètica amb mots encreuats.

Podeu consultar el llibret d'activitats al següent enllaç: <https://www.tarragona.cat/cooperacio/centre-de-recursos/fitxes-de-treball-dels-drets-i-deures-dels-infants>

Els drets i deures dels infants



Il·lustradors: gasparpau.com



REFUGI, MIGRACIONS I DRET ASIL



N. **Assamblea de Cooperació per la Pau** W. www.acpp.com

C. **Juanan Montero Nicolau**

H. **Dll - Dv de 9:30-18:30 h**
Dv de 9-15 h

M. catalunya@acpp.com

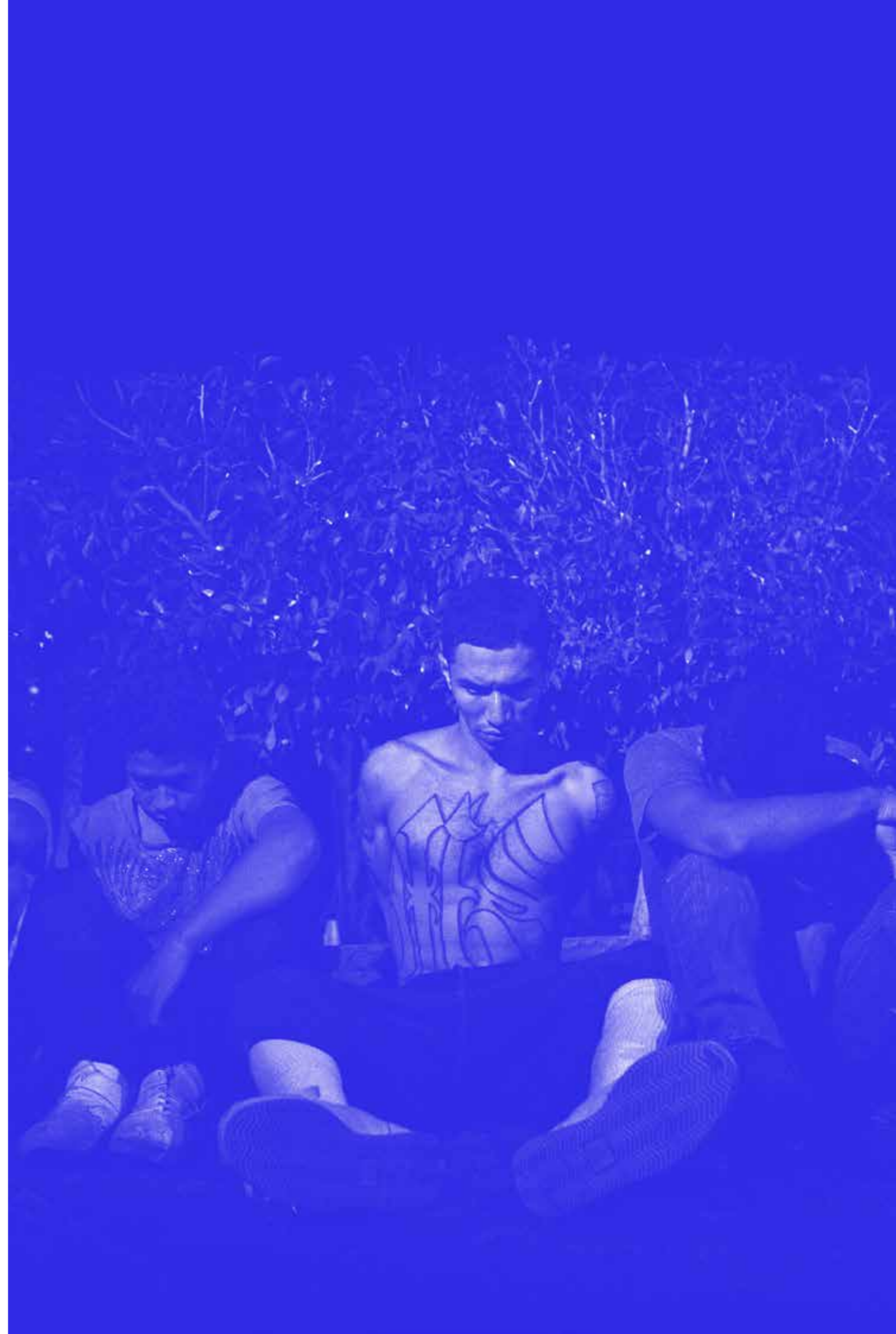
T. **932 681 496**



Migrants o refugiats? Fugint de la violència a l'Amèrica Central

t. **EXPOSICIÓ** | e. **TOTES LES EDATS** | d. **PERMANENT** |
p. **DESPESES TRANSPORT** | ll. **ESPAI**

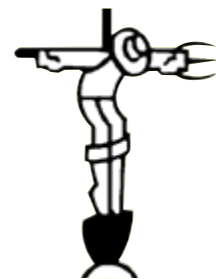
L'exposició tracta sobre els desplaçaments forçats a l'Amèrica Central, concretament a El Salvador. El col·lectiu Ruido Photo va realitzar un fotoreportatge sobre el procés de migració de la població centreamericana al nord. La violència a El Salvador ha acabat per transformar la migració: avui en dia molts joves no fugen cap al nord per millorar la seva vida, sinó per salvar-la.



N. **Comitè Òscar Romero Tarragona**
C. **F. Xavier Rius**
H. **Atenció durant tot el dia**

W. <https://comitesromero.org/tarragona>

M. cortgn@gmail.com
T. **669 455 651**



Migracions entre països

t. **XERRADA** | e. **DE 14 A 17 ANYS** | d. **1 HORA** | p. **GRATUÏTA** | ll. **AULA**

* **necessita monitoratge**

* **aula amb projector**

L'objectiu de la xerrada és que l'alumnat prenguin consciència de les dificultats que representa per a una persona migrant haver d'abandonar obligatòriament la seva residència per necessitats bàsiques de subsistència. Es posarà especial èmfasi en les causes bèl·liques, la fam, les persecucions, etc.



N. **Creu Roja Tarragona** W. www.creuroja.org
C. **Àgata Virgili José**
H. **Matins de Dll - Dv de 9-15 h**
Tardes de Dll - Dm de 16-18 h
M. **avirgili@creuroja.org**
T. **977 244 769**



“THE REAL PURSUIT”: El joc de preguntes que mai ningú hauria de fer-se

t. **CARRER/TALLER** | e. **+ 12 ANYS** | d. **1-2 HORES** | p. **GRATUÏTA** |
ll. **AULA O ESPAI REDUÏT VIA PÚBLICA**

* **necessita monitorantge**

Recurs de sensibilització en format de joc vivencial amb el qual, havent de triar un personatge o cas i identificar-s'hi (Síria, Nigèria, Ucraïna, Hondures), es va simulant el trajecte que suposa una fugida i procés de migració forçada del país d'origen per causa de conflicte armat, discriminació racial o altres supòsits, en recerca de supervivència i esperança a reprendre una nova vida amb l'acollida en un altre país sota l'empara de la protecció internacional, amb la condició de persones sol·licitants d'asil i persones refugiades. El futur i el desenllaç de cada personatge o cas i de cada partida del joc depenen de les respostes que es trien i que es plantegen com a opcions.



EL JOC DE PREGUNTES QUE MAI NINGÚ HAURIA DE FER-SE

EL JUEGO DE LAS PREGUNTAS QUE NADIE DEBERÍA HACERSE

Cada cop més a prop de les persones



N. **Fundació Internacional de Solidaritat** W. **www.fisc-catalunya.org**
C. **Companya de Maria (FISC)**
H. **9-20 h**
M. **catalunya@fisc-ongd.org**
T. **932 159 912**



Immigrants

t. **EXPOSICIÓ** | e. **TOTES LES EDATS** | d. **PERMANENT** | **GRATUÏTA** |
||. **SALA**

* sala per a 5 roll-up

* si es vol, pot assistir una persona del FISC per contextualitzar l'exposició

Exposició sobre diferents conceptes relatius als processos migratoris. Per què s'emigra? Quines dificultats afronten les persones que arriben a altres països?



N. **DEPARTAMENT DE COOPERACIÓ**
Ajuntament de Tarragona
C. **Eva Virgili Recasens**
H. **8-15 h**

W. [https://www.tarragona.cat/
cooperacio](https://www.tarragona.cat/cooperacio)

M. cooperacio@tarragona.cat
T. **977 296 100 - extensió 6523**



Síria, la paraula de l'exili

t. **EXPOSICIÓ** | e. **TOTES LES EDATS** | d. **PERMANENT** | p. **GRATUÏTA** |
||. **SALA**

* segons opció de muntatge: entre 22 i 41 metres lineals

“Síria, la paraula de l'exili”, exposició que ens acostava a una crisi humanitària sense precedents, desencadenada per una guerra que ha obligat més d'onze milions de sirians a fugir de casa seva. Darrere de les xifres, les fotografies de David González busquen els rostres, les persones que, a la frontera entre Síria i Jordània, afronten un futur incert.

Més informació:
<https://www.tarragona.cat/cooperacio/siria-la-paraula-de-l'exili/elcami>



N. **DEPARTAMENT DE COOPERACIÓ**
Ajuntament de Tarragona
C. **Eva Virgili Recasens**
H. **8-15 h**

W. [https://www.tarragona.cat/
cooperacio](https://www.tarragona.cat/cooperacio)

M. cooperacio@tarragona.cat
T. **977 296 100 - extensió 6523**



Balam

t. **DOCUMENTAL** | e. **+12 ANYS** | d. **30 MINUTS** | p. **GRATUÏTA** | ll. **AULA**

* aula amb projector, DVD o ordinador, pantalla i àudio

Documental realitzat a partir de l'acompanyament a diferents grups de persones refugiates provinents de Síria al llarg de l'anomenada ruta dels Balcans. Les imatges i testimonis es van registrar des de l'illa de Lesbos a Grècia fins a Àustria, passant per les repúbliques de Macedònia, Croàcia i Eslovènia.





OBJECTIUS DEL DES- ENVOLUPA- MENT SOSTENIBLE

N. **Assamblea de Cooperació per la Pau** W. www.acpp.com
C. **Juanan Montero Nicolau**
H. **Dll - Dv de 9:30-18:30 h**
Dv de 9-15 h

M. catalunya@acpp.com
T. **932 681 496**



La Dona al Sud

t. **EXPOSICIÓ** | e. **TOTES LES EDATS** | d. **PERMANENT** |
p. **DESPESES TRANSPORT** | ll. **ESPAI**

Exposició sobre la dona al Sud amb una visió de l'Agenda 2030.



N. **Fundació Vicente Ferrer** W. www.fundacionvicente-ferrer.org/es/
C. **Laura Román Martín**
H. **9-14 h**
M. tarragona@fundacionvicenteferrer.org
T. **639 252 438**



1 món, 17 reptes

t. **EXPOSICIÓ** | e. **TOTES LES EDATS** | d. **PERMANENT** |
p. **DESPESES ENVIAMENT** | ll. **AULA**

* **6 panells DIN A1 (84,1 x 59,4 cm) amb ODS**
1 panell DIN A0 (118,9 x 84,1 cm) amb il·lustració mural

Exposició sobre els objectius de desenvolupament sostenible (ODS), explicats a través del projecte de la Fundació Vicente Ferrer a l'Índia. La mostra es centra en 6 ODS: salut (ODS 3), educació (ODS 4), gènere (ODS 5), aigua (ODS 6), ecosistemes (ODS 15) i aliances (ODS 17).



RELACIONS SUD/NORD



N. **Assamblea de Cooperació per la Pau** W. **www.acpp.com**
C. **Juanan Montero Nicolau**
H. **Dll - Dv de 9:30-18:30 h**
Dv de 9-15 h

M. **catalunya@acpp.com**
T. **932 681 496**



A la recerca del desenvolupament

t. **TALLER** | e. **DE 12 A 35 ANYS** | d. **1-2 HORES** |
p. **DESPESES TRANSPORT** | ll. **TAULES**

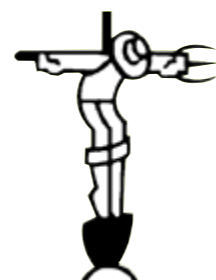
Joc de taula per a treballar conceptes Nord-Sud i sistema actual internacional.



N. **Comitè Òscar Romero Tarragona**
C. **F. Xavier Rius**
H. **Atenció durant tot el dia**

W. <https://comitesromero.org/tarragona>

M. cortgn@gmail.com
T. **669 455 651**



Experiències al Sud Global

t. **XERRADA** | e. **DE 14 A 17 ANYS** | d. **1 HORA** | p. **GRATUÏTA** | ll. **AULA**

* **presència del tutor a la classe durant la xerrada**

* **aula amb projector**

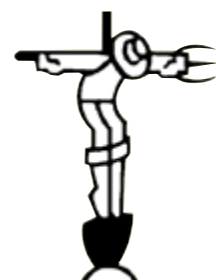
L'objectiu és sensibilitzar l'alumnat sobre les diferents formes de vida de la gent en països en vies de desenvolupament. Específicament de la gent jove, i de totes les mancances que ells experimenten en el seu dia a dia i que nosaltres no arribem a valorar del tot.



N. **Comitè Òscar Romero Tarragona**
C. **F. Xavier Rius**
H. **Atenció durant tot el dia**

W. <https://comitesromero.org/tarragona>

M. cortgn@gmail.com
T. **669 455 651**



Un altre món és possible?

t. **XERRADA** | e. **DE 14 A 17 ANYS** | d. **1 HORA** | p. **GRATUÏTA** | ll. **AULA**

* **necessita monitoratge**

* **aula amb projector**

L'objectiu és sensibilitzar l'alumnat sobre les diferències abismals de condicions de vida entre el Nord i el Sud. Una vegada som conscients de la manca de respecte pels drets humans bàsics que pateix la majoria de la població mundial, ens agrada el món on vivim? Podem canviar-lo? Com?



N. **Comitè Òscar Romero Tarragona**

W. <https://comitesromero.org/>

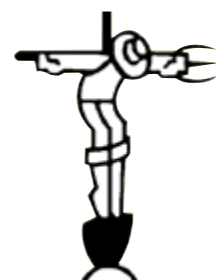
C. **F. Xavier Rius**

[tarragona](https://comitesromero.org/tarragona)

H. **Atenció durant tot el dia**

M. cortgn@gmail.com

T. **669 455 651**



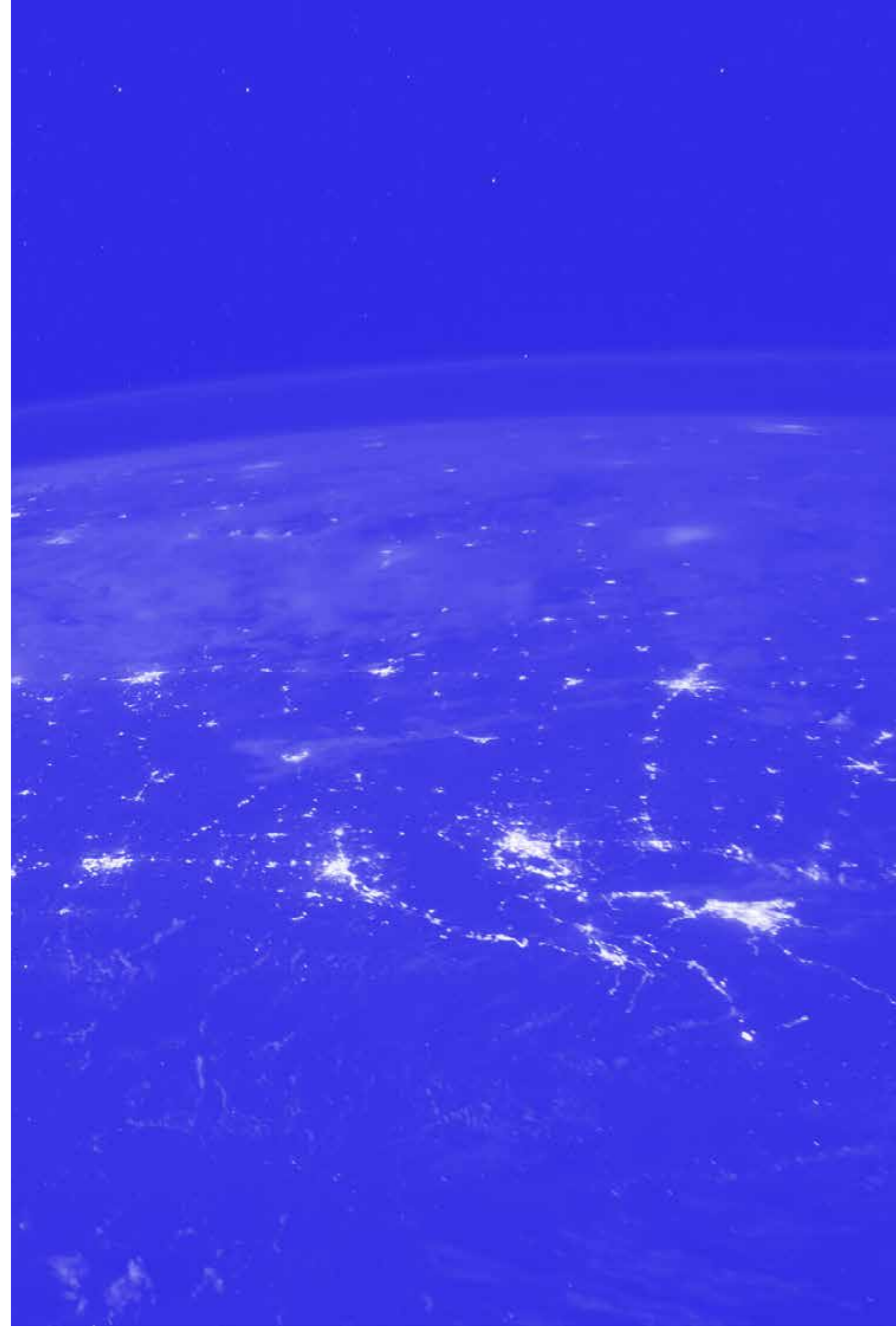
Globalització

t. **XERRADA** | e. **DE 14 A 17 ANYS** | d. **1 HORA** | p. **GRATUÏTA** | ll. **AULA**

* **necessita monitoratge**

* **aula amb projector**

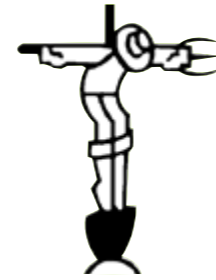
La globalització ha canviat radicalment el nostre món. Des de les nostres costums i tradicions fins a la forma de produir, de treballar, de consumir, de gaudir... En aquesta xerrada, s'introdueix el concepte de globalització i s'analitzen els efectes sobre les nostres vides i sobre el planeta en general.



N. **Comitè Òscar Romero Tarragona**
C. **F. Xavier Rius**
H. **Atenció durant tot el dia**

W. <https://comitesromero.org/tarragona>

M. **cortgn@gmail.com**
T. **669 455 651**



Desigualtat econòmica i justícia social

t. **XERRADA** | e. **DE 14 A 17 ANYS** | d. **1 HORA** | p. **GRATUÏTA** | ll. **AULA**

* **necessita monitoratge**

* **aula amb projector**

Actualment el 25% de la població acumula més del 75% de la riquesa mundial. Dins d'aquest grup, l'1 % més ric acumula més del 50% de la riquesa. Així les persones riques ho són cada vegada més, mentre que la majoria de la població mundial no té accés a una millora de les condicions econòmiques.

Això comporta una gran injustícia social que es manifesta en multitud d'exemples. A través de la xerrada volem que el jovent prengui consciència de la manca de distribució equitativa de la riquesa i com certs col·lectius es beneficien cada vegada més d'aquest fet.



N. **Comitè Òscar Romero Tarragona**

W. <https://comitesromero.org/>

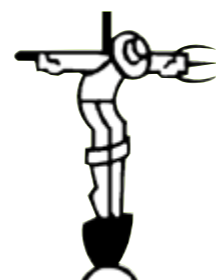
C. **F. Xavier Rius**

[tarragona](#)

H. **Atenció durant tot el dia**

M. cortgn@gmail.com

T. **669 455 651**



Àfrica, continent marginat

t. **XERRADA** | e. **DE 14 A 17 ANYS** | d. **1 HORA** | p. **GRATUÏTA** | ll. **AULA**

* **necessita monitoratge**

* **aula amb projector**

Es coneix Àfrica com el continent de la misèria, de la fam i de la guerra, i ens hem de preguntar per què han arribat a desenvolupar-se aquestes circumstàncies. Àfrica no és un únic continent sinó que està formada per una munió de cultures i països molt diferents entre sí. El passat marcat pel colonialisme i el present, arrel de les independències proclamades són imprescindibles per analitzar quin és el futur d'aquesta part tan important del planeta.



N. **Fundació Internacional de Solidaritat** W. www.fisc-catalunya.org
Companya de Maria (FISC)
C. **Santiago Plo Segura**
H. **9-20 h**
M. **catalunya@fisc-ongd.org**
T. **932 159 912**



Mirades

t. **EXPOSICIÓ** | e. **TOTES LES EDATS** | d. **PERMANENT** | **GRATUÏTA** |
||. **SALA**

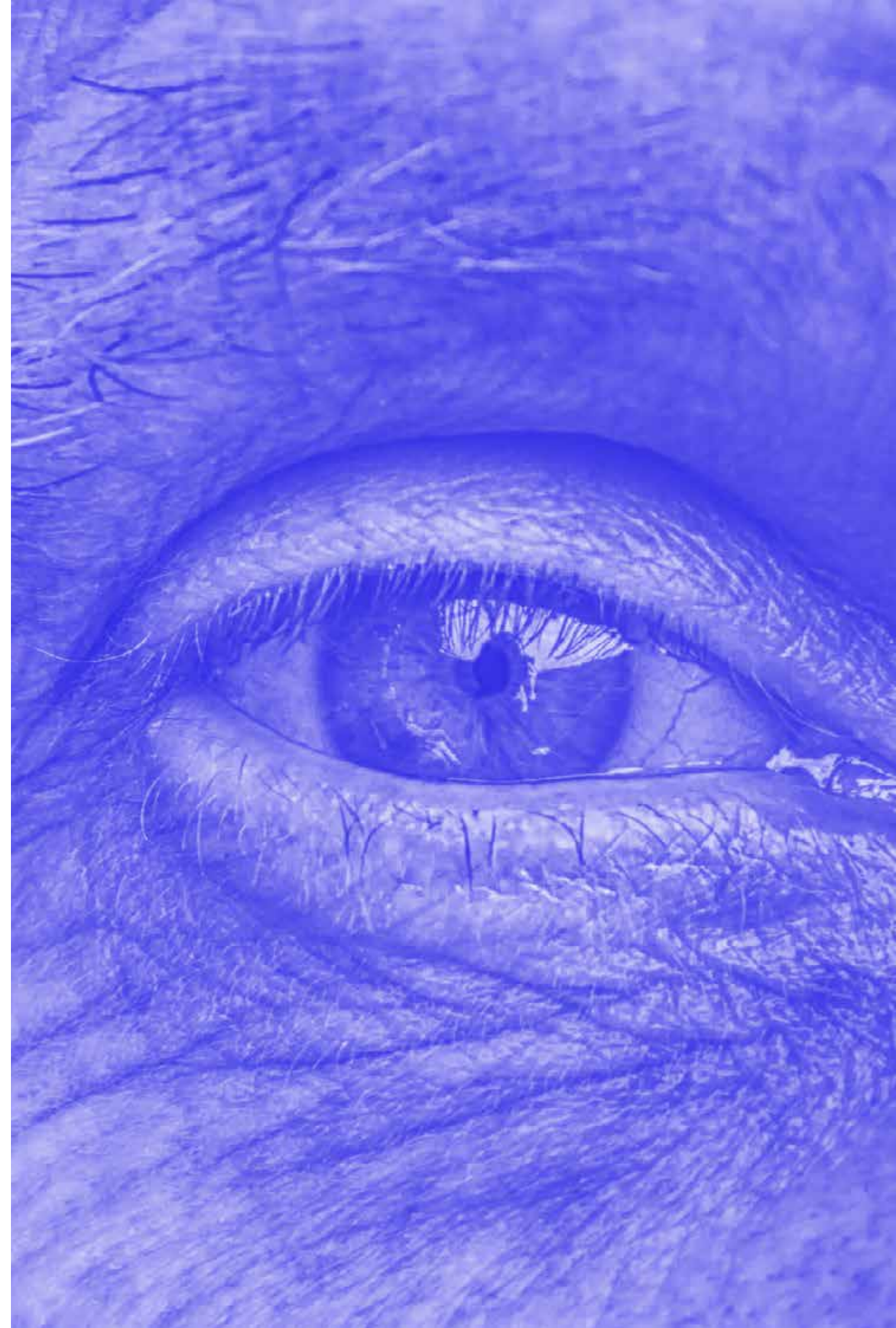
* sala per a 40 fotografies (40 x 30 cm) i 2 roll-up

* si es vol, pot assistir una persona del FISC per contextualitzar l'exposició

Recull de fotografies de persones del barri Nueva Vida de Nicaragua. Aquesta població es va crear l'any 1998, arran de l'arribada de milers de persones refugiades que van patir les conseqüències del devastador huracà Mitch.

A través de les mirades d'aquestes persones es vol fer reflexionar sobre els altres.

L'exposició compta també amb un PowerPoint.



N. **Mans Unides** W. www.mansunides.org
C. **Nati Moncusí Ollé**
H. **Matins de Dll - Dv de 10-13:30 h**
Tardes de Dll - Dj de 17-19 h

M. tarragona@mansunides.org
T. **977 244 078**



Viatge a...

t. **XERRADA** | e. **DE 9 A 14 ANYS** | d. **1 HORA** | p. **GRATUÏTA** | ll. **AULA**
* **necessita monitoratge**

Us proposem un conjunt de xerrades vivencials a partir de les experiències viscudes per persones de Mans Unides. Concretament oferim dues xerrades: "Viatge a l'Índia" i "Viatge al Salvador". Cada centre pot escollir la xerrada que millor s'adapti al seu currículum educatiu.



N. **Mans Unides** W. www.mansunides.org
C. **Nati Moncusí Ollé**
H. **Matins de Dll - Dv de 10-13:30 h**
Tardes de Dll - Dj de 17-19 h
M. tarragona@mansunides.org
T. **977 244 078**



Enfortim la capacitat de resposta davant de desastres naturals de 21 comunitats indígenes a Guatemala

t. **EXPOSICIÓ** | e. **TOTES LES EDATS** | d. **PERMANENT** | p. **GRATUÏTA** | ll. **SALA**
* **16 quadres de fotografies (30x40cm) i un full explicatiu muntats en cartró ploma**

Recull de fotografies sobre el projecte cofinançat pel departament de Cooperació de l'Ajuntament de Tarragona "Reducció de vulnerabilitats i reforç de les capacitats de resposta de la població i institucions en 21 comunitats de Quetzaltenango i San Marcos a Guatemala.



N. **SETEM** W. <http://www.setem.cat/>
C. **Aurora Saez**
H. **9-17 h**
M. **tarragona@comercjustibancaetica.org**
T. **934 415 335**

Setem

Quines injustícies hi ha al món?

t. **TALLER** | e. **DE 12 A 17 ANYS** | d. **1-2 HORES** | p. **150-200 €** | ll. **AULA**

* **necessita monitoratge**

* **aula amb taules i cadires, ordinador i projector**

* **entre 150€ i 200€ (SETEM disposa d'una borsa limitada per a oferir aquest taller de manera gratuïta; si en el moment de la sol·licitud aquesta borsa no s'ha esgotat, el cost serà gratuït).**

Aquesta proposta didàctica s'inicia amb la presentació d'algunes situacions d'injustícia i vulnerabilitat que passen al món, mitjançant imatges impactants i preguntes per donar peu a debats i reflexions. A continuació plantejarem una activitat vivencial per comprendre els intercanvis entre països i les desigualtats existents. Acabem amb una reflexió conjunta sobre el tema.

Més informació a:

<http://www.setem.org/setem ftp/catalunya/servis SETEMCatalunya.pdf>





**CONSUM
RESPON-
SABLE, CO-
MERCÇ JUST I
BANCA ÈTICA**

N. **Comitè Òscar Romero Tarragona**

W. <https://comitesromero.org/>

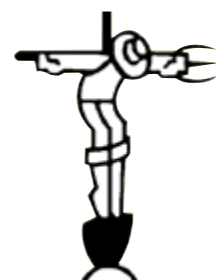
C. **F. Xavier Rius**

[tarragona](#)

H. **Atenció durant tot el dia**

M. cortgn@gmail.com

T. **669 455 651**



Consum responsable

t. **XERRADA** | e. **DE 14 A 17 ANYS** | d. **1 HORA** | p. **GRATUÏTA** | ll. **AULA**

* **necessita monitoratge**

* **aula amb projector**

L'objectiu és sensibilitzar els alumnes sobre les conseqüències del consum que no respon a necessitats reals sinó a desitjos promoguts per la societat de consum: danys mediambientals, explotació laboral als països del Sur Global, sobreexplotació de matèries primeres, etc.



N. **Fundació Internacional de Solidaritat** W. www.fisc-catalunya.org
Companya de Maria (FISC)
C. **Santiago Plo Segura**
H. **9-20 h**
M. **catalunya@fisc-ongd.org**
T. **932 159 912**



Desigualtat, fiscalitat i paradisos fiscals

t. **EXPOSICIÓ** | e. **TOTES LES EDATS** | d. **PERMANENT** | **GRATUÏTA** |
||. **SALA**

* **sala per a 6 roll-up**

* **si es vol, pot assistir una persona del FISC per contextualitzar l'exposició**

A través de l'exposició, es vol reflexionar sobre un món que cada vegada és més desigual i incrementa la distància entre els que més riquesa tenen i les classes mitjanes i baixes, i sobre com els paradisos fiscals ajuden aquestes desigualtats a favor de les grans empreses i les grans fortunes, ja sigui per evasió d'impostos —il·legal— o per elusió —legal. També serveix per conèixer quina és la situació a Espanya i per reflexionar sobre possibles solucions proposades pel FISC, deixant clar que tot es qüestió de voluntat política i que s'han de prendre acords a escala mundial, com un únic sistema fiscal global.



N. **Mans Unides** W. www.mansunides.org
C. **Nati Moncusí Ollé**
H. **Matins de Dll - Dv de 10-13:30 h**
Tardes de Dll - Dj de 17-19 h
M. tarragona@mansunides.org
T. **977 244 078**



Per què malbaratem tants aliments?

t. **XERRADA** | e. **DE 8 A 10 ANYS** | d. **1 HORA** | p. **GRATUÏTA** | ll. **AULA**
* **necessita monitoratge**

La conscienciació sobre el model de consum dominant és necessària quan l'actual sistema de compra i venda d'aliments posa en risc els drets de les persones més vulnerables i al planeta.



N. **Mans Unides** W. www.mansunides.org
C. **Nati Moncusí Ollé**
H. **Matins de Dll - Dv de 10-13:30 h**
Tardes de Dll - Dj de 17-19 h
M. tarragona@mansunides.org
T. **977 244 078**



Treball infantil

t. **XERRADA** | e. **DE 10 A 14 ANYS** | d. **1 HORA** | p. **GRATUÏTA** | ll. **AULA**
* **necessita monitoratge**

Explicarem quina és la problemàtica del treball infantil i reflexionarem sobre els Drets Humans i els Drets dels Infants, interpel·lant al jovent sobre què poden fer ells mateixos de manera individual i col·lectiva per eradicar aquesta lacra.



N. **Mans Unides** W. www.mansunides.org

C. **Nati Moncusí Ollé**

H. **Matins de Dll - Dv de 10-13:30 h**
Tardes de Dll - Dj de 17-19 h

M. tarragona@mansunides.org

T. **977 244 078**

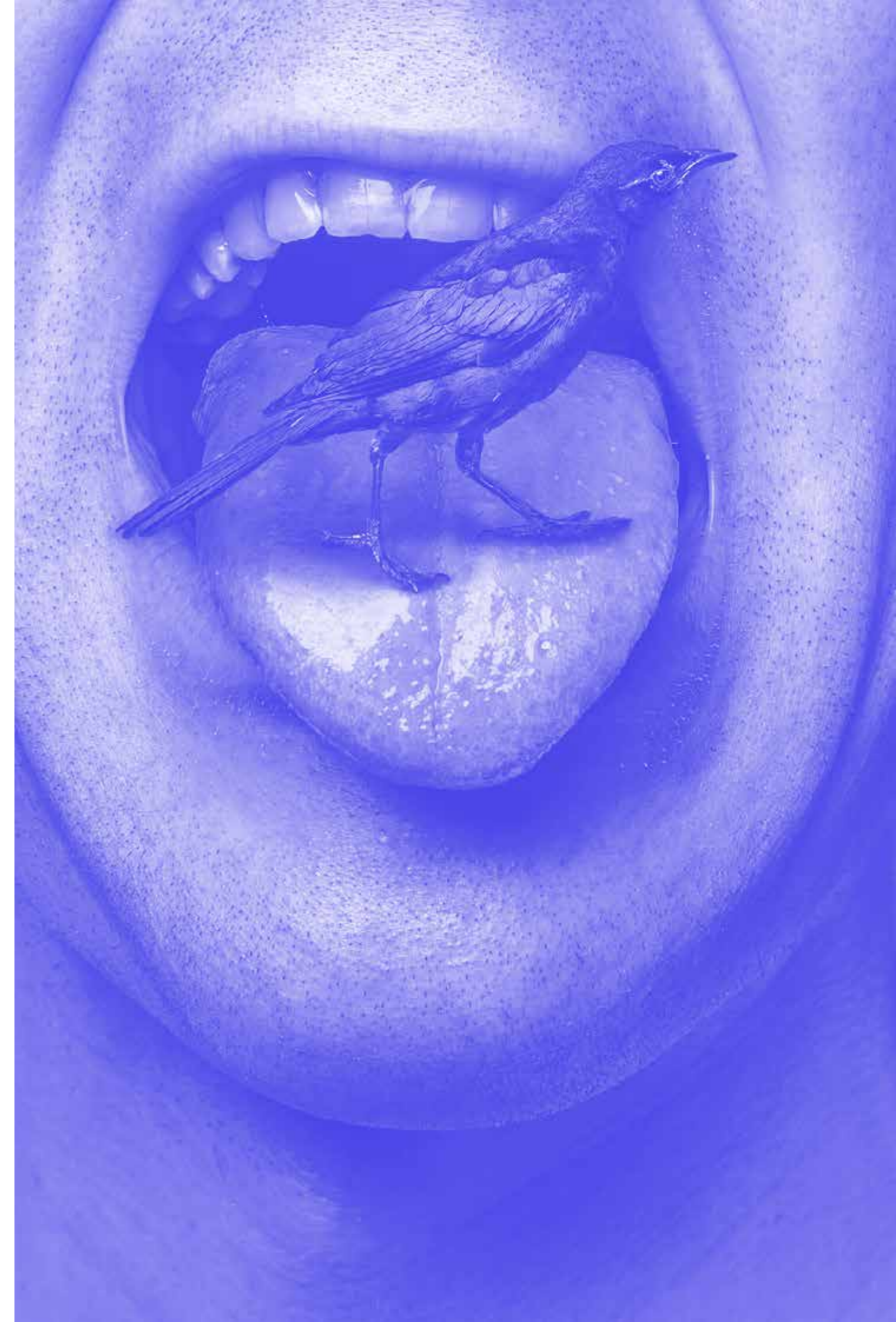


El desafiament de la fam

t. **XERRADA** | e. **DE 11 A 14 ANYS** | d. **1 HORA** | p. **GRATUÏTA** | ll. **AULA**

* **necessita monitoratge**

La lluita contra la fam segueix sent un gran desafiament. Reflexionem sobre quatre aspectes fonamentals que giren al seu voltant: el canvi climàtic i la degradació mediambiental, la producció de biocombustibles, l'acaparament de terres i la volatilitat dels preus dels aliments.



N. **Mans Unides** W. www.mansunides.org
C. **Nati Moncusí Ollé**
H. **Matins de Dll - Dv de 10-13:30 h**
Tardes de Dll - Dj de 17-19 h
M. tarragona@mansunides.org
T. **977 244 078**



El desafiament de la fam

t. **EXPOSICIÓ** | e. **DE 6 A 12 ANYS** | d. **PERMANENT** | p. **GRATUÏTA** | ll. **ESPAI**
* **espai per disposar 12 roll-up**

La mostra és un repàs sobre la situació de la fam en el món, quines són les seves causes i què poden fer els nens i nenes per ajudar a lluitar contra aquesta xacra. Consta de 12 roll-up (inclou guia didàctica).



N. **SETEM** W. <http://www.setem.cat/>
C. **Aurora Saez**
H. **9-17 h**
M. **tarragona@comercjustibancaetica.org**
T. **934 415 335**

Setem

El consum responsable

t. **TALLER** | e. **TOTES LES EDATS** | d. **1 HORA** | p. **150-200 €** | ll. **AULA**

* **necessita monitoratge**

* **aula amb taules i cadires, ordinador i projector**

* **entre 150€ i 200€ (SETEM disposa d'una borsa limitada per a oferir aquest taller de manera gratuïta; si en el moment de la sol·licitud aquesta borsa no s'ha esgotat, el cost serà gratuït).**

Reflexionem sobre el consum, a partir de la realització d'una taula de les activitats quotidianes que realitzem sense qüestionar-nos, els recursos que utilitzem per fer-les i què sabem sobre aquests productes.

Inclou també el visionat del vídeo *El últimàtum evolutivo* i un reflexió final sobre el consum i el seu poder de transformació social.

Més informació a:

<http://www.setem.org/setem ftp://catalunya/serveis SETEMCatalunya.pdf>



N. **SETEM** W. <http://www.setem.cat/>
C. **Aurora Saez**
H. **9-17 h**
M. **tarragona@comercjustibancaetica.org**
T. **934 415 335**

Setem

Negociem la dignitat

t. **TALLER** | e. **TOTES LES EDATS** | d. **1 - 2 HORES** | p. **150-200 €** | ll. **AULA**

* necessita monitoratge

* aula amb taules i cadires, ordinador i projector

* entre 150€ i 200€ (SETEM disposa d'una borsa limitada per a oferir aquest taller de manera gratuïta; si en el moment de la sol·licitud aquesta borsa no s'ha esgotat, el cost serà gratuït).

A través d'una presentació inicial es mostren exemples de Comerç Just i de comerç injust per introduir la temàtica per conèixer posteriorment, a través d'un joc de rol i des d'una perspectiva vivencial, la realitat de les treballadores del Sud i els principis del Comerç Just.

Més informació a:

http://www.setem.org/setem_ftp/catalunya/serveis_SETEMCatalunya.pdf



N. **SETEM** W. <http://www.setem.cat/>
C. **Aurora Saez**
H. **9-17 h**
M. **tarragona@comercjustibancaetica.org**
T. **934 415 335**

Setem

TÈXTEL. La traçabilitat impossible

t. **TALLER** | e. **TOTES LES EDATS** | d. **1 - 2 HORES** | p. **150-200 €** | ll. **AULA**

* **necessita monitoratge**

* **aula amb taules i cadires, ordinador i projector**

* **entre 150€ i 200€ (SETEM disposa d'una borsa limitada per a oferir aquest taller de manera gratuïta; si en el moment de la sol·licitud aquesta borsa no s'ha esgotat, el cost serà gratuït).**

En aquesta proposta didàctica es condueix l'alumnat a la reflexió sobre les cadenes de producció de diferents productes i a analitzar la complexitat d'alguns d'ells a través de l'anàlisi de fotogrames realitzats durant les diferents fases de producció d'una samarreta. També es proposa situar en un mapa del món les etiquetes de la roba que portem per visualitzar la problemàtica de les deslocalitzacions en la indústria del tèxtil i reflexionar sobre les implicacions d'aquest fenomen. L'activitat finalitza amb el visionat i posterior reflexió-debat del curt *Curtmetratge 38*.

Més informació a:

<http://www.setem.org/setem ftp/catalunya/servis SETEMCatalunya.pdf>



N. **SETEM** W. <http://www.setem.cat/>
C. **Aurora Saez**
H. **9-17 h**
M. **tarragona@comercjustibancaetica.org**
T. **934 415 335**

Setem

ELECTRÒNICA. Què hi ha darrere dels mòbils?

t. **TALLER** | e. **DE 12 A 17 ANYS** | d. **1 - 2 HORES** | p. **150-200 €** | ll. **AULA**

* **necessita monitoratge**

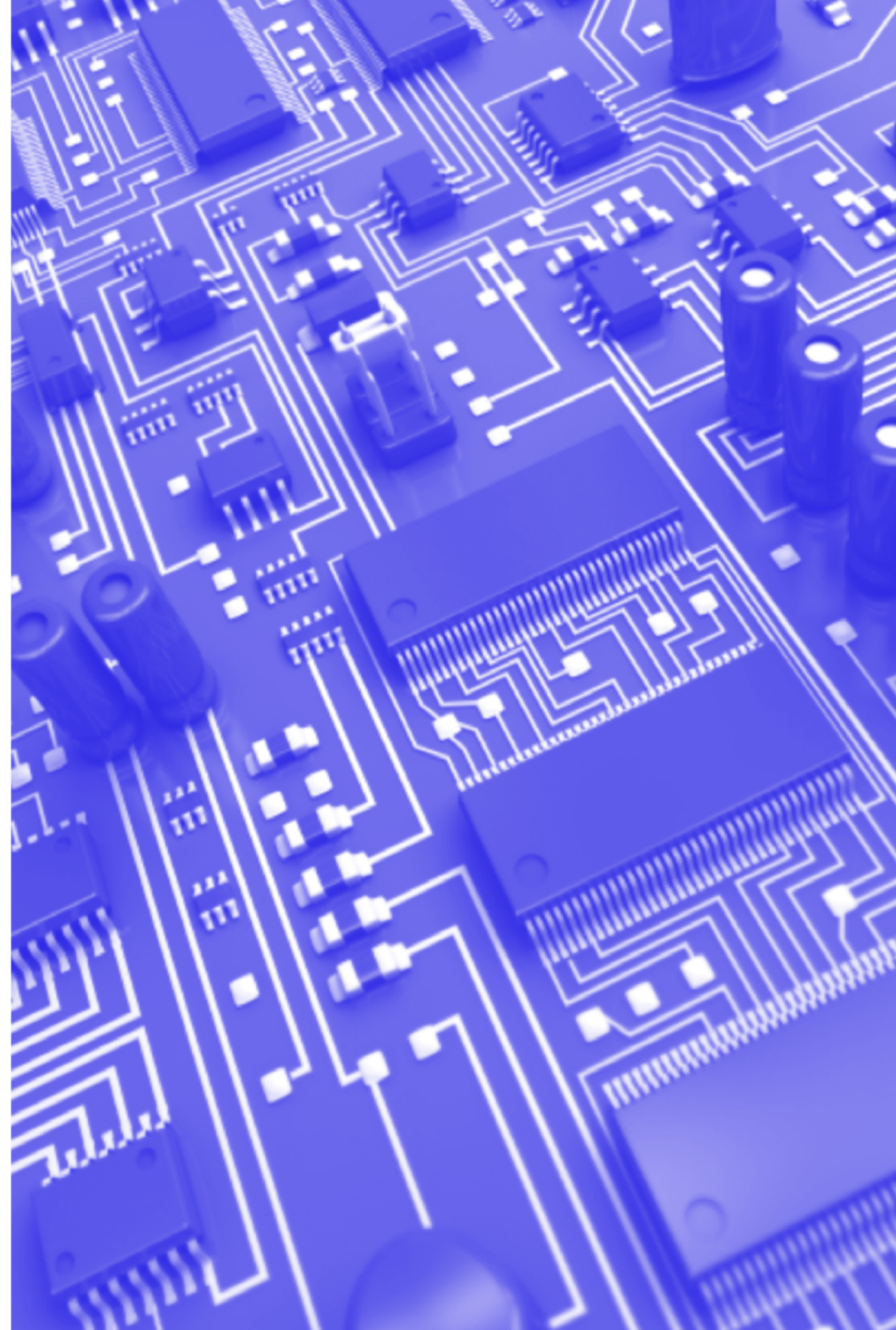
* **aula amb taules i cadires, ordinador i projector**

* **entre 150€ i 200€ (SETEM disposa d'una borsa limitada per a oferir aquest taller de manera gratuïta; si en el moment de la sol·licitud aquesta borsa no s'ha esgotat, el cost serà gratuït).**

En aquesta proposta didàctica es condueix l'alumnat a la reflexió sobre les diferents fases de producció per les quals passa un producte electrònic -concretament un telèfon mòbil- abans d'arribar a les nostres mans: extracció de la matèria prima (coltan) a la República Democràtica del Congo, disseny i tècniques de consum massiu, vulneració de drets a les fàbriques, etc. Treballem mitjançant targetons on es descriuen les característiques de cada fase; l'alumnat ha d'ordenar-los i ubicar-los a la fase que consideri adequada. El taller finalitza amb el visionat i posterior reflexió i debat del curtmetratge *Llamada de atención! Consumo y obsolescencia programada*.

Aquest taller es pot completar amb el visionat de dos reportatges: *Story of stuff (La historia de las cosas)* i *Obsolescencia programada: comprar, tirar, comprar*.

Més informació a:
http://www.setem.org/setem ftp/catalunya/serveis_SETEMCatalunya.pdf



N. **SETEM** W. <http://www.setem.cat/>
C. **Aurora Saez**
H. **9-17 h**
M. **tarragona@comercjustibancaetica.org**
T. **934 415 335**

Setem

La banca convencional vs les finances ètiques

t. **TALLER** | e. **DE 12 A 17 ANYS** | d. **1 - 2 HORES** | p. **150-200 €** | ll. **AULA**

* **necessita monitoratge**

* **aula amb taules i cadires, ordinador i projector**

* **entre 150€ i 200€ (SETEM disposa d'una borsa limitada per a oferir aquest taller de manera gratuïta; si en el moment de la sol·licitud aquesta borsa no s'ha esgotat, el cost serà gratuït).**

A través de la presentació i explicació de l'origen dels diners i els bancs i una breu explicació del funcionament dels darrers. Després d'aquesta introducció, es dinamitza un joc de rol en què l'alumnat representa diferents actors que han de discutir i negociar sobre la conveniència o no d'invertir en un projecte.

Més informació a:

http://www.setem.org/setem_ftp/catalunya/serveis_SETEM_Catalunya.pdf



N. **SETEM** W. <http://www.setem.cat/>
C. **Aurora Saez**
H. **9-17 h**
M. **tarragona@comercjustibancaetica.org**
T. **934 415 335**

Setem

Eines per practicar una economia que ens enriqueix a totes

t. **TALLER** | e. **DE 12 A 17 ANYS** | d. **1 - 2 HORES** | p. **150-200 €** | ll. **AULA**

* **necessita monitoratge**

* **aula amb taules i cadires, ordinador i projector**

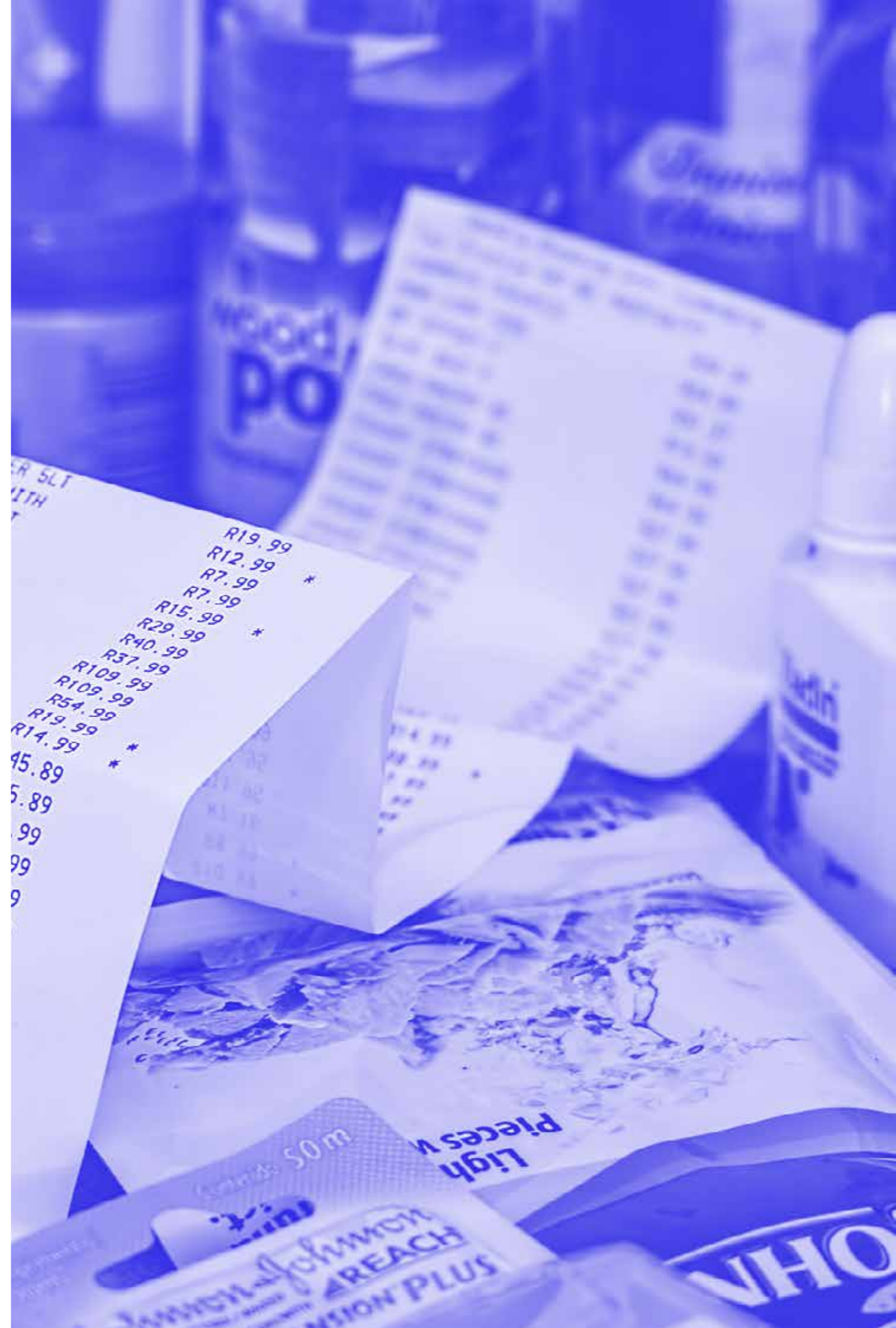
* **entre 150€ i 200€ (SETEM disposa d'una borsa limitada per a oferir aquest taller de manera gratuïta; si en el moment de la sol·licitud aquesta borsa no s'ha esgotat, el cost serà gratuït).**

En aquest taller ens endinsarem en els principis i criteris de l'economia solidària, des d'una vessant molt vivencial i pràctica que ens permeti qüestionar-nos quin món estem promovent a través del nostre consum, així com dotar-nos d'eines per practicar una economia solidària en el nostre dia a dia.

El taller constarà en una primera part de presa de consciència sobre els impactes socials i ambientals que generem amb el nostre consum quotidià i sobre quina riquesa podem generar a través de l'economia solidària. Es completarà amb una segona part en què donarem eines pràctiques i idees per incorporar l'economia solidària a la nostra vida quotidiana.

Més informació a:

http://www.setem.org/setem_ftp/catalunya/serveis_SETEMCatalunya.pdf



N. **SETEM** W. <http://www.setem.cat/>
C. **Aurora Saez**
H. **9-17 h**
M. **tarragona@comercjustibancaetica.org**
T. **934 415 335**

Setem

L'estenedor de les injustícies

t. **TALLER** | e. **TOTES LES EDATS** | d. **1 - 2 HORES** | p. **150-200 €** | ll. **AULA**

* necessita monitoratge

* aula amb taula

* entre 150€ i 200€ (SETEM disposa d'una borsa limitada per a oferir aquest taller de manera gratuïta; si en el moment de la sol·licitud aquesta borsa no s'ha esgotat, el cost serà gratuït).

La dinàmica té lloc en una taula decorada amb un estenedor on pengen teles amb missatges reivindicatius sobre els drets laborals en l'àmbit tèxtil. Les participants reben una breu explicació sobre les injustícies en la indústria tèxtil internacional i se les convida a realitzar dues accions: retallar i ubicar en un mapamundi l'etiqueta de la peça de roba que portin posada i escriure un missatge a l'estenedor de les injustícies, servint-se dels exemples exposats. La dinamitzadora anima a participar a la dinàmica la gent que s'apropa.

Més informació:

http://www.setem.org/setem_ftp/catalunya/serveis_SETEMcatalunya.pdf



FORMACIÓ PROFES- SORAT



N. **UNICEF-Catalunya**

W. www.unicef.es/educa

C. **Maria Mur**

H. **Dll - Dv de 9-17 h**
Dv de 9-14 h

M. mmur@unicef.es

T. **934 531 782**

unicef  per a cada infant

Curs “Viure (aprendre i ensenyar) els drets de l’infant a l’escola”

t. **CURS ON-LINE** | e. **PERSONES ADULTES** | d. **40 HORES** | p. **GRATUÏTA** |
ll. **INTERNET**

* **Les 40 hores es fan en dues edicions anuals. De mitjans d’octubre a finals gener i de febrer a mitjans de maig.**

Curs de formació inclòs en el catàleg de formació permanent al professorat del Departament d’Ensenyament. L’objectiu del curs és proporcionar formació i pautes al professorat que aposta per una educació que tingui incorporada la perspectiva dels drets de la infància de forma integral. Ens els mòduls formatius es traçaran les següents temàtiques:

Mòdul 1: Drets humans. Veurem quines són les normes jurídiques nacionals i internacionals que els garanteixen i quins sistemes de protecció d’aquests drets hi ha.

Mòdul 2: Drets de la infància. Coneixerem per què la comunitat internacional ha desenvolupat un conjunt de drets humans específics per a la infància i què implica la concepció de l’infant com a subjecte de drets.

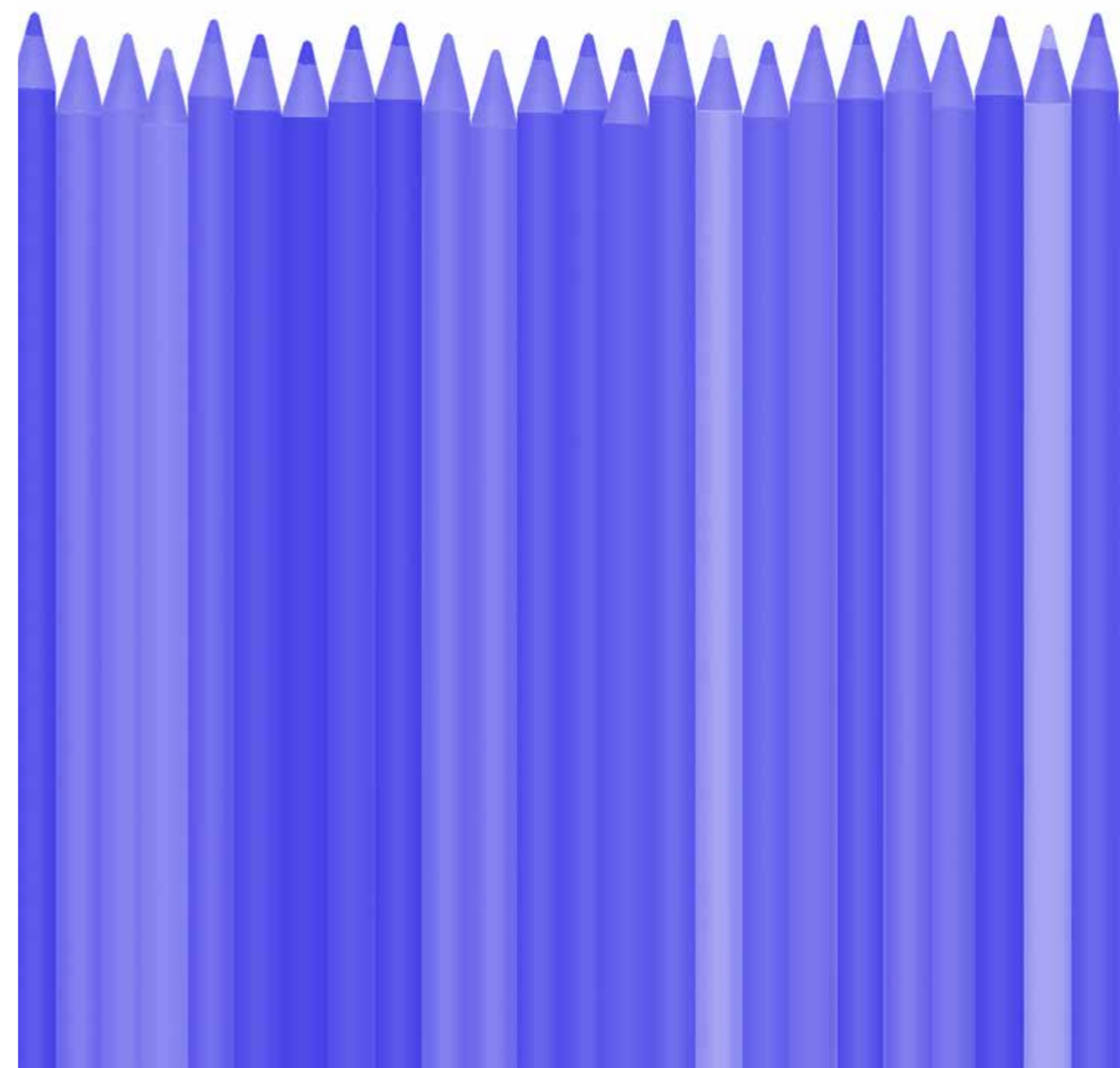
Mòdul 3: Escola educadora en drets i per als drets de la infància. Donarem una visió crítica respecte al paper de l’escola en l’impuls

d’una cultura respectuosa dels drets aprofundint en el dret a la participació, a més de prendre consciència del rol que tenim els adults en el foment de la participació infantil i adolescent.

Mòdul 4: Currículum educatiu i Drets dels infants. Anàlisi del currículum educatiu per identificar, a les àrees d’aprenentatge i a les competències bàsiques, les referències explícites i implícites a la Convenció, amb comportaments i valors relacionats amb els drets dels infants.

Mòdul 5: Drets a l’aula. Com fer perquè els que hi succeeix sigui coherent amb el paradigma que postula la Convenció. Es presenten algunes orientacions i opcions metodològiques útils per treballar comportaments, destreses i valors.

Més informació a xtec.cat o a UNICEF mmur@unicef.es.



N. **Fundació URV Solidària**
C. **Inés Solé Guillén - Joan Fuster**
H. **9 h - 15 h**
M. **ines.sole@urv.cat**
T. **977 256 198**

W. <http://www.urv.cat/ca/vi-da-campus/extensio-universitaria/solidaritat-cooperacio/urv-solidaria/>



Visions d'un món desigual

t. **XERRADA** | e. **PERSONES ADULTES** | d. **+2 HORES** | p. **GRATUÏTA** |
||. **AULA**

* si es vol certificat assistència: 10€

Les Jornades “Visions d’un Món Desigual” s’organitzen de forma conjunta a les universitats de Girona (UdG), Lleida (UdL), Tarragona (URV) i Pompeu Fabra (UPF). En cada edició es tracta un objectiu de desenvolupament sostenible. Curs en el que s’ofereix de manera compartida un coneixement crític, real i formatiu, i té la voluntat de sensibilitzar a les dones i els homes del futur més pròxim en el sentit que l’obtenció i l’administració dels recursos de la terra ha de respectar els valors humans i mediambientals reconeguts en els protocols internacionals, valors que garanteixen que els éssers humans i tots els éssers vius podran continuar habitant aquesta terra. Les jornades es desenvoluparan principalment online mitjançant la plataforma d’aprenentatge Moodle i comptarà amb quatre sessions presencials.



